



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشرطة

كلية التربية للبنات

قسم علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية



خطة تحسين الاداء حسب معايير الاعتماد البرامجي

للعام الدراسي

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

لجنة إعداد خطة التحسين



- ١- م.د , علي خالد حامد رئيساً
- ٢- م.د. مرتضى عبد الامير محمد عضواً
- ٣- م.د. رافع محسن علوان عضواً
- ٤- م.ب. غسق رشيد عضواً
- ٥- م.ب. كافي كريم عضواً

المقدمة

تهدف الخطة المدرجة تفاصيلها في أدناه الى إيجاد تصور مستقبلي للاهداف التي ينبغي تحقيقها وصولاً الى تحقيق تطابق كلي مع معايير الاعتماد البرامجي للقسم العلمي، وذلك من خلال تحديد نقاط الضعف التي تتمثل بالموشرات غير المتوفرة في العناصر المنضوية تحت المعايير العامة، واقتراح الاجراءات التي من شأنها تحويل تلك النقاط الى نقاط قوة، وتحديد الجهة المسؤولة عن تنفيذ ذلك، والزمن اللازم توفره لتحقيق تلك الاجراءات، وتكمن أهمية وضع خطة التحسين في الارتقاء بالمستوى العلمي للقسم، والحصول على الاعتماد الاكاديمي، فضلاً عن تنفيذ التوجيهات الوزارية والجامعية، والوامر الادارية التي تدفع بهذا الاتجاه.

١- خطة تحسين الاداء على أساس المعيار الاول (المعرفة الاكاديمية والتربوية)

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
عدم وجود مقرر خاص بتعليم اخلاقيات مهنة التدريس في البرنامج الاكاديمي.	إضافة المقرر المذكور لما له من أهمية كبيرة في تطوير الذات بالنسبة لمخرجات القسم العلمي، وتتجلى هذه الأهمية في كون البعد الاخلاقي في مهنة التدريس يحتل مكانة كبيرة توازي مكانة	إضافة مواد للمقررات المحددة في برنامج القسم العلمي يتم بموافقة وزارية على طلب يقدم من لجنة عمداء كليات التربية	يتطلب إضافة المقرر مدة زمنية لا تقل عن عام دراسي

خطة تحسين الاداء بحسب معايير الاعتماد البرامجي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤) قسم : علوم
القرآن والتربية الاسلامية



		البعد العلمي، ليكون المدرس قادر على التأثير في الطلبة.	
تتطلب الموافقات الاصولية على هذا الاجراء مدة زمنية لا تقل عن عام دراسي	توصية من اللجنة العلمية في القسم ترفع عن طريق رئيس القسم العلمي في اجتماع رؤساء الاقسام المناظرة لاستحصال الموافقات اللازمة	يتعلق اتقان طرائق التدريس بما يتطلبه سوق العمل بالنسبة لمخرجات القسم العلمي الامر الذي ينبغي معه التوسع بتدريس المقرر في أكثر من مرحلة دراسية، فضلاً عن التركيز على طرائق التدريس الحديثة	اقتصار تدريس مقرر طرائق التدريس على مرحلة دراسية واحدة
يمكن إتمام هذا العمل بمدة لا تتجاوز ٣٠ يوم	هذا الاجراء من مسؤولية رئيس القسم العلمي بعد استحصال موافقة عمادة الكلية عليه	التواصل مع الاقسام المناظرة في الجامعات والاطلاع على خططها القطاعية ومقارنتها ببرنامج القسم العلمي	عدم وجود بيانات تخص تطابق المقررات في البرنامج الاكاديمي مع مقررات الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات الرصينة

٢- خطة تحسين الاداء على أساس المعيار الثاني (التدريب الميداني والشراكات)

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
١- من أبرز نقاط الضعف الملاحظة في ذا المجال هي قلة التوثيق	الاهتمام بتوثيق كل ما يتعلق بإجراءات التطبيق، وأرشفتها ورقياً وألكترونياً	القسم العلمي	يمكن تطبيق ذلك خلال العام القادم
٢- الاقتصار على ما تتلقاه الطالبات خلال السنة الدراسية الرابعة في مادة المشاهدة والتطبيق	عقد ورش وندوات توجيهية تتلقى فيها الطالبات معلومات اضافية وتوجيهات تخص التطبيق فضلاً عن الاطلاع على تجارب الاساتذة في هذا المجال	القسم العلمي من خلال توجيه الاساتذة للاسهام في عقد الندوات والورش المشار اليها	يمكن القيام بذلك خلال العام القادم

خطة تحسين الاداء بحسب معايير الاعتماد البرامجي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤) قسم : علوم
القرآن والتربية الاسلامية

٣- خطة تحسين الاداء على اساس المعيار الثالث (الطلبة)

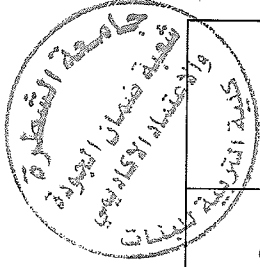
نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
لا يوجد تواصل مع مخرجات القسم العلمي بعد التخرج وأثناء الاداء الوظيفي	فتح قنوات تواصل من خلال لجان يشكلها القسم العلمي مع الخريجين لتنمية قدراتهم ومهاراتهم من خلال اشراكهم في الندوات والورش التي يقوم بإعدادها اساتذة القسم العلمي حضورياً وإلكترونياً	القسم العلمي	يمكن تطبيق ذلك خلال العام الدراسي المقبل
قلة النشاطات اللاصفية	التركيز على اقامة النشاطات اللاصفية الاكتشاف ما تمتلكه الطالبات من مواهب وتوثيقها وتنميتها	لجنة النشاطات الطلابية في الكلية	يمكن القيام بذلك خلال العام الدراسي القادم

٤- خطة تحسين الاداء على اساس المعيار الرابع (أثر البرنامج وفاعليته)

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
التواصل بين الكلية والجهات المستفيدة من خدمات الخريجين	فتح قنوات تواصل بين الكلية والجهات المستفيدة من خدمات الخريجين، للاطلاع على مدى تطبيق البرنامج الاكاديمي على ارض الواقع أثناء الوظيفة	هذا الاجراء من مسؤولية القسم العلمي بعد استحصال الموافقات اللازمة من عمادة الكلية.	يمكن تطبيق ذلك في بداية العام الدراسي القادم
التواصل مع الخريجين بغية معرفة مدى تطابق مقررات البرنامج الاكاديمي مع موضوعات المواد التي بعهدتهم في مجالهم الوظيفي	متابعة الخريجين والتواصل معهم من خلال عقد الندوات والورش ودعوتهم لحضورها، أو من خلال التواصل الالكتروني المستمر ،	القسم العلمي	يمكن اجراء ذلك بفترة وجيزة بقدر تتطلبه عملية التواصل مع الطلبة وطريقتها



خطة تحسين الاداء بحسب معايير الاعتماد البرامجي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤) قسم : علوم
القرآن والتربية الاسلامية



		للتعرف على المشكلات التي تواجههم فيما يتعلق بالمادة العلمية	
يمكن اجراء ذلك خلال فترة وجيزة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة	القسم العلمي	العمل على احصاء عدد المعينين من خريجي القسم العلمي في الوظيفة ، وطبيعة الوظيفة إن كانت في القطاع الحكومي ام القطاع الخاص	متابعة الخريجين والتعرف على معدلات المعينين منهم في القطاع العام والخاص

٥- خطة تحسين الاداء على أساس المعيار الخامس (ضمان الجودة والتحسين المستمر)

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
لا يوجد تعاون بين المديرية العامة للتربية	فتح قنوات تواصل من خلال لجان تشكها الكلية مع المديرية العامة للتربية في تصميم وتقييم البرنامج الاكاديمي	الكلية	يمكن تطبيق ذلك خلال العام الدراسي المقبل
عدم توفر تقارير اعضاء الهيئة التدريسية الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية موثقة الكترونيا	التركيز على عمل تقارير من قبل اعضاء الهيئة التدريسية لتقييم البرنامج	القسم العلمي	يمكن القيام بذلك خلال العام الدراسي القادم
عدم الاهتمام بالتوثيق وخصوصاً التوثيق الالكتروني	التركيز على توثيق كل ما يخص معيار ضمان الجودة والتحسين المستمر	القسم العلمي	يمكن القيام بذلك خلال العام الدراسي القادم

٦- خطة تحسين الاداء على أساس المعيار السادس (المالية)

خطة تحسين الاداء بحسب معايير الاعتماد البرامجي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤) قسم : علوم
القرآن والتربية الاسلامية

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
عدم توفر موارد مالية لتغطية متطلبات الاعتماد الاكاديمي	الاهتمام بتوفير تمويل مالي يغطي متطلبات الاعتماد الاكاديمي والتدريب الميداني واعداد المعلم والتحسين المستمر .	الكلية	يمكن تطبيق ذلك خلال الاعوام القادمة
لا يوجد نظام الكتروني معتمد لتوثيق	العمل على توفير أجهزة للأرشفة الالكترونية داخل القسم العلمي	الكلية ، القسم العلمي	يمكن القيام بذلك خلال العام الدراسي القادم
عدم تناسب مساحة الكلية مع عدد اقسامها العلمية والادارية	العمل على توسعة الكلية من خلال التنسيق مع الجهات المسؤولة عن ذلك في الجامعة	رئاسة الجامعة	يمكن القيام بذلك خلال الاعوام القادمة
لا توجد وسائل وتقنيات مساعدة لتعليم ذوي الاحتياجات خاصة	توفير الوسائل والتقنيات مساعدة لتعليم هذه الشريحة	القسم العلمي	يمكن القيام بذلك خلال الاعوام القادمة

