

# خطة التحسين

قسم رياض الأطفال-كلية التربية للبنات

جامعة الشطرة

٢٠٢٤-٢٠٢٥

## خطة التحسين للفصل الأول إستراتيجية المؤسسة التعليمية

### العنصر الأول : الخطة الإستراتيجية

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة                       | زمن التنفيذ                 |
|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| ١ | تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عمليا ويتم مراجعتها دوريا .  | المراجعة الدورية للرؤية والرسالة والتأكد من تحقيق الأهداف وتوثيق ذلك في محاضر الإجتماعات لمجالس الأقسام و الكليات                           | مجلس القسم ومجلس الكلية              | من ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٤/١١/٣٠ |
| ٢ | تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل .   | متابعة بعض الجهات ذات العلاقة لغرض معرفة مدى مطابقة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة وسوق العمل .                                | شعبة ضمان الجودة/كلية التربية للبنات | من ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٤/١٢/٣١ |
| ٣ | يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر . | بناء الخطط إنسجاما مع رؤية الجامعة ورسالتها لتحقيق أهدافها على المدى القريب والبعيد وتوثيق ذلك في محاضر الإجتماعات لمجلس القسم ومجلس الكلية | مجلس القسم ومجلس الكلية              | من ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٤/١٢/٣١ |

## خطة التحسين للفصل الأول إستراتيجية المؤسسة التعليمية

### العنصر الثاني : الآفاق والإجراءات والتطبيقات

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة          | زمن التنفيذ                 |
|---|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| ١ | تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل . | تنفيذ التوصيات والمقترحات التي تمخضت عن الدراسات العلمية والميدانية .                 | مجلس القسم ومجلس الكلية | من ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٤/١١/٣١ |
| ٢ | تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي .     | تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي . | مجلس الكلية             | من ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/٦/٣٠  |

# خطة التحسين

## الفصل الثاني

## خطة التحسين للفصل الثاني الحوكمة والإدارة

### العنصر الأول : القيادة والإدارة

| ت | نقاط الضعف   | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة          | زمن التنفيذ            |
|---|--|---|-------------------------|------------------------|
| ١ | توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية .                       | المراجعة الدورية للهياكل التنظيمية بما ينسجم مع أهداف القسم ورويته. | مجلس القسم ومجلس الكلية | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/٤/١ |
| ٢ | يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الأكاديمية وصلاحياتها ( الجامعة، الكليات، الأقسام) . | تدقيق الدليل المتوفر واجراء تعديلات بسيطة                           | مجلس القسم ومجلس الكلية | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/٣/١ |
| ٣ | يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية .             | المراجعة الدورية لدليل الوصف الوظيفي                                | المعاون الإداري         | ٢٠٢٤/١٠/١ إلى ٢٠٢٥/٩/١ |

**خطة التحسين للفصل الثاني الحوكمة والإدارة**  
**العنصر الثاني : الأخلاقيات والشفافية المؤسسية**

| ت | نقاط الضعف                                       | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة           | زمن التنفيذ            |
|---|--|---|--------------------------|------------------------|
| ١ | تتوافر قواعد السلوك الوظيفي .                    | إعلان قواعد السلوك الوظيفي داخل القسم والوحدات التابعة له | ر.القسم والمعاون الاداري | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/٩/١ |
| ٢ | توجد آلية لإستقطاب العاملين الأكفاء والمتميزين . | وضع الية موثقة وكاملة لإستقطاب الكفاءات والمتميزين        | المعاون العلمي           | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/٦/١ |

**خطة التحسين للفصل الثاني الحوكمة والإدارة**  
**العنصر الثالث : بناء وتطوير القدرات**

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة | زمن التنفيذ             |
|---|---|--|----------------|-------------------------|
| ١ | تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والأكاديميين والإداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية . | وضع خطط تطويرية للقسم مع اشتراك فئات مختلفة بهدف تطوير القسم   | رئاسة القسم    | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/٩/١  |
| ٢ | يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها .                                     | وضع نظام لتلقي مقترحات منتسبي القسم وشكاواهم، بهدف تطويرها   | رئاسة القسم    | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/٧/١  |
| ٣ | تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية .  | التواصل مع وزارة التعليم بهدف تزويد الجامعة بضوابط تنظم التعاقد مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية | رئاسة القسم    | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/١١/١ |

**خطة التحسين للفصل الثاني الحوكمة والإدارة**  
**العنصر الرابع : وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات**

| ت | نقاط الضعف   | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة              | زمن التنفيذ              |
|---|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| ١ | توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز .  | إعداد نظام شفاف يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز ويتم إعلانه | رئاسة القسم                 | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥ /١٠/١ |
| ٢ | توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية .   | إعداد سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية                                      | المعاون العلمي              | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥ /٧/١  |
| ٣ | تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنةً ( رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الأكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة) . | نشر المعلومات والبيانات الخاصة بالقسم بصورة شفافة بما يضمن الإطلاع عليها                   | رئاسة القسم                 | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥ /٥/١  |
| ٤ | يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات .  | اعداد دليل واضح يحدد مدى اشتراك الطلبة في حل المشكلات                                      | رئاسة القسم والمعاون العلمي | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥ /٧/١  |

## خطة التحسين للفصل الثاني الحوكمة والإدارة

### العنصر الخامس : الآليات والإجراءات

| ت | نقاط الضعف   | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة                              | زمن التنفيذ             |
|---|--|--|---|-------------------------|
| ١ | توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الأخلاقية لإستخدام التقنيات الحديثة .            | اعداد دليل يتضمن بنود استخدام التقنيات الحديثة             | المعاون العلمي                              | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥ /٧/١ |
| ٢ | توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين و تعليمات تؤمن الحماية الفكرية .                   | اعداد دليل الحماية الفكرية                                 | المعاون العلمي                              | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/٦/١  |
| ٣ | توجد لدى المؤسسة التعليمية آليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها . | تشكيل فرق متابعة للتقييم وتقديم تقارير دورية               | مجلس الكلية<br>ومجلس القسم                  | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/١٢/١ |
| ٤ | تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي .          | تفعيل نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي . | مجلس الكلية<br>بالتعاون مع شعبة ضمان الجودة | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/٦/١  |
| ٥ | تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة .            | تفعيل نظام المقارنة المرجعية مع جامعات مماثلة رصينة        | مجلس الكلية<br>بالتعاون مع شعبة ضمان الجودة | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/١٢/١ |
| ٦ | توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة .      | تشكيل فريق متابعة لوضع الخطط للاستفادة من التغذية الراجعة  | مجلس الكلية                                 | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/١٢/١ |

# خطة التحسين

الفصل الرابع

| الفصل الرابع أعضاء هيئة التدريس        |  |  |                            |                                |
|--|--|--|----------------------------|--------------------------------|
| العنصر الثاني : كفاءة عضو هيئة التدريس |  |  |                            |                                |
| ت                                      | نقاط الضعف   | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة             | زمن التنفيذ                    |
| ١                                      | عدم اشتراك كافة أعضاء هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه . | تفعيل دور هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه واستلام المقترحات والية التنفيذ | مجلس الكلية<br>ومجلس القسم | ٢٠٢٤ / ١١ / ١ إلى ٢٠٢٥ / ٤ / ١ |

| الفصل الرابع أعضاء هيئة التدريس                   |   |  |   |                                |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| العنصر الرابع : الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس |   |  |   |                                |
| ت   | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة                          | زمن التنفيذ                    |
| ١   | نقص في بعض الأجهزة التخصصية .   | توفير الأجهزة المطلوبة بالاعتماد على ما يقدمه الباحثين من خطط بحثية واحتياجات وما تقره اللجان المختصة.                                 | مجلس الكلية                             | ٢٠٢٤ / ١٠ / ١ إلى ٢٠٢٥ / ٩ / ١ |
| ٢   | عدم وجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام اساليب التعليم والتعلم .   | اعداد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام اساليب التعليم والتعلم من قبل لجان مختصة.   | مجلس الكلية<br>ومجلس القسم              | ٢٠٢٤ / ١٠ / ١ إلى ٢٠٢٥ / ٤ / ١ |
| ٣   | عدم وجود تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية.  | اعداد تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية.  | رئاسة القسم<br>ومجلس الكلية             | ٢٠٢٤ / ١٠ / ١ إلى ٢٠٢٥ / ٣ / ١ |
| ٤   | عدم وجود تعليمات او اجراءات تسهيل لعضو الهيئة التدريسية المشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية الاقليمية والعالمية . | اعداد تعليمات توضح تسهيلات المؤسسة للهيئة التدريسية في المشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية الاقليمية والعالمية . | مجلس الكلية<br>ومركز التعليم<br>المستمر | ٢٠٢٤ / ١٠ / ١ إلى ٢٠٢٥ / ٢ / ١ |

# خطة التحسين

# الفصل الخامس

| خطة التحسين للفصل الخامس الطلبة |   |  |  |                         |
|---------------------------------|---|--|--|-------------------------|
| العنصر الأول : الخدمات الطلابية |   |  |  |                         |
| ت                               | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة                                     | زمن التنفيذ             |
| ١                               | تقوم المؤسسة التعليمية بإجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم .            | يتم العمل بها من خلال التنسيق مع قسم النشاطات الطلابية | مجلس القسم   | العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ |
| ٢                               | توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى اداانهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم . | يتم العمل بها من خلال التنسيق مع قسم النشاطات الطلابية | قسم شؤون الطلبة والتسجيل مع وحدة النشاطات الطلابية | العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ |
| ٣                               | توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة  | سيتم اعتماد خطة ضمن برامج قسم النشاطات الطلابية        | قسم النشاطات الطلابية                              | العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ |

| خطة التحسين للفصل الخامس الطلبة |   |  |                |             |
|---------------------------------|---|--|----------------|-------------|
| العنصر الثاني : الخريجون        |   |  |                |             |
| ت                               | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة | زمن التنفيذ |
| ١                               | توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم . | لا توجد خطة كون مخرجات القسم جميعها مشمولة بقانون التدرج الصحي رقم ٦ لسنة ٢٠٠٠ |                |             |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| ٢ | تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين ( العاطلين ) في مجال التطوير المهني . | لا توجد خطة كون مخرجات القسم جميعها مشمولة بقانون التدرج الصحي رقم ٦ لسنة ٢٠٠٠ |  |
| ٣ | تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون .                   | سيتم العمل بها حال مباشرة الخريجين في دوائرهم الجديدة وحسب التعيين             | وحدة شؤون الطلبة والتسجيل<br>العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ |
| ٤ | تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة .                        | يتم اجراء دراسة عن سوق العمل وماهي متطلبات البلد من مخرجات جامعية سنويا        | وحدة شؤون الطلبة والتسجيل<br>العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ |

| خطة التحسين للفصل الخامس الطلبة                       |   |   |                |                         |
|---|---|---|----------------|-------------------------|
| العنصر الثالث : خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي |   |   |                |                         |
| ت   | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة | زمن التنفيذ             |
| ١   | يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يُدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهينة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة . | يتم العمل على رفع توصية الى مجلس القسم لغرض تنشيط مهام وحدة الإرشاد النفسي والتربوي | رئاسة القسم    | العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ |

### خطة التحسين للفصل الخامس الطلبة

#### العنصر الرابع : الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي

| ت | نقاط الضعف   | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة | زمن التنفيذ |
|---|--|--|----------------|-------------|
| ١ | توفر المؤسسة التعليمية - عند اقتضاء الحاجة - خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة . | لا توجد خدمات مقدمة كون القسم ليس لديه طلبة أجانب لعدم وجود تعليمات وزارية بهذا الخصوص |                |             |
| ٢ | توجد في المؤسسة التعليمية التعليمية والتعليمات واللائحة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها .  | لا توجد خدمات مقدمة كون القسم ليس لديه طلبة أجانب لعدم وجود تعليمات وزارية بهذا الخصوص |                |             |

# خطة التحسين

الفصل السادس

## خطة التحسين للفصل السادس : البحث العلمي

### العنصر الأول : بيئة البحث العلمي

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة                  | زمن التنفيذ             |
|---|---|---|---------------------------------|-------------------------|
| ١ | تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتهاعث والبحث العلمي .   | إعداد سياسات واجراءات متصلة بالابتهاعث والبحث العلمي .  | مجلس الكلية                     | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/١٠/١ |
| ٢ | تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها . | إعداد سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها . | مجلس الكلية مع الشؤون القانونية | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/١٠/١ |
| ٣ | تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها .   | إعداد دليل بالمتطلبات والمعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها .   | مجلس الكلية وقسم الشؤون العلمية | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/٥/١  |

### خطة التحسين للفصل السادس : البحث العلمي

#### العنصر الثاني : تمويل البحث العلمي

| ت | نقاط الضعف   | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة  | زمن التنفيذ              |
|---|--|---|---|--------------------------|
| ١ | يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها . | تضمين الفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي ضمن خطة قسم الشؤون العلمية السنوية والإعلان عنها. | مجلس الكلية وقسم الشؤون العلمية                       | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/١٢/٣١ |
| ٢ | تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية .  | إعداد خطة للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية .                          | مجلس الكلية وقسم الشؤون العلمية وقسم الشؤون القانونية | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/١١/١  |

### خطة التحسين للفصل السادس : البحث العلمي

#### العنصر الثالث : نشر البحث العلمي

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة     | زمن التنفيذ             |
|---|---|--|--------------------|-------------------------|
| ١ | توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداؤها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكلية . | إعداد قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح فيها أداؤها في مجال البحث العلمي، وكذلك الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكلية . | قسم الشؤون العلمية | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/١٠/١ |

### خطة التحسين للفصل السادس : البحث العلمي

#### العنصر الرابع : تسويق البحث العلمي

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة   | زمن التنفيذ              |
|---|---|---|--|--------------------------|
| ١ | تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها . | عمل اتفاقيات تعاون مع مؤسسات بحثية محلية وعربية وعالمية لتسويق البحث العلمي . | مجلس الكلية بالتعاون مع قسم الشؤون العلمية والقانونية والمالية والادارية | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/١٢/٣١ |

### خطة التحسين للفصل السادس : البحث العلمي

#### العنصر الخامس : الإبداع والإبتكار

| ت | نقاط الضعف   | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة   | زمن التنفيذ            |
|---|--|--|--|------------------------|
| ١ | تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع . | العمل بنظام المكافآت والتكريم ضمن الاحتفال السنوي في يوم الجامعة . | مجلس الكلية بالتعاون مع قسم الشؤون العلمية والشؤون المالية والادارية | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/٥/١ |

### خطة التحسين للفصل السادس : البحث العلمي

#### العنصر السادس : أخلاقيات البحث العلمي

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة | زمن التنفيذ            |
|---|---|---|----------------|------------------------|
| ١ | توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها و متابعتها . | إعداد دليل بتعليمات اخلاقيات البحث العلمي لنشر الوعي بها و متابعتها . | المعاون العلمي | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/٤/١ |

### خطة التحسين للفصل السادس : البحث العلمي

#### العنصر السابع : مصادر المعلومات

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين                                   | الجهة المسؤولة                      | زمن التنفيذ            |
|---|---|---|-------------------------------------|------------------------|
| ١ | توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة . | رصد مكتبة القسم بإصدارات حديثة من الكتب والدوريات | مجلس القسم بالتعاون مع مكتبة الكلية | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٥/٦/١ |

### خطة التحسين للفصل السادس : البحث العلمي

#### العنصر الثامن : التعاون الدولي في الأنشطة البحثية والعلمية

| ت | نقاط الضعف   | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة          | زمن التنفيذ              |
|---|--|---|-------------------------|--------------------------|
| ١ | يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية | إعداد برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية . | مجلس القسم ومجلس الكلية | ٢٠٢٤/١٠/١ الى ٢٠٢٦/١٢/٣١ |

|                          |                             |  |   |   |
|--------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| ٢٠٢٦/١٢/٣١ الى ٢٠٢٤/١٠/١ | رئاسة القسم                 | عقد اتفاقيات تعاونية للمشاركة في استخدام الاجهزة ذات التكلفة العالية .   | ٢ | تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية |
| ٢٠٢٦/١٢/٣١ الى ٢٠٢٤/١٠/١ | رئاسة القسم والمعاون العلمي | إصدار تعليمات تتضمن حوافز تشجع الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي .                          | ٣ | تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي .   |
| ٢٠٢٦/١٢/٣١ الى ٢٠٢٤/١٠/١ | رئاسة القسم                 | إعداد دراسة لاحتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي للبحوث الانتاجية ذات الطابع التسويقي . | ٤ | تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي .   |
| ٢٠٢٦/١٢/٣١ الى ٢٠٢٤/١٠/١ | رئاسة القسم                 | إصدار تعليمات تضمن دعم أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية مادياً و معنوياً .        | ٦ | تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية .                                       |
| ٢٠٢٦/١٢/٣١ الى ٢٠٢٤/١٠/١ | رئاسة القسم                 | إصدار تعليمات تدعم المشاركة في عضوية هيئات دولية .   | ٧ | تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية .  |
| ٢٠٢٦/١٢/٣١ الى ٢٠٢٤/١٠/١ | المعاون العلمي              | انشاء قاعدة بيانات لقطاعات الانتاج المختلفة في المجتمع المحلي وابرام اتفاقيات البحث العلمي المشتركة .          | ٨ | تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي .                                |

خطة التحسين

الفصل السابع

**خطة التحسين للفصل السابع : خدمة المجتمع**  
**العنصر الأول : سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع**

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة       | زمن التنفيذ |
|---|---|---|----------------------|-------------|
| ١ | تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة .                             | يجب على المؤسسة العلمية تكثيف التعاون مع منظمات المجتمع المدني وعقد الندوات والورشات والاعمال المشتركة  | مركز التعليم المستمر | أربعة اشهر  |
| ٢ | تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا .             | يجب على المؤسسة تكثيف التعاون بين الجامعات وشركات التدريب المختلفة لتدريب الطلبة وحسب اختصاصهم  | مركز التعليم المستمر | خمسة اشهر   |
| ٣ | تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الإدمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية . | يجب على المؤسسة عقد الندوات والورشات التوعوية وتكثيف الجهود لتعريف الطلبة على الإدمان واضراره وكذلك عقد ورشات تطوعية لمكافحة محو الامية                       | مركز التعليم المستمر | أربعة اشهر  |
| ٤ | تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل فوري .                             | يجب على المؤسسة التعليمية ان تفعل روابط الكترونية لقياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها ودوراتها وورشاتها واخذ رأيهم بعين الاعتبار لتطوير وتحسين الاداء . | مركز التعليم المستمر | سنة واحدة   |

خطة التحسين

الفصل الثامن

خطة التحسين للفصل الثامن : المناهج

العنصر الأول : الأهداف

| ت | نقاط الضعف   | إجراءات التحسين                                    | الجهة المسؤولة | زمن التنفيذ            |
|---|--|--|----------------|------------------------|
| ١ | تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر .              | توضيح الاهداف التربوية ومصادقة مجالس الاقسام عليها | مجالس الاقسام  | ٢٠٢٤/١١/١ الى ٢٠٢٥/٦/١ |
| ٢ | تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة . | توضيح مدى توافق مخرجات التعلم مع مؤشرات المعايير   | مجالس الاقسام  | ٢٠٢٤/١١/١ الى ٢٠٢٥/٦/١ |

### خطة التحسين للفصل الثامن : المناهج

#### العنصر الثاني : محتوى المنهج

| ت | نقاط الضعف   | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة | زمن التنفيذ            |
|---|--|---|----------------|------------------------|
| ١ | يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع . | مخاطبة دائرة صحة ذي قار والنقابات المعنية نقابة طب الأسنان ونقابة الصيادلة عن مدى مراعات المقررات الاكاديمية بين حاجات الفرد والمجتمع وتقديم تقارير من هذه الجهات المستفيدة تثبت امكانية استفادتها من مقررات البرنامج الأكاديمي بصورة عملية . | مجالس الكليات  | ٢٠٢٤/١١/١ إلى ٢٠٢٥/٦/١ |

### خطة التحسين للفصل الثامن : المناهج

#### العنصر الثالث : إستراتيجيات التعليم والتعلم

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة | زمن التنفيذ         |
|---|---|--|----------------|---------------------|
| ١ | تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية . | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد برنامج سنوي عن الانشطة التعليمية في كل مقرر من مقررات البرنامج الأكاديمي .</li> <li>• اعداد برنامج سنوي تدريبي للدورات في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم .</li> <li>• اعداد خطة سنوية محددة للمؤسسة التعليمية في تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة .</li> </ul> | مجالس الكليات  | ٢٠٢٤/١١/١-٢٠٢٥/١٢/١ |
| ٢ | تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية .         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عقد اتفاقيات مع الجهات المستفيدة لأجراء تطبيقات عملية شهرية لطلبة التخصصات المختلفة في ميدان العمل .</li> <li>• اعداد خطة سنوية حول سبل وآليات تعزيز التعلم الذاتي للطلبة .</li> </ul>  | مجالس الكليات  | ٢٠٢٤/١١/١-٢٠٢٥/١٢/١ |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عقد اتفاقيات مع الجهات المستفيدة لأجراء تطبيقات عملية شهرية لطلبة التخصصات المختلفة في ميدان العمل .</li> <li>• إعداد خطة سنوية حول سبل وآليات تعزيز التعلم الذاتي للطلبة.</li> </ul> | <p>تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفق العملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها .</p> | ٣ |
|--|--|--|--|---|

| <b>خطة التحسين للفصل الثامن : المناهج</b>              |   |   |                |                     |
|--|---|---|----------------|---------------------|
| <b>العنصر الرابع : التقويم وتطوير المناهج وتحديثها</b> |   |   |                |                     |
| ت  | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين   | الجهة المسؤولة | زمن التنفيذ         |
| ١  | يتم تحديث المناهج ( المقررات ) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل. بصورة منتظمة .     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتماد آلية محددة لإجراءات تطوير المناهج الدراسية وتحديثها.</li> <li>• اعداد خطة محددة للتحويل الي التعلم الالكتروني.</li> </ul>       | مجالس الكليات  | ٢٠٢٥/١٢/١-٢٠٢٤/١١/١ |
| ٢  | يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة . | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم استبيانات مدروسة لتقييم المنهج من قبل الطلبة والخريجين وسوق العمل.</li> </ul>  | مجالس الكليات  | ٢٠٢٥/١٢/١-٢٠٢٤/١١/١ |
| ٣  | يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره .  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دعوة الجهات المستفيدة كدائرة صحة ذي قار والنقابات المعنية للمشاركة في إعادة هيكلة المنهج وتطويرها لتراعي احتياجات المجتمع .</li> </ul> | مجالس الكليات  | ٢٠٢٥/١٢/١-٢٠٢٤/١١/١ |

## خطة التحسين للفصل الثامن : المناهج

### العنصر الخامس : التعاون الدولي في تقويم البرنامج الاكاديمي

| ت | نقاط الضعف  | إجراءات التحسين  | الجهة المسؤولة | زمن التنفيذ         |
|---|---|--|----------------|---------------------|
| ١ | تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الأكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملائمتها للبيئة العراقية . | <ul style="list-style-type: none"><li>• اعداد دراسات تقويمية عن مدى توافق مخرجات البرنامج الأكاديمي المطبق فيها مع المعايير العالمية.</li><li>• اجراء اتصالات موثقة في المؤسسة التعليمية مع الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية.</li></ul>                   | مجلس الكلية    | ٢٠٢٥/١٢/١-٢٠٢٤/١١/١ |
| ٢ | تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها .  | <ul style="list-style-type: none"><li>• عقد اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتقويم المناهج وتطويرها.</li><li>• استضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويم وتطوير البرنامج الأكاديمي والمناهج واعداد وثائق بذلك</li></ul> | مجلس الكلية    | ٢٠٢٥/١٢/١-٢٠٢٤/١١/١ |