

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : الشطرة
الكلية/المعهد: كلية التربية للبنات
القسم العلمي : رياض الأطفال
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٧/١٤

التوقيع :
رئيس القسم : أ.م.د. منتظر سلمان كطفان
التاريخ : ٢٠٢٤/٧ / ١٤

التوقيع :
المعاون العلمي : أ.د.محمد عبد علي عبد الحسين
التاريخ : ٢٠٢٤/٧/١٤

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
التوقيع :
م.د. هدى ناهي سعيد
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٧ / ١٨

مصادقة السيد العميد
أ.د. افراح عبد مكطوف
التاريخ: ٢٠٢٤/٧/١٨



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الشطرة / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم رياض الأطفال
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رياض الأطفال
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس رياض الأطفال
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	المعايير العالمية لمعلمي الروضة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	خدمة المجتمع واعداد كوادر تعليمية متخصصة في مجال رياض الأطفال

1. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تعليم الطالبات على الأساليب العلمية في تدريس الأطفال.
- أعداد كوادر تدريسية متخصصة في مجال رياض الأطفال .
- تنمية الطاقات التربوية لدى الطالبات واستخدامها بالوجه الأمثل في التربية البيتية و التدريسية للأطفال .
- بناء وإعداد طالبة لديها القدرة على مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلاً.
- تدريب الطالبات على مختلف الصناعات اليدوية بأقل كلفة .



٢. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الخريجة من إظهار المعرفة والفهم لمجموعة من المفاهيم العلمية في مجال رياض الأطفال.
- ٢- قدرة الخريجة على تطبيق و ممارسة الأساليب العلمية والتربوية على أرض الواقع .
- ٣- تسليح الخريجة بكم وافر من المعلومات والخبرات التربوية للمساهمة في تربية وتهذيب الأطفال.
- ٤- بناء جيل على مستوى عال من التربية والتعليم وحب الوطن والمواطن .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - قدرة الخريجة على التواصل بشكل فعال للأفكار العلمية في كل من الأشكال الشفوية والكتابية.
- ب ٢- حل المشكلات بالطرق التربوية و بأقل الخسائر.
- ب ٣- القدرة على الإنتاج والأبداع .
- ب ٤- العمل بروح الفريق الواحد .
- ب ٥- المساهمة الفاعلة في بناء الجيل الصالح وخدمة المجتمع .

طرائق التعليم والتعلم

١. التعليم الصفي من خلال شرح المحاضرات العلمية .
٢. التعليم اللاصفي من خلال اعداد البحوث والتقارير العلمية .
٣. التطبيق العملي للدروس التعليمية في مختبر الروضة التطبيقية .
٤. الشرح والتوضيح باستخدام الطرائق الحديثة مثل Power point , Data show وشاشات العرض .
٥. تكليف الطالبات بالواجبات الفردية والجماعية.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية .
- ٢- الملاحظة .
- ٣- النقاشات العلمية الجماعية .
- ٤- تقديم الأنشطة الفردية والجماعية المختلفة.
- ٥- البحوث العلمية .
- ٦- الواجبات البيئية .



ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تعليم الطالبة على استخدام الأجهزة والتقنيات المخبرية المناسبة بشكل صحيح.
- ج ٢- العمل بالتعاون مع الآخرين في المجموعات بفعالية؛ أداء الدور الفردي بشكل متكامل مع المجموعة.
- ج ٣- القدرة علي إبداء الرأي بوضوح ، وتقبل آراء الآخرين .
- ج ٤- تمكين الطالبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اسلوب المحاضرة .
- ٢- اسلوب المناقشة .
- ٢- توزيع الطالبة إلى مجموعات صغيرة لأداء تكليف جماعي.
- ٣- اعطائهم واجبات تتطلب الاستقصاء باستخدام مصادر الشبكة العنكبوتية والمكتبة كوسيلة لتطوير مهارات الدراسة الذاتية.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية والنظرية .
- ٢- الملاحظات المباشرة .
- ٣- استطلاعات الرأي .
- ٤- إظهار مهارات التفكير الناقد .
- ٥- الواجبات البيئية .

ات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ة شرح فرضيات البحث، استراتيجيات حل المشكلة، بما في ذلك التصميم التجريبي وتحليل البيانات
رة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة.
ة من المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت ، في التواصل مع الآخرين والحصول على
لمعلومات.

ف الطالبة بالأدوات والتقنيات والعمليات المرتبطة بها التي تشجع المسؤولية الشخصية عن عملية

ات اتخاذ القرار المناسب.

ت حل المشكلات بأسلوب تربوي.

رائق التعليم والتعلم



المحاضرات .
إعداد التقارير وأوراق البحث .
التعلم الإلكتروني .
التطبيق العملي في الروضة .

رأى التقييم

عائات .

ن نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطالبات .
لواجبات الجماعية والفردية ، التقييم الفردي لقدرة الطالب على التعلم الذاتي المستقل .
راجعة فورية ومفيدة ومفصلة في الحصه الدراسية بطريقة تعزز التعلم وتحسن تقييم الأداء في

١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
عملي	نظري			
	١	اللغة الإنكليزية	101KERE	السنة الأولى
	٢	تاريخ تطور رياض الأطفال	102KHD	
٢	٢	التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة	103KSCK	
	٢	علم النفس العام	104KGP	
٢	١	الحاسبات	105KCS	
	٢	الديمقراطية وحقوق الإنسان	106KDHR	
٢	٢	بايولوجية الإنسان	107KHB	
	٢	اللغة العربية	108KAL	
٢	٢	صحة الطفل وإسعافاته	201KCHFA	السنة الثانية



		الأولية		
٢	٢	سيكولوجية اللعب	202KPP	
	٢	علم نفس الطفولة	203KCP	
٢	١	التربية الحركية	204KPE	
	٢	التنمية اللغوية	205KLD	
	١	اللغة الإنكليزية	206KESE	
	٢	أدب الاطفال	207KMER	
٢	١	الحاسبات	208KCS	
٢	٢	التقنيات التربوية لطفل الروضة	301KETK	السنة الثالثة
	٢	علم النفس التربوي	302KSP	
٢	٢	المناهج و طرائق التدريس	303KCTM	
	٢	الصحة النفسية للطفل	304KCMH	
	٢	التربية البيئية	305KCL	
٢	٢	صناعة دمي ولعب اطفال	306KDI	
	٢	الاحصاء التربوي	307KES	
	٢	فلسفة الطفل	308KCP	
	١	اللغة الانكليزية	309KEL	
2	2	منهج البحث التربوي	310KRE	
	٢	تربية الطفل (التربية الخاصة)	401KMTES	السنة الرابعة
٢	١	التربية العملية (التطبيقات التربوية)	402KEPA	
٢	٢	القياس والتقويم لطفل الروضة	403KCEM	
٢	٢	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	404KPGE	
	٢	مشاريع بحوث التخرج	405KRG	
٢	٢	تغذية الطفل	406KCN	
	٢	الإدارة التربوية	407KMSE	
٢	١	التربية الموسيقية	408KFMC	
٢	٢	التربية الفنية	409KFA	
	١	اللغة الانكليزية	٤١٠KEL	



٤. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- زرع الثقة بالنفس لمواصلة التعلم واكتساب الخبرات وأمكانية تطبيقها في الحياة العملية .
- ٢- استخدام الأسلوب التربوي في التعامل والأبتعاد عن التشنج .
- ٣- محاولة التأثير في الطالب ليكون بذرة صالحة في المجتمع .
- ٤- اقامة حلقات نقاشية لطلبة ومطالبتهم بواجبات دورية ولمختلف المواضيع لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم.
- ٢- الاعتراف والتعبير عن مجموعة واسعة من المهارات المتقدمة التي يمكن للطلبة استخدامها على نحو فعال في حياة الشخصية ، الحياة الأكاديمية أو العمل.
- ٣- العمل الجماعي .
- ٤- تحسين مهارات الكتابة / البحوث.
- ٥- يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطالبات عن طريق التشجيع مما يؤدي إلى تحسين مهارات الاتصال وثقة أكبر في التفاوض وإقناع الآخرين والتوصل إلى اتفاق.

٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل للمرحلة الاعدادية ، المؤهلات الشخصية الجسمية والعقلية والوجدانية التي يجب ان يتميز بها المعلمون والمربون والمدرسون، سلامة النطق واللغة، الرغبة والاقبال على التخصص.

٦- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية المعتمدة في الجامعات العالمية و العراقية .
- ٢- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .
- ٣- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة .

جامعة الشطرة _ كلية التربية للبنات
الكادر التدريسي لقسم رياض الاطفال

ملاحظات	اسم التدريسي	ت
رئيس القسم	أ.م.د منتظر سلمان كطفان	.1
مقرر القسم	م.م زمان زين خواف	.2
تدريسي	أ.د محمد عبد علي عبد الحسين	.3
تدريسي	أ.م.د هديل طارق ابراهيم	.4
تدريسي	م.د هدى ناهي سعيد	.5
تدريسي	م.د احمد قاسم خلف	.6
تدريسي	م.م فاتن هادي مكطوف	.7
تدريسي	م.م علي ناصر كاطع	.8
تدريسي	م.م علي محسن جابر	.9
تدريسي	م.م علي طالب خيون	.10
تدريسي	م.م حسن والي شيال	.11
تدريسي	م.م عبد الرزاق علي حسين	.12
تدريسي	م.م دعاء ارحيم جلاب	.13
تدريسي	م.م منال عاشور شذر	.14
تدريسي	م.م امال عودة غضاب	.15
تدريسي	م.م ميثاق حسين علي	.16
موظفة	م.ب حوراء جميل عزيز	.17
موظفة	م.ب منار طالب عبدالله	.18
موظفة	م.ب اسماء عبد باقر	.19
موظفة	م.ب نبا احمد انعيم	.20



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مقرر (الديمقراطية وحقوق الإنسان) // المرحلة (الأولى)

المؤسسة التعليمية // كلية التربية للبنات

القسم العلمي // قسم رياض الاطفال

اسم المقرر // الديمقراطية وحقوق الإنسان

اشكال الحضور المتاحة // الزامي

الفصل / السنة // ٢٠٢٣-٢٠٢٤

عدد الساعات التدريسية // ٢٦ ساعة

تاريخ اعداد الوصف // ٢٠٢٤ /٧/١



اهداف المقرر :-

- زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية
- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية
- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.
- تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :-

أ- الاهداف المعرفية

١. ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بالديمقراطية وحقوق الإنسان
٢. يحدد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: (مفهوم الحق ، انواع الحقوق ، اليمقرراطية وانواعها)
٣. تعريف الطالب بحقوق الإنسان واهم الحقوق التي نادى بها الاتفاقيات الولية ومنظمات حقوق الإنسان الدولية والأقليمية.
٤. أكساب الطالب معلومات عن مفهوم الديمقراطية وتعريفاتها القانونية
٥. تعريف الطالب بأهم انواع النظم الديمقراطية
٦. تمكين الطالب من التعرف على بعض نماذج من النظم الديمقراطية في بعض الدول

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :-

١. الأختبارات
٢. بناء فقرات اختبار تحصيلي.
٣. ممارسة التقويم الصفي باستعمال (الحوار ، المناقشة).
٤. المهارات والتأهيلية المنقولة (المهارات الخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)
٥. جعل الطالب على تطوير نفسه في مجال حقوق الإنسان

طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
٢. المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.
٣. تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض الجوانب

طرائق التقييم



١. حلقات نقاشية .
٢. اختبارات دوريه.
٣. الامتحانات الشهرية.
٤. امتحان نهاية السنة.

ج - الاهداف الوجدانية :-

- ١- الافادة من المصادر الخارجية المتعلقة بمادة حقوق الانسان كالتقارير المحلية والدولية المتعلقة بواقع حقوق الانسان والتحول الديمقراطي في العراق
- ٢- جمع الامثلة والمعلومات من الواقع حول انتهاكات حقوق الانسان ومناقشتها بطريقة علمية وايجاد الحلول للمشكلات التي تواجه الممارسة الديمقراطية في العراق

طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
٢. استخدام اسلوب مجموعات التركيز المصغرة لمناقشة مفردات المادة
٣. كتابة اوراق تحليلية لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطية

طرائق التقييم

١. التحضير اليومي للمادة والمناقشة الفاعلة وبطريقة او اسلوب التفكير النقدي
٢. الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية



٣. الامتحانات الفصلية

٤. امتحان نهاية السنة.

د- المهارات العامة والتأهيلية :-

١. جعل الطالب قادرا على ان يستوعب مفهوم حقوق الانسان
٢. جعل الطالب قادرا على التمييز بين حقوق الانسان
٣. جعل الطالب قادرا على التعرف على المواثيق والمنظمات الخاصة بحقوق الإنسان

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري	الالتقاء بالطلبات والترحيب بهن واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية وأعطائهن مفردات المادة	الالتقاء بالطالبات والترحيب بهن واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية واعطائهن مفردات المادة	المناقشة	شفوي
الثاني	١ نظري	التعرف على مفهوم حقوق الإنسان والتعريفات الخاصة بها	التعرف على مفهوم حقوق الإنسان والتعريفات الخاصة بها	المناقشة	شفوي
الثالث	١ نظري	التعرف على حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	التعرف على حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	المناقشة	شفوي
الرابع	١ نظري	معرفة حقوق الإنسان في الديانات السماوية	معرفة حقوق الإنسان في الديانات السماوية	المناقشة	شفوي
الخامس	١ نظري	التعرف على حقوق الإنسان في العصور الوسطى وعصر النهضة	التعرف على حقوق الإنسان في العصور الوسطى وعصر النهضة	المناقشة	شفوي

شفوي	المناقشة	المفكرين والفلاسفة الأوربيين ودورهم في مجال حقوق الإنسان	المفكرين والفلاسفة الأوربيين ودورهم في مجال حقوق الإنسان	١ نظري	السادس
شفوي	المناقشة	اعلان حقوق الإنسان في فرنسا	اعلان حقوق الإنسان في فرنسا	١ نظري	السابع
شفوي	المناقشة	الأعلان العالمي لحقوق الإنسان	الأعلان العالمي لحقوق الإنسان	١ نظري	الثامن
شفوي	المناقشة	العهديين الدوليين الخاصين بحقوق الإنسان	العهديين الدوليين الخاصين بحقوق الإنسان	١ نظري	التاسع
شفوي	المناقشة	الساتير والاتفاقيات الأقليمية والدولية	الساتير والاتفاقيات الأقليمية والدولية	١ نظري	العاشر
شفوي	المناقشة	دور المنظمات الإنسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الإنسان	دور المنظمات الإنسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الإنسان	١ نظري	الحادي عشر
شفوي	المناقشة	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الإنسان	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الإنسان	١ نظري	الثاني عشر
امتحان					الثالث عشر
شفوي	المناقشة	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	١ نظري	الرابع عشر
شفوي	المناقشة	البعد التاريخي للمدقراطية	البعد التاريخي للمدقراطية	١ نظري	الخامس عشر
شفوي	المناقشة	الديمقراطية في الاسلام والشرايع الساوية الأخرى	الديمقراطية في الاسلام والشرايع الساوية الأخرى	١ نظري	السادس عشر



شفوي	المناقشة	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	١ نظري	السابع عشر
شفوي	المناقشة	الديمقراطية في المجتمع الغربي	الديمقراطية في المجتمع الغربي	١ نظري	الثامن عشر
شفوي	المناقشة	حرية الرأي والحق في التعبير	حرية الرأي والحق في التعبير	١ نظري	التاسع عشر
امتحان					السادس والعشرون
شفوي	المناقشة	خصائص ومميزات الديمقراطية	خصائص ومميزات الديمقراطية	١ نظري	الحادي والعشرون
شفوي	المناقشة	مبادئ الديمقراطية	مبادئ الديمقراطية	١ نظري	الثاني والعشرون
		مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	١ نظري	الثالث والعشرون
شفوي	المناقشة	البعد الدولي للديمقراطية	البعد الدولي للديمقراطية	١ نظري	الرابع والعشرون
شفوي	المناقشة	الحقوق والحريات العامة	الحقوق والحريات العامة	١ نظري	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون

البنية التحتية :-

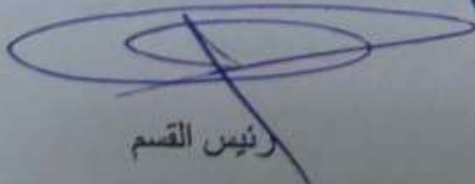
المصادر

- ١- ماهر صبري كاظم ، حقوق الإنسان الديمقراطية والحريات العامة
- ٢- حسن الهداوي ، القانون الدولي الخاص
- ٣- مروج هادي الجزائري ، الحقوق المدنية والسياسية وموقف الدساتير العراقية منها
- ٤- علاء محمد مطر ، الديمقراطية وحقوق الإنسان
- ٥- رياض عزيز هادي ، حقوق الإنسان (تطورها - مضامينها - حمايتها)
- ٦- ناز بدرخان السندي ، حقوق الإنسان والديمقراطية
- ٧- مجموعة مؤلفين ، حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية
- ٨- حافظ علوان الدليمي ، قراءة معاصرة لموضوع حقوق الإنسان

خطة تطوير المقرر الدراسي :-

اعادة النظر بالمؤلفات المنهجية المتداولة في تدريس مادة الديمقراطية وحقوق الإنسان في جميع تشكيلات الجامعات العراقية وجعلها متوافقة مع كل تخصص بحيث يتم اضافة فصول تخصصية للمنهج وتدريب تدريسين لتدريب وتدريب طلاب كل قسم او عليه حسب اختصاصها باساسيات احترام حقوق الانسان بالاضافة الى عقد ندوات تعريفية وتوعية بموضوع حقوق الانسان




رئيس القسم

ا.م.د منتظر سلمان كطفان



استاذ المادة

م.م منال عاشور شذر

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Al-Shatrah-University
College: College of Education for Women
Department: Kindergarten department
Date of filling the form: 2024/7/14

Signature:
Scientific Assistant
Asst.Prof.Mohammed Abd
Ali Abd Al-Hussien

Date:2024/7/14

Signature:
Head of department
Asst.Prof.Dr.Muntadher Salman Katfan

Date: 2024/ 7 / 14

reviewed by the Quality Assurance and University Performance Division
Quality Assurance and University Performance Division Manager

Signature:
Dr. Huda Nahi Saeed

Date: 2024 / 7 / 18

Approval of the Dean
Prof.Dr.Afrah Abd Maktoof
Date: 2024/7/18





Academic Program Description Sample

Review of the performance of higher education institutions
((academic program review))

Academic Program Description

This academic program description provides a concise summary of the main features of the program and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the opportunities available. It is accompanied by a description of each course within the program.

1.Educational Institution	Al-Shatrah University- College of Education for Women
2.Department	Department of Kindergarten
3. Name of academic or professional program	Department of Kindergarten
4.Final Certificate Name	Bachelor degree of Kindergarten
5.Academic system: Annual / Courses / Other	Annual
6 . Accredited Certification Program	Global Standards for Kindergarten Teachers
7.Other external influences	Community service and preparation of specialized educational cadres in the field of kindergartens

1.Academic Program Objectives

- Teaching students scientific methods in teaching children..
- Preparing specialized teaching staff in the field of kindergartens.



- Developing the educational energies of female students and using them optimally in home education and teaching children.
- Building and preparing a female student who has the ability to continue her postgraduate studies to support higher education in the future.
- Training female students in various handicrafts at the lowest cost.

1. Required learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Cognitive objectives:

- 1- Enabling the graduate to demonstrate knowledge and understanding of a set of scientific concepts in the field of kindergarten.
- 2- The graduate's ability to apply and practice scientific and educational methods on the ground.
- 3- Arming the graduate with a wealth of educational information and experiences to contribute to the upbringing and education of children.
- 4- Building a generation with a high level of education and love for the homeland and the citizen.

B - Program specific skill objectives

- 1- The graduate's ability to communicate scientific ideas effectively in both oral and written forms.
- 2- Solving problems using educational methods and with minimal losses.
- 3- The ability to produce and innovate.
- 4- Working as a team.
- 5- Effective contribution to building a righteous generation and serving society.

Teaching and learning methods

1. Classroom education through explaining scientific lectures
2. Extracurricular education through preparing scientific research and reports
3. Practical application of educational lessons in the applied kindergarten laboratory
4. Explanation and clarification using modern methods such as Power point, Data show and display screens.
5. Assigning students individual and group assignments.



Evaluation methods

1. Daily, monthly and annual tests
2. Observation
3. Group scientific discussions
4. Presenting various individual and group activities
5. Scientific research
6. Homework

C- Emotional and value-based objectives

- 1- Teaching the student to use appropriate laboratory equipment and techniques correctly.
- 2- Working in cooperation with others in groups effectively; performing the individual role in an integrated manner with the group.
- 3- The ability to express an opinion clearly, and accept the opinions of others
- 4- Enabling the student to think and analyze topics related to solving practical problems.

Teaching and learning methods

- 1- Lecture method
2. Discussion method
3. Dividing the student into small groups to perform a group assignment

D- General and transferable skills (other skills related to employability and personal development):

- 1- The skill of explaining research hypotheses, problem-solving strategies, including experimental design, data analysis and interpretation.
- 2- The skill of using modern technology in various academic and professional applications.
- 3- Benefiting from useful websites on the Internet, in communicating with others and obtaining sources of information.
- 4- Introducing the student to the tools, techniques and processes associated with them that encourage personal responsibility for the learning process.

- 5- Appropriate decision-making skills.
- 6- Problem-solving skills in an educational manner.



Teaching and learning methods

1. Lectures
2. Preparing reports and research papers
3. E-learning
4. Practical application in kindergarten

Evaluation Methods

1. Exams
2. Displaying models of previous tests and discussing them with students
3. Evaluation of group and individual assignments, individual evaluation of the student's ability to learn independently.
4. Immediate, useful and detailed feedback in the class in a way that enhances learning and improves future performance evaluation.
- 3- Give them assignments that require investigation using Internet and library resources as a means of developing self-study skills.

Evaluation methods

- 1- Practical and theoretical tests
2. Direct observations
3. Opinion polls
4. Demonstrating critical thinking skills
5. Homework



1. Program structure				
hours		Course name	Course code	Level/Year
practical	Theoretical			
	1	English	101KERE	First Year
	2	History of the development of kindergartens	102KHD	
2	2	Socialization of kindergarten child	103KSCK13	
	2	Psychology	104KGP	
2	1	computer	105KCS	
	2	Democracy and human rights	106KDHR	
2	2	Human Biology	107KHB	
	2	Arabic	108KAL	
2	2	Child Health and First Aid	201KCHFA	Second Year
2	2	Psychology of play	202KPP	
	2	Child psychology	203KCP	
2	1	Motion education	204KPE	
	2	Language development	205KLD	
	1	English	206KESE	
	2	Child literature	207KMER	
2	1	computer	208KCS	
2	2	Educational techniques for kindergarten children	301KETK	Third year
	2	Educational Psychology	302KSP	
2	2	Curricula and teaching methods	303KCTM	
	2	Child mental health	304KCMH	



	2	Environmental education	305KCL		
2	2	Doll and toy industry	306KDI		
	2	Educational statistics	307KES		
	2	Child physiology	308KCP		
	1	English	309KEL		
2	2	Educational research methodology	310KRE		
	2	Child rearing ((special education	401KMTES		Fourth year
2	1	Practical education (educational applications	402KEPA		
2	2	Measurement and evaluation for kindergarten child	403KCEM		
2	2	Psychological counseling and educational guidance	404KPGE		
	2	Graduation research projects	405KRG		
2	2	Child nutrition	406KCN		
	2	Educational administration	407KMSE		
2	1	Music education	408KFMC		
2	2	Art education	409KFA		
	1	English	410KEL		



4.Planning for personal development

1.Instilling self-confidence to continue learning and gain experience and the possibility of applying it in practical life.

2.Using the educational method in dealing and avoiding tension.

3Trying to influence the student to be a good seed in society.

4.Holding discussion groups for students and asking them to do periodic assignments on various topics for the purpose of self-development of their personalities.

5.Recognizing and expressing a wide range of advanced skills that students can use effectively in personal life, academic life or work.

6.Teamwork

7.Improving writing/research skills

8.Planning is done to develop students' personalities through encouragement, which leads to improved communication skills and greater confidence in negotiating, persuading others and reaching an agreement.

5.Admission Criteria (Setting regulations related to admission to the college or institute

Average for the preparatory stage, personal physical, mental and emotional qualifications that teachers, educators and instructors must have, sound pronunciation and language, desire and enthusiasm for the specialization.

6.The most important sources of information about the program

1.Approved textbooks in international and Iraqi universities

2.The Internet

3.Various sources, references and books

**Al-Shatrah University-College of Education for Women
Kindergarten Department Teaching Staff**

No.	Names of Teaching Staff	Notes
1.	Asst.Prof.Dr. Muntadher Salman katfan	Head of Department
2.	Asst.Lec.Zaman Zibn Khawaf	Department rapporteur
3.	Prof.Dr.Mohammed Ali Abd Al-Hussein	Instructor
4.	Asst.Prof.Dr.Hadeel Tariq Ibrahim	Instructor
5.	Dr. Huda Nahi Saeed	Instructor
6.	Dr.Ahmed Qasim Khalaf	Instructor
7.	Asst.Lec. Fatin Hadi Maktof	Instructor
8.	Asst.Lec. Ali Nasir Katie	Instructor
9.	Asst.Lec. Ali Musin Jabir	Instructor
10.	Asst.Lec. Ali Talib Khayon	Instructor
11.	Asst.Lec. Hasan Wali Shayal	Instructor
12.	Asst.Lec. Abdul Razaq Ali Hussein	Instructor
13.	Asst.Lect. Duaa Irheim Chalab	Instructor
14.	Asst.Lec. Manal Ashour Shather	Instructor
15.	Asst.Lec. Amal Awda Ghadab	Instructor
16.	Asst.Lec. Mithaq Hussein Ali	Instructor
17.	B.A. Hawraa Jamil Azeez	Employee
18.	B.A. Manar Talib Abdullah	Employee
19.	B.A. Asmaa Abd Baqir	Employee
20.	B.A. Nabaa Ahmed Inaym	Employee





Course Description Form

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.

Course (Democracy and Human Rights) // First Stage

Al-Shatrah University

Educational Institution // College of Education for Women

Department: department of kindergarten

Course Name // Democracy and Human Rights

Available forms of attendance // Mandatory

Semester/Year // 2023-2024

Number of teaching hours // 26 hours

Description preparation date // 1/7/ 2024

Course objectives:

-Increase the student's knowledge of the theoretical conceptual aspect and historical development of the subject of human rights and democracy.

-Develop the student's analytical and critical skills regarding the reality and future of human rights and democracy.



- Train the student on the importance of active participation in aspects of public life such as enhancing respect for the principles of general human rights and active participation in political and cultural life.
- Enabling students to understand the importance of education and its role in spreading the culture of human rights and democracy in building a civilized society based on good governance, the most important components of which are belief in human rights, education on them, and active participation in governance through free and fair elections.

Course outcomes, teaching, learning and assessment methods:

A- Cognitive objectives

- 1.The student should know the concepts related to democracy and human rights
2. Define the concepts of the following basic terms: (the concept of right, types of rights, democracy and its types.
- 3.Introduce the student to human rights and the most important rights called for by international agreements and international and regional human rights organizations.
- 4.Provide the student with information about the concept of democracy and its legal definitions.
- 5.Introduce the student to the most important types of democratic systems
- 6.Enabling the student to identify some models of democratic systems in some countries.

B- The course's skill objectives:

- 1.Tests
- 2.Building achievement test paragraphs
- 3.(Practicing classroom assessment using (dialogue, discussion



4. Transferable skills and qualifications (other skills related to employability and (personal development

5. Making the student develop himself in the field of human rights

Teaching and learning methods

1. Using educational discussion (educational dialogue) which depends on exchanging ideas to reach the facts.

2. Group memo to involve all students in the classroom activity

3. Classroom exercises to participate in finding appropriate solutions for some aspects.

Evaluation Method

1. Discussion groups

2. Periodic tests .

3. Monthly exams .

4. End of year exam .

C- Emotional goals

1. Benefit from external sources related to human rights, such as local and international reports related to the reality of human rights and democratic transformation in Iraq.



2- Collect examples and information from reality about human rights violations and discuss them in a scientific manner and find solutions to the problems facing democratic practice in Iraq.

Teaching and learning methods

1. Using educational discussion (educational dialogue) which depends on.
2. Using the method of small focus groups to exchanging ideas to reach the facts discuss the vocabulary of the subject.
3. Writing analytical papers on the vocabulary of the subject or outside it that are directly related to the topics of human rights and democracy.

Evaluation Method

1. Daily preparation of the material and effective discussion and critical thinking method.
2. Daily and monthly written exams.
3. Semester exams.
4. End of year exam.

d- :General and qualification skills

1. Make the student able to understand the concept of human rights
2. Make the student able to distinguish between human rights
3. Make the student able to identify the charters and organizations related to human rights.



Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or subject	Teaching method	Evaluation method
first	1 theoretical	Meeting and welcoming students, providing educational and teaching guidance, and providing them with the subject's vocabulary	Meeting and welcoming students, providing educational and teaching guidance, and providing them with the subject material	discussion	oral
second	1 theoretical	Learn about the concept of human rights and their definitions	Learn about the concept of human rights and their definitions	discussion	oral
third	1 theoretical	Learn about human rights in ancient civilizations	Learn about human rights in ancient civilizations	discussion	oral
fourth	1 theoretical	Knowledge of human rights in heavenly religions	Knowledge of human rights in heavenly religions	discussion	oral
fifth	1 theoretical	Learn about human rights in the Middle Ages and	Learn about human rights in the Middle Ages and	discussion	oral



		Renaissance	Renaissance		
sixth	1 theoretical	European thinkers and philosophers and their role in the field of human rights	European thinkers and philosophers and their role in the field of human rights	discussion	oral
seventh	1 theoretical	Declaration of Human Rights in France	Declaration of Human Rights in France	discussion	oral
eighth	1 theoretical	Universal Declaration of Human Rights	Universal Declaration of Human Rights	discussion	oral
ninth	1 theoretical	International Covenants on Human Rights	International Covenants on Human Rights	discussion	oral
tenth	1 theoretical	Constitutions and regional and international agreements	Constitutions and regional and international agreements	discussion	oral
eleventh	1 theoretical	The role of non-governmental humanitarian organizations concerned with human rights	The role of non-governmental humanitarian organizations concerned with human rights	discussion	oral
twelfth	1 theoretical	The Iraqi Constitution and the articles contained	The Iraqi Constitution and the articles contained	discussion	oral

		therein relating to human rights	therein relating to human rights		
thirteenth					exam
fourteenth	1 theoretical	The concept of democracy and its definitions	The concept of democracy and its definitions	discussion	oral
fifteenth	1 theoretical	The historical dimension of democracy	The historical dimension of democracy	discussion	oral
sixteenth	1 theoretical	Democracy in Islam and other heavenly laws	Democracy in Islam and other heavenly laws	discussion	oral
seventeenth	1 theoretical	The emergence of democracy in modern times	The emergence of democracy in modern times	discussion	oral
eighteenth	1 theoretical	Democracy in Western Society	Democracy in Western Society	discussion	oral
nineteenth	1 theoretical	Freedom of opinion and right to expression	Freedom of opinion and right to expression	discussion	oral
Twenty					Exam
Twenty-one	1 theoretical	Characteristics and features of democracy	Characteristics and features of democracy	discussion	oral



Twenty-two	1 theoretical	Principles of democracy	Principles of democracy	discussion	oral
Twenty-three	1 theoretical	Components of democratic governance and means of practicing it	Components of democratic governance and means of practicing it	discussion	oral
Twenty-four	1 theoretical	The international dimension of democracy	The international dimension of democracy	discussion	oral
Twenty-five	1 theoretical	Public rights and freedoms	Public rights and freedoms	discussion	oral
Twenty-six					exam

Infrastructure

References

1. Maher Sabry Kazem, Human Rights, Democracy and Public Liberties
2. Hassan Al-Haddawi, Private International Law
3. Marouj Hadi Al-Jazaery, Civil and Political Rights and the Position of Iraqi Constitutions on Them
4. Alaa Mohammed Matar, Democracy and Human Rights
5. (Riyadh Aziz Hadi, Human Rights (Development - Content - Protection
6. Naz Badrkhan Al-Sindi, Human Rights and Democracy
7. A Group of Authors, Human Rights, Children and Democracy