

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الجامعة : الشطرة

الكلية /المعهد :التربية للبنات

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : / /



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد عبد علي

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي حبيب عودة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د هادي ناجي

التاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٤

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. د. فلاح عبد مكيون

٢٠٢٣/٩/٢٤ - ٢

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الشطرة / كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم حياة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليمات والضوابط الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيقات المدرسية السنوية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تعرف الطلبة على ابرز استراتيجيات تدريس العلوم بصفة عامة والاحياء بصفة خاصة	
- اعداد كوادر قادرة على التعرف على المشاكل العملية بمهارات علمية ذاتية	
- المام الطلبة بالأساليب التربوية للتعامل مع المراهقين	
- بناء واعداد طلبة قادرة على مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا	
- اتاحة الفرصة للطلبة لاكتساب الخبرة التعليمية في فهم الظواهر العلمية وتفسيرها	
- جعل الطلبة قادرين على القراءة والفهم والتعبير الجيد باللغة الإنكليزية لأسماء الادوات والاجهزة والمواد المعتمدة في اجراء التجارب .	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- ١- تمكين الطلبة من اظهار المعرفة والفهم لمجموعة من المفاهيم العلمية في مجال علوم الحياة
- ٢- تعرف الطلبة على الخصائص والاحتياجات الاساسية للكائنات الحية
- ٣- قدرة الطلبة على شرح وتطبيق اساليب البحث العلمي و تصميم البحوث العلمية وتقويمها
- ٤- قدرة الطلبة على معرفة اوجه التشابه والاختلاف عند شرح المفاهيم في تدريس الاحياء

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - قدرة الطلبة على التواصل بشكل فعال للأفكار العلمية في كل الاشكال الشفوية والكتابية
- ب ٢ - ان يكون المتخرج قادرا على التفكير بشكل نقدي في تقييم وتصميم واجراء البحوث البيولوجية
- ب ٣ - قدرة الطالبة على جمع وتحليل البيانات من التجارب وفهم نقاط القوة والضعف فيها
- ب ٤ - مقدرة الطالبة على العمل بروح الفريق للإبراز نتائج تعاونية للتقارير العلمية للمختبرات

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح باستخدام الطرق الحديثة Google classroom , power point , meeting
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- تكاليف و واجبات فردية وجماعية
- ٤- مناقشات جماعية

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية
- ٢- تقديم الأنشطة المختلفة ومنها اعداد تقارير صافية ولا صافية عن الدروس المختلفة
- ٣- بحوث التخرج
- ٤- تقويم التكاليف الفردية والجماعية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تعليم الطالبة استخدام الاجهزة والتقنيات المختبرية المناسبة بشكل صحيح
- ج ٢- العمل بالتعاون مع الاخرين في المجموعات بفعالية واداء الدور الفردي مع المجموعة
- ج ٣- القدرة على ابداء الرأي بوضوح ، وتقبل اراء الاخرين
- ج ٤- تمكين الطالبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العلمية

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- اسلوب المحاضرة
- ٢- اسلوب المناقشة
- ٣- توزيع الطالبات على مجاميع صغيرة لأداء تكاليف جماعي
- ٤- اعطاء واجبات تتطلب الاستقصاء باستخدام شبكة الانترنت كوسيلة لتطوير مهارات الدراسة.

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية والنظرية
- ٢- الملاحظات المباشرة
- ٣- استطلاعات الرأي .
- ٤- اظهار مهارات التفكير الناقد .

### د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارة شرح فرضيات البحث ، استراتيجيات حل المشكلة وتحليل البيانات وتفسيرها
- ٢د- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة
- ٣د- الافادة من المواقع الالكترونية في التواصل مع الاخرين والحصول على مصادر المعلومات
- ٤د- تعريف الطالبة بالأدوات والتقنيات التي تشجع المسؤولية الشخصية عن عملية التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات
- ٢- اعداد التقارير واوراق البحث
- ٣- التعلم الالكتروني
- ٤- ارشاد الطالبات الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات

### طرائق التقييم

- ١- اجراء بعض الاختبارات العملية في جميع التجارب المخبرية
- ٢- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطالبات
- ٣- تقييم الواجبات الجماعية ، التقييم الفردي لقدرة الطالبة على التعلم الذاتي المستقل
- ٤- تغذية راجعة فورية ومفيدة ومفصلة في الحصة الدراسية بطريقة تعزز التعلم في المستقبل

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	علم الاحياء العام	GENERAL BIOLOGY	المرحلة الاولى
٢	٢	تشريح نبات	PLANT ANATOMY	
٣	٣	حياتية الخلية	CELL BIOLOGY	
٢	٢	كيمياء عامة	CHEMISTRY	
	٢	علم الارض	GEOLOGY	
	٢	علم نفس التربوي	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	
	٢	اسس تربية	EDUCATIONAL FOUNDATIONS	
	٢	اللغة العربية	ARABIC LANGUAGE	
	٢	اللغة الانكليزية	ENGLISH LANGUAGE	
٢	٢	علم الحاسوب	COMPUTERS	
	١	حقوق انسان وديمقراطية	HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY	
٢	٢	لافقریات	INVERTEBRATES	المرحلة الثانية
٢	٢	تصنيف نبات	PLANT TAXONOMY	
٢	٢	الانسجة	HISTOLOGY	
٢	٢	كيمياء حياتية	BIOCHEMISTRY	
٢	٢	الاجنة	EMBRYOLOGY	
٢	٢	الحاسبات	COMPUTERS	
	٢	علم نفس النمو	GROWTH PSYCHOLOGY	
	٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية	SECONDARY EDUCATION	
٢	٢	احصاء حياتي	BIostatISTICS	
٢	٢	بيئة وتلوث	ECOLOGY	المرحلة الثالثة
٢	٢	حشرات	ENTOMOLOGY	
٢	٢	تشريح مقارن للحبليات	COMPARATIVE ANATOMY	
٢	٢	طحالب واركيكونات	ALGAE & ARCHEGONIA	
٢	٢	وراثة	GENETICS	
٢	٢	فطريات	MYCOLOGY	

	٢	منهج وفلسفة بحث علمي	SCIENTIFIC RESEARCH	
	٢	مناهج وطرائق تدريس	CURRICULUM	
	٢	الارشاد التربوي والصحة النفسية	GUIDANCE & PSYCHOLOGICAL HEALTH	
٢	٢	طفيليات	PARASITOLOGY	المرحلة الرابعة
	٢	فسلجة حيوانية	ANIMAL PHYSIOLOGY	
٢	٢	فسلجة نباتية	PLANT PHYSIOLOGY	
٢	٢	علم الجراثيم والمناعة	MICROBIOLOGY & IMMUNITY	
	٢	اختياري	OPTIONAL	
٢		مشروع بحث	RESEARCH PROJECT	
	٢	قياس وتقويم	MEASUREMENT AND EVALUATION	
٢	٢	مشاهدة وتطبيق	WATCHING & APPLYING	

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- اقامة حلقات نقاشية للطالبات ومطالبتن بتقارير و سمينرات دورية على مدار المرحل الاربعة.
- ٢- الاعتراف والتعبير عن مجموعة واسعة من المهارات المتقدمة واستخدامها في الحياة الشخصية
- ٣- العمل الجماعي
- ٤- تحسين مهارات الكتابة / البحوث
- ٥- يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق التشجيع مما يؤدي لثقة اكبر في اقناع الاخرين

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل للمرحلة الاعدادية ، المؤهلات الشخصية الجسمية والعقلية والوجدانية التي يجب ان يتميز بها المعلمون والمربون والمدرسون ، سلامة النطق واللغة ، الرغبة والاقبال على التخصص.

### ١- شروط القبول في الكلية :-

- أ- قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ب- المقابلة العلمية
- ت- الفحوصات الطبية

### ٢- شروط القبول في القسم :-

- أ- اختيار رغبة الطالب
- ب- معدل القبول في الثانوية العامة
- ت- الطاقة الاستيعابية في القسم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت )
- ٢- الموقع الالكتروني للجامعة
- ٣- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة الخاصة بالبرنامج التدريبي / توصيف البرنامج الاكاديمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاحياء العام	GENERAL BIOLOGY	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشريح نبات	PLANT ANATOMY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حياتية الخلية	CELL BIOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء عامة	CHEMISTRY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الارض	GEOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس التربوي	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	



*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس تربية	EDUCATIONAL FOUNDATIONS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	ARABIC LANGUAGE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	ENGLISH LANGUAGE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحاسوب	COMPUTERS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق انسان وديمقراطية	HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لافقریات	INVERTEBRATES	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات	PLANT TAXONOMY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانسجة	HISTOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء حياتية	BIOCHEMISTRY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاجنة	EMBERYOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات	COMPUTERS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	GROWTH PSYCHOLOGY	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تعليم ثانوي وادارة تربوية	SECONDARY EDUCATION	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء حياتي	BIOSTATISTICS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة وتلوث	ECOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات	ENTOMOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشريح مقارن للحبيبات	COMPARATIVE ANATOMY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طحالب واركيونات	ALGAE & ARCHEGONIA	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة	GENETICS	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات	MYCOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج وفلسفة بحث علمي	SCIENTIFIC RESEARCH	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	CURRICULUM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	GUIDANCE & PSYCHOLOGICAL HEALTH	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طفيليات	PARASITOLOGY	السنة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة حيوانية	ANIMAL PHYSIOLOGY		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة نباتية	PLANT PHYSIOLOGY		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الجراثيم والمناعة	MICROBIOLOGY & IMMUNITY		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اختياري	OPTIONAL		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث	RESEARCH PROJECT		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قياس وتقويم	MEASUREMENT AND EVALUATION		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشاهدة وتطبيق	WATCHING & APPLYING		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مقرر تشريح النبات // المرحلة ( الأولى )

المؤسسة التعليمية // كلية التربية للنبات

القسم العلمي // قسم علوم الحياة

اسم المقرر // علم تشريح النبات

اشكال الحضور المتاحة // الزامي

الفصل / السنة // سنوي

عدد الساعات التدريسية // ٦٠ ساعة

تاريخ اعداد الوصف // ١٥ - ١١ - ٢٠٢٣

### اهداف المقرر :-

- ١- يحدد العلاقة بين علم تشريح النبات والعلوم الاخرى
- ٢- تبيان مراحل تطور علم تشريح النبات
- ٣- التعرف على النظم النسيجية الموجود في جسم النبات

### مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :-

#### أ- الاهداف المعرفية

- ١- اجزاء الجسم النباتي ومعرفة مكوناتها
- ٢- معرفة اهم الانسجة في جسم النبات وماهي دورها في حياة النبات
- ٣- معرفة جدار الخلية النباتية ومحتويات الجدار

٤- معرفة الاجزاء الحية وغير الحية في الخلية النباتية

٥- السيتوبلازم مكوناته وما يحويه من عضيات

٦- البلاستيدات انواعها واشكالها

#### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :-

- ١- الاطلاع على الاجزاء الرئيسية لجسم النبات
- ٢- معرفة اهم النظريات الخاصة بالانسجة المرستيمية والدائمة
- ٣- معرفة كيفية تكوين الجدار الابتدائي للخلية والثانوي والصفحة الوسطى وطبقاتها.
- ٤- معرفة دور البلاستيدة الخضراء في عملية بناء الطاقة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاطلاع مختبريا على ما يتم تدريسه ضمن المقرر الدراسي
- ٢- تعليم الطالبة على كيفية تمييز الانسجة النباتية المختلفة في الجسم النباتي وتحديد مواقعها من خلال القيام بتشريح احدى النباتات ..

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية
- ٣- الاختبارات الشهرية

#### ج - الاهداف الوجدانية :-

- ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ٢- ان يستقبل الطلبة برضا المادة ومدرسها
- ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

#### طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

## د- المهارات العامة والتأهيلية :-

- ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

## بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة عن موضوع تشريح النبات والتعرف بالجسم النباتي	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	تقسيم الانسجة النباتية استناداً الى مرحلة نموها	اللقاء	امتحان-تقرير
الثالث	٢	اعضاء الجسم النباتي ، الجذور وطبقاته	اللقاء	التقارير
الرابع	٢	الساق وانسجته	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ
الخامس	٢	الورقة وتركيبها والبلاستيدات		
السادس	٢	الزهرة واجزائها مع الرسم	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	الخلية النباتية وما يتعلق بمحتوياتها مع الرسم	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	جدار الخلية وطبقات الجدار	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	النقر انواعها ومواقعها	اللقاء	المناقشة - المحاضرة
العاشر	٢	أقتران النقر في الانسجة النباتية		
الحادي عشر	٢	الروابط البلازمية، المحتويات غير الحية للخلية	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	٢	البورات، الفجوات، مكونات العصير الخلوي	اللقاء	امتحان
الثالث عشر	٢	الحبيبات الاليرونية، المحتويات الحية للخلية	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	٢	السايتوبلازم وخواصه ، الماييتوكوندريا	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	الرايبوسومات	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	٢	النواة مكوناتها وتركيبها		
السابع عشر		امتحان الفصل الاول		
الثامن عشر	٢	معقد كولجي والمواد التي تبني فيه في الخلية	اللقاء	المشاركة - التقارير
التاسع عشر	٢	البلاستيدات ، الوانها واشكالها المختلفة	اللقاء	المشاركة
العشرون	٢	البلاستيدات الخضراء ، الملونه، عديمة اللون	طريقة العرض	الامتحان

المفاجئ				
		الانسجة النباتية وانواعها المختلفة	٢	الواحد والعشرون
المشاركة	المحاضرة	تقسيم الانسجة المرستيمية تبعاً لمنشأها	٢	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	الانسجة المستديمة وتقسيماتها	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء	الانسجة الظامة، البشرة وتقسيماتها	٢	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض	انواع البشرة من حيث عدد الطبقات	٢	الخامس والعشرون
		الخلايا الحارسة مواقعها واشكالها	٢	السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة المحاضرة	اماكن تواجد الثغور واشكالها في جسم النبات	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض	أنواع المعقد الثغري، تركيبية وطرزه	٢	الثامن والعشرون
التقارير	اللقاء	الخلايا الإفرازية، خلايا السليكا، الياف البشرة	٢	التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني				الثلاثون

### البنية التحتية :-

علم تشريح النبات	الكتب المقررة المطلوبة
اقامة ورشة عمل جماعية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير )
مواقع الانترنت <a href="http://www.ornl.gov/techresouecs/human-genome/genetics.html">http://www.ornl.gov/techresouecs/human-genome/genetics.html</a> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### خطة تطوير المقرر الدراسي :-

تزويد المختبرات بأحدث الاجهزة التي تسهل دراسة علم تشريح النبات ومواكبة تطور العلم .

رئيس القسم

أ.م. د علي حبيب عودة

استاذ المادة

م. د عبود خلف مجدي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### مقرر ( علم الارض ) // المرحلة ( الاولى )

المؤسسة التعليمية // كلية التربية للبنات

القسم العلمي // قسم علوم الحياة

اسم المقرر // علم الارض

اشكال الحضور المتاحة // الزامي

الفصل / السنة // سنوي

عدد الساعات التدريسية // ٣٠ ساعة

تاريخ اعداد الوصف // ١٥ - ١١ - ٢٠٢٣

### اهداف المقرر :-

١- التعرف على علم الجيولوجيا و فروعها التي تختص بدراسة الفرضيات و النظريات و كيفية تكون الارض و علاقة كوكب الارض و غيرها من الكواكب و الاقمار و المجرات ، كما يهتم بدراسة الصخور و انواعها و مكوناتها و كيفية توزيعها على الارض و العمليات الجيولوجية المساهمة في تشكيل الارض و التطورات التي حدثت على الارض بتأثير عوامل التجوية و التعرية المختلفة و استخدام المعلومات الحديثة لتحديد عمر الارض و التغيرات التي مرت على الارض و اهمية المتحجرات و الاثار في تفسير الكثير من التطورات



٢- تزويد الطلبة بقدر مناسب من المعلومات و الخبرات في مجال علم الارض بشكل وظيفي يسهم في اكسابهم ثقافة علمية .

٣- يسهم في اعداد اكايمي يساعدهم في التعرف على الثروات الطبيعية بالاضافة الى التطورات الاحيائية و الجيولوجية

#### مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :-

##### أ- الاهداف المعرفية :

١-اكتساب القدرة و المهارة و التفسير و الاستنباط .

٢-اكتساب مهارة التميز بين الخواص الجيولوجية المتنوعة

٣-التعرف و التعامل مع القوانين الاساسية لعلوم الارض

٤-استخدام مبدأ الماضي مفتاح الحاضر

##### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :-

١-وصف حقلي

٢-تقارير علمية

٣-تحري و استكشاف

##### طرائق التعليم والتعلم

٣- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها

٤- اختبارات يومية مفاجئة واسبوعية و شهرية مستمرة

٥- التدريبات و الانشطة داخل القاعة الدراسية

##### طرائق التقييم

٤- اختبارات يومية و فصلية و نهائية

٥- تقديم التقارير و الانشطة

٦- المشاركة في القاعة الدراسية

##### ج - الاهداف الوجدانية :-

٥- توجيه الطلبة على اكتساب اكبر كمية من الخبرات .

٦- توجيه الطلبة على تطوير مهاراتهم الشخصية

٧- توجيه الطلبة على الاستقصاء

##### طرائق التعليم والتعلم

من ابرز الطرق هو التدرب على المعلومات الجيولوجيا العامة و التعرف على العلوم المرتبطة بهذا العلم و علاقته بتكون الارض

## طرائق التقييم

٤- يقيم الطالب من خلال الامتحانات الشفهية و التحريرية اليومية و الشهرية و الفصلية و النهائية

## د- المهارات العامة والتأهيلية :-

١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار و المناقشة

٤- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة

## بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	المعرفة	علم الارض و اقسامه	المحاضرة	توجيه الاسئلة نهاية المحاضرة
الثاني	١	الاستكشاف	علاقة الجيولوجيا بالعلوم	العصف الذهني	مناقشة حسب المجاميع
الثالث	١	المعرفة	مجرة درب التبانة	الاستجاب	امتحان مفاجئ
الرابع	١	المعرفة	المجموعة الشمسية	المناقشة	توجيه الاسئلة
امتحان					
السادس	١	المعرفة	اغلفة الارض	محاضرة	امتحان شفهي
السابع	١	الاستكشاف	اهمية نطاق الستراتوسفير ، طبقة الاوزون	المناقشة	طرح مجموعة من الاسئلة
الثامن	١	المعرفة	اقسام نطاق الايونوسفير	الاستجاب	امتحان مفاجئ
التاسع	١	المعرفة			
امتحان					
الحادي عشر	١	المعرفة	اهمية الغلاف المائي و الحالات الماء في الطبيعة	الاستجاب	مناقشة مجموعة من الاسئلة
الثاني عشر	١	الاستكشاف	تقسيم المياه الى السطحية و الجوفية	محاضرة	طرح مجموعة من الاسئلة
الثالث عشر	١	المعرفة	اهم المكامن في تكوين المياه الجوفية	محاضرة	امتحان شفهي

الرابع عشر	١	المعرفة	اهمية الابار و الينابيع	محاضرة و الاستجواب	امتحان مفاجئ
الخامس عشر	١	المعرفة	طرق الكشف عن تقسيمات الغلاف الارضي	المناقشة	توجيه مجموعة من الاسئلة
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	١	المعرفة	القشرة- الجبة- اللب	الاستجواب	طرح مجموعة من الاسئلة
الثامن عشر	١	الاستكشاف	علاقة الغلاف الحياتي بالأغلفة الأخرى	العصف الذهني	طرح سؤال و مناقشته
التاسع عشر	١	المعرفة	النشاط الشمسي - ميلان و انحراف الارض	الاستجواب	امتحان شفهي
العشرون	١	المعرفة	اهم أنواع الصخور و اهم العمليات الجيولوجيا على الصخور	محاضرة	طرح الاسئلة
امتحان					الواحد والعشرون
الثاني والعشرون	١	المعرفة	التطبيق و التقاطع الطبقي، احتواء المتحجرات	المحاضرة باستخدام DATA SHOW	تحضير التقارير
الثالث والعشرون	١	الاستكشاف	تعرف على الصخور المتحولة و اهم عوامل التحول	المحاضرة	مناقشة
الرابع والعشرون	١	المعرفة	مقارنة بين اهم انواع الصخور المتحولة	المناقشة	تحضير التقارير
الخامس والعشرون	١	المعرفة	اهم عوامل التعرية و التجوية	المناقشة	امتحان شفهي
امتحان					السادس والعشرون
السابع والعشرون	١	المعرفة	دور عوامل النقل في تكوين التربة	المحاضرة	الاستجواب
الثامن والعشرون	١	الاستكشاف	انواع الكثبان الرملية، التربة النهرية، التربة التناقلية	الاستجواب	توجيه الاسئلة المختلفة
التاسع والعشرون	١	المعرفة	الجيولوجيا التاريخية المبادئ الأساسية في الجيولوجيا	المناقشة	الاستجواب
الثلاثون	١	المعرفة	اهم انواع الآثار، اهم استعمالات المتحجرات	المحاضرة	امتحان شفهي

## البنية التحتية :-

مبادئ علم الارض للدكتور سعد الدهان ٢٠١٥	الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات علم الجيولوجيا ١٩٨٠ تاليف نظير الانصاري و سهل السنوي و جاسم علي الجاسم الطبعة الاولى	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير )
مواقع الانترنت <a href="http://ar.wikipedia.org.wiki">http://ar.wikipedia.org.wiki</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## خطة تطوير المقرر الدراسي :-

توفير المصادر الحديثة و تطوير و استخدام وسائل الايضاح تقنيات حديثة تخدم تدريس المقرر للطلبة

رئيس القسم  
ا.م.د علي حبيب عودة

استاذ المادة  
ا.م. ابتهاج احمد كاظم

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Supervision and Scientific Evaluation office

## Academic program description Form for faculties and institutions for the Academic Year(٢٠٢٣-٢٠٢٤)

Alshtra-University  
College of Education for women  
Scientific Department :Biology

 : signature

:Scientific Assistant name

prof. Mohammed Abd Alti

Date: 22.9.2024

 : signature

Head of department name

Ass. Prof. Ali Haboeb

Date:

22-9-2024

Division of Quality Assurance and Academic Performance

Manager of quality Assurance and Performance



Date

Signature of the Dean

 2024/10/1  
Signature



## Academic program Description

**This academic programme description provides a succinct summary of the main characteristics of the programme and the expected learning outcomes that students are expected to achieve, demonstrating whether they have made the most of the opportunities available. It is accompanied by a description of each module within the programme.**

Faculty of Education for Women / Al-Shatra University	1. Educational institution
Biology	2. Department
Bachelor's degree in Biology	3. Academic program name
Bachelor's degree	4. The final certificate
Yearly	5. Academic system : سنوي / مقررات / اخرى
Instructions and regulations issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research	6. Accredited accreditation program
Annual school applications	7. Other external influences
	8. The preparation of description Date

### 9. Academic Programme Objectives

Students were introduced to strategies for teaching science in general and biology in particular.

Preparing cadres capable of recognizing the problems of the process with scientific and practical skills and self-skills such as proposing experiments that would contribute significantly to solving them with scientific concepts.

Preparing students with educational methods to deal with adolescents

Building and preparing students with the ability to pursue higher education to support higher education in the future.

Providing students with the opportunity to gain educational experience in reading, understanding and expressing well in English, so that they can learn the names of the tools, devices and materials used in conducting experiments in order to take a course as a reliable teacher in this field.

## V. Required programme outputs and teaching, learning and assessment methods

Cognitive Objectives .

A<sup>1</sup>- Enable students to demonstrate knowledge and understanding of a range of scientific concepts in the field of life sciences

A<sup>2</sup>- Students recognize the basic characteristics and needs of living organisms

A<sup>3</sup>- Students are able to explain and apply scientific research methods and the ability to design and evaluate scientific research

A<sup>4</sup> - Students recognize similarities and differences when explaining concepts or principles in the teaching of biology.

B - Skill objectives of the programme :

B<sup>1</sup> - Students' ability to communicate ideas effectively in both oral and written forms

B<sup>2</sup> - Students are able to collect and analyse data from experiences and understand their strengths and weaknesses.

B<sup>3</sup> - Graduates should be able to think critically about evaluating, designing and conducting research in the life sciences.

### Teaching and learning Methods

Explanations and illustrations using modern methods such as data show, power - - point

Modelling methods - -

Individual and group assignments - -

Group Discussions - -

### Assessment methods

Daily, monthly and annual tests - -

Providing various activities, including preparing class and extracurricular reports - - on different lessons

Graduation research - -

Evaluation of individual and group assignments - -

C- Affective and value objectives:

C<sup>1</sup>- Teach students to use appropriate laboratory equipment and techniques correctly.

C<sup>2</sup>- Working in co-operation with others in groups effectively, performing the individual role in an integrated manner with the group.

C<sup>3</sup>- Ability to express opinions clearly and accept the opinions of others.

C<sup>4</sup> - Enable students to think and analyze topics related to solving practical problems.

### Teaching and learning methods

- -Lecture style
- -Discussion style
- -Divide students into small groups for group assignments.
- -Giving them assignments require them to investigate using. online and library resources as a way to develop self-study skills.

### Assessment methods

Practical and theoretical tests.

Direct observations.

Opinion Poll.

Demonstrate critical thinking skills.

D. General and transferable skills (other skills related to employability and personal development.)

D<sup>١</sup> -Skill in explaining research hypotheses, problem solving strategies, including experimental design, data analysis and interpretation.

D<sup>٢</sup> -Skill to utilise modern technology in various academic and professional applications.

D<sup>٣</sup> - Utilise useful websites on the Internet to communicate with others and obtain sources of information.

D<sup>٤</sup> - Introduce students to tools, techniques and processes that encourage personal responsibility for the learning process.

#### Teaching and learning methods

- -Lectures
- -Reports and Research Papers
- -E-learning
- -Guiding students to some websites to utilise them to develop their abilities.

#### Assessment Method

- -Conduct some practical tests in all laboratory experiments.
- -Showing samples of previous tests and discussing them with the students.
- -Evaluation of group assignments and individual assessment of the student's ability to self-learn independently.

#### ٨. The Program Structure

Credit hours		Course Name	Course Code	School Stage
Practical	Theoretical			
Practical <sup>٢</sup>	Theoretical	BIOLOGY		First Year
Practical <sup>٢</sup>	Theoretical	Cell Life		
Practical <sup>٢</sup>	Theoretical	Anatomy of a plant		
Practical <sup>٢</sup>	Theoretical	Chemistry		
Practical <sup>٢</sup>	Theoretical	Computer sciences		
	Theoretical	Psychology		
	Theoretical	Educational Basics		
	Theoretical	Geology		
	Theoretical <sup>١</sup>	Arabic language		
	Theoretical <sup>١</sup>	English language		
	Theoretical <sup>١</sup>	Democracy and human rights		



Practical ٢	Theoretical ٢	Histology		Second year
Practical ٢	Theoretical ٢	Embryology		
Practical ٢	Theoretical ٢	اللافقریات		
Practical ٢	٢ Theoretical	Plant classification		
Practical ٢	Theoretical ١	Computer sciences		
Practical ٢	Theoretical ١	Chemistry		
	Theoretical ٢	Life Statistics		
	Theoretical ٢	Psychology		
	Theoretical ١	English language		
	Theoretical ٢	Secondary Education and Administration		
	Theoretical ١	Crimes of Arab Party		
Practical ٢	Theoretical ٢	Environment and pollution		٣ <sup>rd</sup> Stage
Practical ٢	Theoretical ٢	Genetics		
Practical ٢	Theoretical ٢	Mycology		
Practical ٢	Theoretical ٢	Chordates		
Practical ٢	Theoretical ٢	Algae		
Practical ٢	Theoretical ٢	Entomology		
	Theoretical ٢	Curriculum and teaching methods		
	Theoretical ٢	Educational mentorship		
	Theoretical ٢	Scientific Research Methodology		
Practical ٢	Theoretical ٢	Parasitology		٤ <sup>th</sup> stage
Practical ٢	Theoretical ٢	Microorganisms		
Practical ٢	Theoretical ٢	Immunology		
Practical ٢	Theoretical ٢	فسلجة حيوان		
Practical ٢	Theoretical ٢	فسلجة نبات		
	Theoretical ٢	Molecular Biology		
	Theoretical ٢	قياس والتقويم		
	Theoretical ٢	Watching and Applying		
Practical ٢		Graduation paper		

## Personal Development Planning ٩ .٩

Holding discussion seminars for students and requiring them to submit - - periodic reports and seminars throughout the four stages, on various topics and for the purpose of self-development of their

Advanced skills that الاعتراف والتعبير عن مجموعة واسعة من personalities that students can use effectively in their personal, academic or work life

Teamwork - -

Improving writing/research skills - -

- -Personal development is planned through encouragement, leading to improved communication skills and greater confidence in negotiating, persuading and reaching an agreement.

Admission criterion (establishing regulations related to enrolment in the college or . (institute.

١- GPA for the preparatory stage, physical, mental and emotional personal qualities that teachers, educators and tutors should possess, speech and language safety, desire and interest in the specialization.

-٢ Admission requirements.

٢- Centralized acceptance from the Ministry of Higher Education

٣- and Scientific Research .

٤- -٤ Practical interview.

٥- -٥ Medical examinations.

٦- -٦ Admission Requirements

٧- -٧ Selecting the student's desire

٨- -٨ High School Acceptance Rate

٩- -٩ Capacity in the department

١٠ . . ١٠ Main sources of information about the programme

- -International Information Network
- -University Website
- -Sources, references and various books related to the training programme/academic programme description

## Course description

### Plant Anatomy Module // Stage (I)

**Educational institution** // College of Education for Women

**Scientific department** // biology

**COURSNAME** // Plant Anatomy

**Available Forms of Attendance** // Obligatory

/ **year** // annual

**Number of teaching hours** ٦٠ // hour

**Date** ٢٠٢٣ - ١١ - ١٥ //

## Course Objectives

- ١ Identify the relationship between plant anatomy and other sciences
- ٢ Identify the phases of plant anatomy.
- ٣ Recognise the tissue systems found in the plant body

## Course outcomes, teaching, learning and assessment methods -١-: Cognitive goals

- ١ Parts of the plant body and knowledge of their components
- ٢ Knowing the most important tissues in the plant body and what is their role in the life of the plant
- ٣ Knowing the plant cell wall and the contents of the wall
- ٤ Knowledge of the living and non-living parts of the plant cell
- ٥ Cytoplasm, its components and the organelles it contains
- ٦ Plastids, their types and forms
- ٧ **Course-specific skill objectives- -:**
- ١ **Familiarize yourself with the main parts of the plant**
- ٢ **Know the most important theories of meristematic and perpetual tissues**
- ٣ **Know how to form the primary and secondary cell wall and the middle lamina and its layers.**

Understanding the role of the chloroplast in the energy building process

## Teaching and learning methods

- ١ Laboratory review of what is taught in the course
- ٢ Teaching students how to recognise and locate the different plant tissues in the plant body by dissecting a plant.

**Assessment methods**

- ١ Daily tests
- ٢ Scientific research
- ٣ Monthly Tests

**C. Affective Objectives**

- ١ Students receive the information with desire
- ٢ Students receive the satisfaction of the subject and its teacher
- ٣ Students respond to the directions and instructions issued by the teacher
- ٤ Students organise their information within the lesson without distraction

**Teaching and learning methods**

- ١ Problem solving method
- ٢ Learning until mastery method
- ٣ Inductive method

**Assessment methods**

- ١ Oral questions
- ٢ Homework
- ٣ Monthly tests

**D- General and qualifying skills- :**

- ١ Using modern resources during study
- ٢ Distribute students into small learning groups
- ٣-Utilise relevant state institutions
- ٤ Making use of document centres and libraries

The evaluation	Teaching method	Unit Name or Topic	hours	week
The sudden	Data show	Introduction to plant anatomy	٢	First

quiz		and identification of the plant		
Test	Lecturing	Dividing plant tissues based on their stage of development	٢	Second
reports	Lecturing	Plant Body Organs, Root and Layers	٢	Third
The sudden quiz	Data show	The leg and its tissues	٢	Fourth
		Leaf and Plastid Structure	٢	٥ <sup>th</sup>
Reports	Lecturing	The flower and its parts with drawing	٢	٦ <sup>th</sup>
participation	Lecturing	The plant cell and its contents with drawings	٢	٧ <sup>th</sup>
The sudden quiz	Data show	Cell wall and wall layers	٢	٨ <sup>th</sup>
Lecturing	Lecturing	Clicking Types and Locations	٢	٩ <sup>th</sup>
		Pecking coupling in plant tissues	٢	١٠ <sup>th</sup>
participation	Lecturing	Plasma Ligands, Non-living contents of the cell	٢	١١ <sup>th</sup>
quiz	Lecturing	Crystals, Vacuoles, Cellular Juice Components	٢	١٢ <sup>th</sup>
Participation	Lecturing	Aeronautical Granules, Living Contents of the Cell	٢	١٣ <sup>th</sup>
The sudden quiz	Data show	Cytoplasm and Mitochondria, Mitochondria	٢	١٤ <sup>th</sup>
The sudden quiz	Data show	Ribosomes	٢	١٥ <sup>th</sup>
		Nucleus Components and Structure	٢	١٦ <sup>th</sup>
١ <sup>st</sup> term Exam				١٧ <sup>th</sup>
participation	Lecturing	The Golgi complex and its building blocks in the cell	٢	١٨ <sup>th</sup>
participation	Lecturing <sup>١</sup>	Plastids, their different colours and shapes	٢	١٩ <sup>th</sup>
The sudden quiz	Data show	Chloroplasts, Coloured, Colourless	٢	٢٠ <sup>th</sup>
		Plant tissues and their different types	٢	٢١
participation	lecture	Division of mesenchymal tissues according to their origin	٢	٢٢
participation	Lecturing <sup>١</sup>	Permanent tissues and their divisions	٢	٢٣
participation	Lecturing	Bone Tissue , Skin and its subdivisions	٢	٢٤

The sudden quiz	طريقة العرض	Skin types in terms of number of layers	٢	٢٥
		Guardian Cells Locations and Forms	٢	٢٦
reports	lecture	Where stomata are located and what they look like in the plant	٢	٢٧
reports	Data show	Stomatal Complex Types, Composition and Models	٢	٢٨
reports	Lecturing <sup>١</sup>	secretory cells, silica cells, epidermal fibres	٢	٢٩
٢ <sup>nd</sup> term Exam				٣٠

### Background of the curriculum -:

Plant Anatomy	The required books
Holding a group workshop	(Main References (Sources
Theses, dissertations and scientific journals	Recommended Books and Reviews (Scientific Journals, Reports)
Websites <a href="http://www.ornl.gov/techresourecs/human-genome/genetics.html">http://www.ornl.gov/techresourecs/human-genome/genetics.html</a> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim</a>	Electronic References, Websites

### Course development plan- -:

**Providing laboratories with the latest equipment that facilitates the study of plant anatomy and keeps pace with the development of science.**

Subject Professor

Head of the department

Lecturer Abood Khalaf

Assistant professor

Ali Habeeb

This module description provides a succinct summary of the main characteristics of the module and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether they have maximised the learning opportunities available. It should be linked to the programme description.

GELOGY /<sup>ST</sup> Stage

University of Shatra

College of education for women

Biology department

### Course Objectives

- ١ Getting to know the science of geology and its branches, which is concerned with the study of hypotheses, theories and how the earth was formed and the relationship of the earth and other planets, moons and galaxies, as well as the study of rocks, their types and components and how they are distributed on the earth, geological processes contributing to the formation of the earth and the developments that occurred on the earth under the influence of various weathering and erosion factors, the use of modern information to determine the age of the earth and the changes that have passed on the earth and the importance of fossils and archeology in explaining many of the developments
- ٢ Providing students with an appropriate amount of information and expertise in the field of earth science in a functional way that contributes to the acquisition of a scientific culture.
- ٣ Contribute to an academic preparation that helps them to identify natural resources in addition to biological and geological developments .

### Course outcomes, teaching, learning and assessment methods:-

#### A- Cognitive Objectives:

- ١ Acquire the ability, skill, interpretation and extrapolation.
- ٢ Acquire the skill of distinguishing between different geological properties
- ٣ Recognise and deal with the basic laws of earth sciences
- ٤ Using the principle of the past is the key to the present

#### - :B. Course-specific skill objectives

- \ Field description
- \ Scientific reports
- \ Investigation and exploration
  - Teaching and learning methods
  - \ Guiding students to some websites to benefit from them
  - \ Continuous daily, weekly and monthly surprise tests
  - \ Exercises and activities in the classroom
- Assessment methods
  - \ Daily, quarterly and final tests
  - \ Submission of reports and activities
  - \ Participation in the classroom

#### C. Affective Objectives

- \ Guiding students to gain the greatest amount of experience.
- \ Guiding students to develop their personal skills
- \ Guiding students to investigate

#### Teaching and learning methods

One of the most prominent methods is to train on general geological information and recognise the sciences associated with this science and its relationship with the formation of the earth

#### Assessment methods

**-\ The student is assessed through daily, monthly, quarterly and final oral and written examinations**

#### D- General and qualifying skills -:

- \ Developing the student's ability to deal with modern technologies**
- \ Developing the student's ability to deal with the Internet**
- \ Developing the student's ability to dialogue and discussion**
- \ Distributing students into small learning .**