

Ministry Of Higher Education and
Scientific Research

Shatrah University

Supervision and scientific evaluation
Committee

Department of Quality Assurance
and Academic Accreditation



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الشطرة

جهاز الإشراف و التقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة و الإعتماد الأكاديمي

إستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد للعام الدراسي
٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : الشطرة

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٤/٤/٢٠٢٣ - ٤/٤/٢٠٢٣

المعاون العلمي

أ.د محمد عبد علي عبد الحسين

رئيس القسم

أ.م.د حازم هاشم منخي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة و الأداء الجامعي

م.د هدى ناھي سعيد

مصادفة السيدة العميد

أ.د أفراح عبد مكطوف

٤/٤/٢٠٢٣ - ٤/٤/٢٠٢٣

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته و سألته و أهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق إستراتيجيات تعلم محددة.

المؤسسة التعليمية	جامعة الشرطة
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
إسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس اللغة العربية
إسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الإعتماد المعتمد	التعليمات و الضوابط الصادرة من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التخطيط
تاريخ إعداد الوصف	

أهداف البرنامج الأكاديمي :

- 1- معرفة اللغة العربية لغةً و ثقافةً و أدباً و حضارة .
- 2- إعداد الطلبة إعداداً صحيحاً لمواصلة الدراسات العليا .
- 3- تخريج كوادر على درجة عالية من الإنضباط و تجيد إستخدام مختلف طرائق التدريس .
- 4- التركيز على مخرجات التعلم سيما ما يتعلق بطلبة المرحلة الرابعة و مشاريع التخرج الخاصة بهم .
- 5- تشجيع مختلف الأنشطة التي تخص اللغة كالخط و الكتابة و الشعر و كتابة القصص و المهرجانات الثقافية .

مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم و التعلم و التقويم :

الأهداف المعرفية :

- 1- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللغوية
- 2- تطوير الاسلوب الادبي .
- 3- القدرة على البحث العلمي.
- 4- إعداد مدرسات ذات كفاءة لغوية و علمية في تدريس اللغة العربية.
- 5- اعداد مُدرسة متخصصة ذات شخصية متوازنة و مدركة لدورها الوطني و التربوي المهني و متسلحة بالثقافة العامة و المعرفة التخصصية و السلوك القويم و التخلق بأخلاق

المهنة التربوية وتهيئة لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة
واكسابها مهارات تؤهلها لأداء مهامها المكلفة بها في المدارس وخاصة في تخصص
اللغة العربية.

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١- تطوير مهارات اللغة الأساسية.
- ٢- زيادة مفردات الطالبة في مرحلة التعليم .
- ٣- تقديم قواعد اللغة الأساسية وتنمية القدرات الذاتية.

طرائق التعليم والتعلم:

- ١- طريقة المحاضرة (المناقشة).
- ٢- طريقة الإستجواب (الإستكشاف).
- ٣- طريقة التعلم التعاوني ضمن مجموعات صغيرة (الجانب العملي).
- ٤- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم :

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية.
- ٢- تقديم الأنشطة المختلفة منها اعداد تقارير صفية ولا صفية خاصة عن الدروس المختلفة.
- ٣- بحوث التخرج.
- ٤- تقويم الواجبات الفردية والجماعية.

الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- تعليم الطالب المفاهيم الايجابية والتفكير الناقد
- ٢- تمكين الطالب اسلوب التعامل مع الاخرين بالتفكير الإبداعي
- ٣- تكريس مفاهيم الصدق والاخلاص والامانة من خلال مهارات التواصل.
- ٤- تفعيل التنافس الشريف بين الطالبات.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- ١- تكييف الطالبة للعمل بروح الفريق الواحد.
- ٢- الحث على المطالعة.

٣- ترسيخ فكرة الابتكار بين الطالبات.

٤- الإفادة من طرائق التدريس الأخرى.

بنية البرنامج :

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات	النحو	لا يوجد	المرحلة الأولى
	ساعتان	الصرف		
	ساعتان	البلاغة		
	ساعتان	أدب ما قبل الإسلام		
	ساعتان	مهارات لغوية		
	ساعتان	علوم القرآن و الحديث النبوي الشريف		
	ساعتان	علم النفس التربوي و النمو		
	ساعة واحدة	اللغة الإنجليزية		
	ساعتان	الحاسوب		
	ساعة واحدة	حقوق الإنسان و الديمقراطية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات	النحو	لا يوجد	المرحلة الثانية
	ساعتان	الصرف		
	ساعتان	البلاغة		
	ساعتان	العروض و القافية		
	ساعتان	الأدب الإسلامي		
	ساعتان	نصوص قديمة		
	ساعتان	أسس التربية و الإرشاد التربوي		
	ساعة واحدة	اللغة الإنجليزية		
ساعتان	ساعة واحدة	الحاسوب		
	ساعة واحدة	جرائم حزب البعث		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات	النحو	لا يوجد	المرحلة الثالثة
	ساعتان	النثر العباسي		
	ساعتان	المعجم العربي و علم الصوت		
	ساعتان	علم اللغة		
	ساعتان	النقد العربي القديم		
	ساعتان	الأدب الأندلسي		
	ساعتان	تحليل النص القرآني		
	ساعتان	منهج البحث و المكتبة و تحليل النصوص		
ساعة واحدة	ساعتان	مناهج التدريس و طرائقه		
	ساعة واحدة	اللغة الإنجليزية		
	ساعتان	الشعر العباسي		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات	النحو و تيسيره	لا يوجد	المرحلة الرابعة
	ساعتان	النثر العربي الحديث		
	ساعتان	النقد العربي الحديث		
	ساعتان	فقه اللغة		
	ساعتان	الأدب المقارن		
	ساعتان	الشعر الحديث		
	ساعتان	الإدارة و القياس و التقويم		
ساعتان	ساعة واحدة	المشاهدة و التطبيق		
	ساعة واحدة	اللغة الإنجليزية		

التخطيط للتطور الشخصي :

- ١- إقامة حلقات نقاشية للطلبة ومطالبتهم بتقارير وسمنرات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع ولغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم
- ٢- الاعتراف والتعبير عن مجموعة واسعة من المهارات المتقدمة التي يمكن للطلبة استخدامها
- ٣- على نحو فعال في حياتهم الشخصية، الحياة الاكاديمية او العمل الجماعي .
- ٤- تحسين مهارات الكتابة/البحوث
- ٥- يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق التشجيع مما يؤدي الى تحسين مهارات الاتصال وثقة اكبر في التفاوض واقناع الاخرين والتوصل الى اتفاق.

معايير القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

المعدل للمرحلة الاعدادية، المؤهلات الشخصية الجسمية والعقلية والوجدانية التي يجب ان يتميز بها المعلمون والمربون والمدرسون، سلامة النطق واللغة، الرغبة والاقبال على التخصص.

- ١- شروط القبول في الكلية.
 - قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - المقابلة العملية.
 - الفحوصات الطبية .

- ٢- شروط القبول في القسم
 - اختيار رغبة الطالب
 - معدل القبول في الثانوية العامة
 - الطاقة الاستيعابية في القسم

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- ١- شبكة المعلومات الدولية
- ٢- الموقع الالكتروني للجامعة
- ٣- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة الخاصة بالبرنامج التدريبي/توصيف البرنامج الاكاديمي .

أعضاء الهيئة التدريسية في القسم :

- ١ أ.د نجاح حشيش بادع
- ٢ أ.م.د حازم هاشم منخي
- ٣ أ.م.د مها هلال محمد
- ٤ أ.م.د عدنان رسمي ياسر
- ٥ أ.م.د رسول شمخي جبر
- ٦ م.د محمد عبد علي محمد
- ٧ م.د محمد ياسر فراك
- ٨ م.د أسماء يوسف ديان
- ٩ م.د كاظم خضير كاظم
- ١٠ م.د تيسير قاسم عطيه
- ١١ م.د تحسين علي أحمد
- ١٢ م.د حازم محمد نجم
- ١٣ م.د حيدر علي عفريت
- ١٤ م.د عدنان طعيمه جحيل
- ١٥ م.د صفاء جليل ثجيل
- ١٦ م.م.د زمن محمد مخيسير
- ١٧ م.م.د أحمد عبد الحسين عبد الله
- ١٨ م.م.د زينب عبد الجبار خضير
- ١٩ م.م.د عقيل فرحان دعيم
- ٢٠ م.م.د محمد كريم علي
- ٢١ م.م.د محمد قاسم فرحان

الهيكل الأكاديمي الساند :

١- أثمار رحمن إسماعيل

٢- زهراء محسن علوان

Ministry Of Higher Education and
Scientific Research

Shatrah University

Supervision and scientific evaluation
Committee

Department of Quality Assurance
and Academic Accreditation



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الشطرة

جهاز الإشراف و التقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة و الإعتماد الأكاديمي

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes for the Academic Year 2023-2024

University: Al-Shatra

College/Institute: College of Education for Women

Academic Department: Department of Arabic Language

Date of Form Completion: 24/9/2024

Department Head: Assist. Prof. Dr. Hazem Hashem Munkhie

Academic Assistant: Prof. Dr. Mohammed Abdul Ali Mohammed

Reviewed by:

Quality Assurance and University Performance Division

Dr. Huda Nahi Said

Endorsed by the Dean:

Prof. Dr. Afrah Abdul Maktoof

24/9/2024

Academic Program Description

This academic program description provides a concise overview of its vision, mission, and objectives, including a precise description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Educational Institution

University	Al-Shatra
Department/Center	Department of Arabic Language
Name of Academic or Professional Program	Bachelor of Arabic Language
Final Certificate Name	Bachelor's Degree
Academic System: Annual	Accreditation Program Adopted: Instructions and regulations issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research
Other External Influences	Ministry of Education / Ministry of Planning
Date of Description Preparation	

Objectives of the Academic Program

1. Understanding the Arabic language in terms of language, culture, literature, and civilization.
2. Properly preparing students to continue postgraduate studies.
3. Graduating personnel with a high degree of discipline who are proficient in various teaching methods.
4. Focusing on learning outcomes, especially related to fourth-year students and their graduation projects.
5. Encouraging various language-related activities such as calligraphy, writing, poetry, and cultural festivals.

Academic Program Description

This academic program description provides a concise overview of its vision, mission, and objectives, including a precise description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Educational Institution

University	Al-Shatra
Department/Center	Department of Arabic Language
Name of Academic or Professional Program	Bachelor of Arabic Language
Final Certificate Name	Bachelor's Degree
Academic System: Annual	Accreditation Program Adopted: Instructions and regulations issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research
Other External Influences	Ministry of Education / Ministry of Planning
Date of Description Preparation	

Objectives of the Academic Program

1. Understanding the Arabic language in terms of language, culture, literature, and civilization.
2. Properly preparing students to continue postgraduate studies.
3. Graduating personnel with a high degree of discipline who are proficient in various teaching methods.
4. Focusing on learning outcomes, especially related to fourth-year students and their graduation projects.
5. Encouraging various language-related activities such as calligraphy, writing, poetry, and cultural festivals.

Required Program Outcomes and Teaching, Learning, and Evaluation Methods

Cognitive Objectives

1. Enabling students to acquire linguistic skills.
2. Developing literary style.
3. Ability to conduct scientific research.
4. Preparing competent female teachers in Arabic language instruction.
5. Preparing specialized female educators aware of their national and educational roles.

Specific Skills Objectives of the Program

1. Developing basic language skills.
2. Increasing students' vocabulary.
3. Providing basic language rules and enhancing self-capacity.

Teaching and Learning Methods

1. Lecture method (discussion).
2. Inquiry method (exploration).
3. Collaborative learning in small groups (practical aspect).
4. Brainstorming method.

Evaluation Methods

1. Daily, monthly, and annual tests.
 2. Various activities, including preparing reports on different lessons.
 3. Graduation research projects.
 4. Assessment of individual and group assignments.
-

Affective and Value Objectives

1. Teaching students positive concepts and critical thinking.
 2. Enabling students to interact with others creatively.
 3. Instilling values of honesty, integrity, and trustworthiness.
 4. Activating fair competition among students.
-

Academic Year	Course Code	Course Name	Credit Hours
------------------	----------------	-------------	--------------

General and Transferable Skills (Other Skills Related to Employability and Personal Development)

1. Adapting to teamwork.
2. Encouraging reading.
3. Instilling the idea of innovation among students.
4. Benefiting from other teaching methods.

Program Structure

First Academic Year	none	Grammar	3 hours	
		Morphology	2 hours	
		Rhetoric	2 hours	
		Pre-Islamic Literature	2 hours	
		Language Skills	2 hours	
		Quran and Prophetic Studies	2 hours	
		Educational Psychology	2 hours	
		English Language	1 hour	
		Computer Science	1 hour	2 hours
		Human Rights and Democracy	1 hour	

Academic Year	Course Code	Course Name	Credit Hours	
second Academic Year	none	Grammar	3 hours	
		Morphology	2 hours	
		Rhetoric	2 hours	
		Prosody and Rhyme	2 hours	
		Islamic Literature	2 hours	
		Ancient Texts	2 hours	
		Foundations of Education	2 hours	
		English Language	1 hour	
		Computer Science	1 hour	
		Ba'ath Party Crimes	1 hour	

Academic Year	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Third Academic Year	none	Grammar	3 hours	
		Abbasid Prose	2 hours	

Academic Year	Course Code	Course Name	Hours	Credit Hours	
		Arabic Lexicon and Phonetics	2 hours		
		Linguistics	2 hours		
Fourth Academic Year	none	Grammar and Its Facilitation	3 hours		
		Modern Arabic Prose	2 hours		
		Andalusian Literature	2 hours		
		Quranic Text Analysis	2 hours		
		Research Methods and Library Studies	2 hours		
		Teaching Methods and Techniques	2 hours		2 hours
		English Language	1 hour		
		Abbasid Poetry	2 hours		

		Modern Arabic Criticism	2 hours	
		Linguistic Jurisprudence	2 hours	
		Comparative Literature	2 hours	
		Andalusian Literature	2 hours	
		Modern Poetry	2 hours	
		Administration, Measurement, and Evaluation	2 hours	
		Observation and Application	1 hours	2 hours
		English Language	1 hour	

Personal Development Planning

1. Conducting discussion groups for students and requiring periodic reports and seminars on various topics for self-development.
2. Recognizing and expressing a wide range of advanced skills that students can use effectively in their personal, academic, or collaborative lives.
3. Improving writing/research skills.

4. Planning to develop students' personalities through encouragement, leading to improved communication skills and greater confidence in negotiation and persuasion.
-

Admission Criteria

1. **Admission Requirements for the College:**
 - o Central acceptance from the Ministry of Higher Education and Scientific Research.
 - o Practical interview.
 - o Medical examinations.
 2. **Admission Requirements for the Department:**
 - o Student preference selection.
 - o Acceptance rate in secondary education.
 - o Capacity of the department.
-

Major Sources of Information about the Program

1. The World Wide Web.
 2. The university's official website.
 3. Various sources, references, and books related to the academic program description.
-

Faculty Members in the Department

1. Prof. Dr. Najah Hashish Badi
2. Assist. Prof. Dr. Hazem Hashem Munkhie
3. Assist. Prof. Dr. Maha Hilal Mohammed
4. Assist. Prof. Dr. Adnan Rasmi Yaser
5. Assist. Prof. Dr. Rasool Shamkhi Jaber
6. Dr. Mohammed Abdul Ali Mohammed

7. Dr. Mohammed Yaser Farak
 8. Dr. Asmaa Youssef Diyan
 9. Dr. Kazem Khudhir Kazem
 10. Dr. Taysir Qasim Atiyah
 11. Dr. Tahseen Ali Ahmed
 12. Dr. Hazem Mohammed Najim
 13. Dr. Haidar Ali Afrit
 14. Assist. lecturer. Adnan Taimah Jahil
 15. Assist. lecturer. Safaa Jaleel Thjil
 16. Assist. lecturer. Zaman Mohammed Makhsir
 17. Assist. lecturer. Ahmed Abdul Hussein Abdullah
 18. Assist. lecturer. Zainab Abdul Jabbar Khudhir
 19. Assist. lecturer. Aqeel Farhan Da'im
 20. Assist. lecturer. Mohammed Kareem Ali
 21. Assist. lecturer. Mohammed Qasim Farhan
-

Supporting Academic Structure

1. Athmar Rahman Ismail
2. Zahra Mohsen Alwan

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مقرر فقه اللغة ، المرحلة الرابعة

المؤسسة التعليمية // جامعة الشطرة

القسم العلمي // اللغة العربية

اسم المقرر // فقه اللغة

اشكال الحضور المتاحة // اسبوعي

الفصل / السنة // سنوي

عدد الساعات التدريسية // ٦٠ ساعة

تاريخ اعداد الوصف // ٢٠٢٤/٤/٢٨

	اللغات الجزرية	الجزرية	الذهني	
العاشر	امتحان			
الحادي عشر	التعرف على اللهجات العربية	اللهجات العربية	الإلقاء	المناقشة
الثاني عشر	التعرف على أهمية دراسة اللهجات العربية القديمة	أهمية دراسة اللهجات العربية القديمة	التعليم المباشر	التقرير الأسبوعي
الثالث عشر	الإحاطة بألقاب اللهجات العربية	بألقاب اللهجات العربية	العصف الذهني	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	رصد العلاقة بين لهجة الحجاز ولهجة تميم	العلاقة بين لهجة الحجاز ولهجة تميم	الإلقاء	المناقشة
الخامس عشر	التعرف على خصائص العربية الفصحى	خصائص العربية الفصحى	الإلقاء	توجيه الأسئلة
السادس عشر	امتحان			
السابع عشر	بيان اشكالية الفصحى وتحديات العصر	الفصحى وتحديات العصر	الإلقاء	المناقشة
الثامن عشر	التعرف على الخط العربي	الخط العربي	التعليم المباشر	المناقشة
التاسع عشر	التعرف على الكتابة قبل الاسلام	الكتابة قبل الاسلام	التعليم التعاوني	الاختبار الشفوي
العشرون	التعرف على النقوش	النقوش	الإلقاء	الاختبار اليومي
الحادي العشرون	امتحان			
الثاني	التعرف على الكتابة بعد	الكتابة بعد	الإلقاء	توجيه الأسئلة

		الاسلام	الاسلام		والعشرون
			محاولة فهم الشكل والإعجام	٢	الثالث والعشرون
المناقشة	الإلقاء	الشكل والإعجام			
		عيوب الخطّ ومشكلاته ومحاولات اصلاحه	تحديد عيوب الخطّ ومشكلاته ومحاولات اصلاحه	٢	الرابع والعشرون
المناقشة	الإلقاء				
	التعليم المباشر	اصوات اللّغة	التعرف على اصوات اللغة	٢	الخامس والعشرون
توجيه الاسئلة					
امتحان					السادس والعشرون
	التعليم التعاوني	الجهاز النطقي	تشرح الجهاز النطقي	٢	السابع والعشرون
المناقشة					
	الإلقاء	أصوات اللّغة ومخارجها	التعرف اصوات اللغة ومخارجها	٢	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي					
	الإلقاء	صفات الاصوات	التعرف على صفات الاصوات	٢	التاسع والعشرون
المناقشة					
	الشرح	مصطلحات علم الاصوات	تحديد مصطلحات علم الاصوات	٢	الثلاثون
الاختبار اليومي					

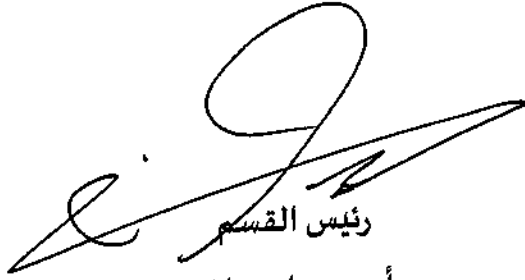
البنية التحتية :-

الكتب المقررة المطلوبة	فقه اللغة : د. حاتم صالح الضامن
المراجع الرئيسية (المصادر)	فصول في فقه العربية : د. رمضان عبد التواب
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)	مدخل إلى فقه اللغة العربيّة : د. أحمد محمد قدور فقه اللّغة : د. عبد الحسين المبارك. أبحاث ونصوص في فقه اللغة العربية: د. رشيد العبيدي

فقه اللغة : د. عليّ عبد وافي.	
موقع سعيد الغامدي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي :-

- ١- تخلص كتب فقه اللغة من السرد التاريخي المطول.
- ٢- عدم الخوض في موضوع نشأة اللغة؛ لأنه من الموضوعات الغيبية.
- ٣- الاخذ بنظام التجشير للموضوعات المكثفة، ولاسيما موضوع الفصائل اللغوية.
- ٤- تحرير المصطلحات المتداخلة مع فقه اللغة كعلم اللغة والفيلولوجيا.
- ٥- فصل موضوعات فقه اللغة عن علم اللغة في بعض المقررات الدراسية.


رئيس القسم
أ.م.د. حازم هاشم منجي



استاذ المادة
أ.م.د. عدنان رسمي ياسر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الإفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مقرر (البلاغة - علم المعاني) // المرحلة (الثانية)

المؤسسة التعليمية // كلية التربية للبنات - جامعة الشطرة

القسم العلمي // قسم اللغة العربية

اسم المقرر // البلاغة

اشكال الحضور المتاحة // أسبوعي

الفصل / السنة // سنوي

عدد الساعات التدريسية // ٦٠ ساعة

تاريخ اعداد الوصف // ٠١ - ٠٤ - ٢٠٢٤

اهداف المقرر :-

- ١- التعرف على البلاغة بوصفها علم من علوم اللغة العربية.
- ٢- تحديد الفروق بين (علم المعاني) المقرر وبين علمي البلاغة الآخرين (علم البيان وعلم البديع).
- ٣- التعرف على أهم فروع علم المعاني وأقسامه.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :-

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالبة من معرفة موضوعات علم المعاني أحد علوم البلاغة العربية.
- ٢- بيان أهم المحطات العلمية الذي تطور بها علم المعاني.
- ٣- الوقوف على جهود البلاغيين في إثراء المادة البلاغية بوجه عام وعلم المعاني بوجه خاص.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :-

- ١- الإفادة من البلاغة العربية بوجه عام وعلم المعاني بوجه خاص.
- ٢- تشجيع الطالبات على استقراء النص بلاغية واستخراج الفنون البلاغية منه وتسميتها بمسمياتها العلمية الموضوعة لها.
- ٣- القدرة على كتابة النصوص الشعرية والنثرية الموشحة بالفنون البلاغية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة التعليم الذاتي.
- ٢- طريقة كتابة المشروع البحثي أو التقرير.
- ٣- طريقة المحاضرة والعرض.
- ٤- طريقة العصف الذهني.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والمفاجئة.
- ٢- المناقشة.
- ٣- السؤال والجواب.
- ٤- التقارير.
- ٥- الاختبارات الشهرية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية :-

- ١- أن تستقبل الطالبات المعلومة برغبة.
- ٢- أن تستقبل الطالبات برضا المادة ومدرستها.
- ٣- أن تستجيب الطالبات للتوجيهات الصادرة من المدرس وإرشاداته العلمية.
- ٤- أن تحرص الطالبات على الحضور إلى المحاضرة في وقتها المقرر.
- ٥- أن تشارك الطالبات في إثراء مادة المحاضرة.
- ٦- أن تقدر الطالبات الجهد الذي يبذله التدريسي في شرح المادة وتقديمها لهن.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات.
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- طريقة الإلقاء.
- ٥- طريقة العصف الذهني.

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية.
- ٢- الواجب البيتي.
- ٣- الاختبارات الشهرية.
- ٤- الاختبارات النهائية.
- ٥- التقارير الموجزة.

د- المهارات العامة والتأهيلية :-

- ١- الإفادة من طرائق التدريس العلمية في تذليل الصعاب.
- ٢- حبس الطالبات على المطالعة ومراجعة المصادر العلمية.
- ٣- حبس الطالبات على تقييد المعلومات وتبويبها.
- ٤- حبس الطالبات على العمل بروح الفريق الواحد.

بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة كيف نشأة البلاغة	نشأة البلاغة	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
الثاني	٢	معرفة المؤثرات التي أثرت بالبلاغة	ما المؤثرات التي أثرت بالبلاغة؟	العصف الذهني	الامتحان المفاجئ
الثالث	٢	معرفة حدود الفصاحة	الفصاحة	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
الرابع	٢	معرفة جهود ابن سنان الخفاجي في الفصاحة	جهود ابن سنان الخفاجي في الفصاحة	الاستقراء	المشاركة بالتقارير
الخامس	امتحان				
السادس	٢	معرفة حدود البلاغة	حدود البلاغة	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
السابع	٢	معرفة جهود البلاغيين في حد البلاغة	جهود البلاغيين في حد البلاغة	الاستقراء	المشاركة بالتقارير
الثامن	٢	التعريف على المدارس البلاغية - الكلامية	المدارس البلاغية - الكلامية	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
التاسع	٢	التعريف على المدارس البلاغية - الأدبية	المدارس البلاغية - الأدبية	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	التعريف على علم المعاني - أهم علوم البلاغة	علم المعاني	الالقاء	المشاركة
الثاني عشر	٢	معرفة نظرية النظم	نظرية النظم	الالقاء	امتحان
الثالث عشر	٢	التعريف على تطور نظرية النظم وجمودها	تطور نظرية النظم وجمودها	الالقاء	المشاركة
الرابع عشر	٢	معرفة أقسام علم المعاني من حيث كونه خبراً أو إنشأ	أقسام علم المعاني من حيث كونه خبراً أو إنشأ	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
الخامس عشر	٢	معرفة الخبر	الخبر	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	معرفة الإنشاء	الإنشاء	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة

الثامن عشر	٢	معرفة أنواع الإنشاء	أنواع الإنشاء	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
التاسع عشر	٢	معرفة أنواع الخبر وتطبيقاته	أنواع الخبر وتطبيقاته	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
العشرون	٢	معرفة أغراض الخبر	أغراض الخبر	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الواحد والعشرون	٢	معرفة أساليب الإنشاء الطلبي - الأمر وصيغه	أساليب الإنشاء الطلبي - الأمر وصيغه	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
الثاني والعشرون	٢	معرفة أساليب النهي والاستفهام	أساليب النهي والاستفهام	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
الثالث والعشرون	٢	معرفة أساليب التمني والنداء	أساليب التمني والنداء	طريقة العرض والمحاضرة	السؤال والجواب
الرابع والعشرون	٢	معرفة التقديم والتأخير وأسبابهما والنحوية والبلاغية	التقديم والتأخير وأسبابهما والنحوية والبلاغية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس والعشرون	٢	معرفة التقديم والتأخير وأسبابهما والنحوية والبلاغية	التقديم والتأخير وأسبابهما والنحوية والبلاغية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	٢	معرفة القصر وطرائقه	القصر وطرائقه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السابع والعشرون	٢	معرفة الفصل والوصل وموضوعهما	الفصل والوصل وموضوعهما	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثامن والعشرون	٢	معرفة الإيجاز والإطناب والمساواة	الإيجاز والإطناب والمساواة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

البنية التحتية :-


الكتب المقررة المطلوبة	البلاغة والتطبيق للد. أحمد مطلوب ود. كامل حسن البصير
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- البلاغة الواضحة. ل. علي الجارم ومصطفى أمين. ٢- جواهر البلاغة. ل. أحمد الهاشمي.
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- نهج البلاغة (خطب الإمام علي عليه ورسائله). جمع الشريف الرضي. ٢- كتابا (دلائل الإعجاز. وأسرار البلاغة. ل. عبد القاهر الجرجاني. ٣- جميع كتب الإعجاز القرآني ورسائله. ٤- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها. ل. أحمد مطلوب. ٥- معجم البلاغة العربية. ل. بدوي طيانة.

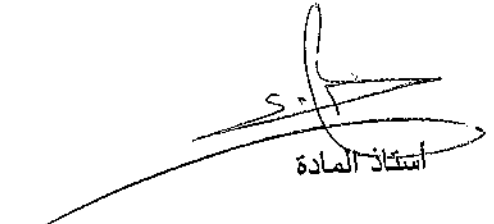
المراجع الإلكترونية، مواقع
الانترنت

مواقع الانترنت التي تختص باللغة العربية وآدابها جميعها، ولا سيما مكتبة
أهل الحديث فيها الكثير من كتب الأدب والبلاغة واللغة والإعجاز. مكتبة أ.د.
محمد سعيد الغامدي، فهي مكتبة غنية ومتخصصة في اللغة العربية وعلومها.

خطة تطوير المقرر الدراسي :-

- 1- إعداد محاضرات مختصرة في علم البلاغة بوجه خاص وفي علم المعاني بوجه عام
اختصاراً لا يخل بالمادة العلمية ولا يقللها ولا يجعلها جافة أكثر مما هي عليه.
- 2- إضافة رونق ووماء للمادة لتكون أكثر طراوة وليونة لكسر هذا الجفاف والجمود الذي
يكتنفها.
- 3- دمج موضوعات البلاغة الجديدة في موضوعات البلاغة القديمة التي استحوذت على الدرس
الأكاديمي الأولي، بمنأى يناس ومواكبة العصر والدراسات الأسلوبية والبلاغية الحديثة، إدخال
مفاهيم الخطاب والحجاج من ضمن هذه المفردات. مع حفظ أصالة البلاغة العربية وعدم إذابتها
في الجديد كلياً.


رئيس القسم
أ.م.د. حازم هاشم منخي


أستاذ المادة
م.د. محمد ياسر فراك

اهداف المقرر:-

- ١- التعرف على مفهوم فقه اللغة بوصفه فرعاً من فروع اللغة.
- ٢- تحديد الفروق بين فقه اللغة و علم اللغة .
- ٣- التعرف على اللهجات العربية القديمة .
- ٤- بيان الاطوار التي مرّ بها الخطّ العربيّ.
- ٥- التعرف على جهود العرب القدامى في دراسة الاصوات.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :-

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالبة من إدراك موضوعات فقه اللغة.
- ٢- بيان التحولات التي مرت بها الكتابة العربية.
- ٣- معرفة الركام اللغويّ.
- ٤- إدراك الاختلاف بين اللهجات.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-

- ١- الإفادة من اللهجات.
- ٢- تشجيع الطالبات على العمل في مجال تحقيق النصوص.
- ٣- القدرة على قراءة النقوش.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة التعليم التعاوني.
- ٢- طريقة المشروع.
- ٣- طريقة حلّ المشكلات.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والفصلية
- ٢- المناقشة.
- ٣- المطالبة بكتابة التقارير الاسبوعية.

بناية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على مصنفات القدامى والمحدثين في فقه اللغة	مصنفات القدامى والمحدثين في فقه اللغة	الإلقاء	المناقشة
الثاني	٢	بيان المصطلحات الشائعة في الدراسات اللغوية	المصطلحات الشائعة في الدراسات اللغوية	الإلقاء	توجيه الأسئلة
الثالث	٢	إدراك الفرق بين فقه اللغة وعلم اللغة	الفرق بين فقه اللغة وعلم اللغة	التعليم المباشر	الاختبار الشفوي
الرابع	٢	محاولة فهم منهج علماء العربية في أخذ اللغة	منهج علماء العربية في أخذ اللغة	الإلقاء	المناقشة
الخامس	امتحان				
السادس	٢	التعرف على نظريات نشأة اللغة	نظريات نشأة اللغة	حلّ المشكلات	المناقشة
السابع	٢	التعرف على اللغات الجزرية	اللغات الجزرية	الإلقاء	التقرير الأسبوعي
الثامن	٢	تحديد الخصائص المشتركة في اللغات الجزرية	الخصائص المشتركة في اللغات الجزرية	الإلقاء	الاختبار الشفوي
التاسع	٢	التعرف على فصائل اللغات	فصائل اللغات	العصف	المناقشة