

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الجامعة : الشطرة

الكلية /المعهد :التربية للبنات

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : / /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د محمد عبد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي حبيب عودة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د هادي ناجي

التاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. د. فلاح عبد مكيون

٢٠٢٣/٩/٢٤ - ٢

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الشطرة / كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم حياة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليمات والضوابط الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيقات المدرسية السنوية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تعرف الطلبة على ابرز استراتيجيات تدريس العلوم بصفة عامة والاحياء بصفة خاصة	
- اعداد كوادر قادرة على التعرف على المشاكل العملية بمهارات علمية ذاتية	
- المام الطلبة بالأساليب التربوية للتعامل مع المراهقين	
- بناء واعداد طلبة قادرة على مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا	
- اتاحة الفرصة للطلبة لاكتساب الخبرة التعليمية في فهم الظواهر العلمية وتفسيرها	
- جعل الطلبة قادرين على القراءة والفهم والتعبير الجيد باللغة الإنكليزية لأسماء الادوات والاجهزة والمواد المعتمدة في اجراء التجارب .	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- ١- تمكين الطلبة من اظهار المعرفة والفهم لمجموعة من المفاهيم العلمية في مجال علوم الحياة
- ٢- تعرف الطلبة على الخصائص والاحتياجات الاساسية للكائنات الحية
- ٣- قدرة الطلبة على شرح وتطبيق اساليب البحث العلمي و تصميم البحوث العلمية وتقويمها
- ٤- قدرة الطلبة على معرفة اوجه التشابه والاختلاف عند شرح المفاهيم في تدريس الاحياء

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - قدرة الطلبة على التواصل بشكل فعال للأفكار العلمية في كل الاشكال الشفوية والكتابية
- ب ٢ - ان يكون المتخرج قادرا على التفكير بشكل نقدي في تقييم وتصميم واجراء البحوث البيولوجية
- ب ٣ - قدرة الطالبة على جمع وتحليل البيانات من التجارب وفهم نقاط القوة والضعف فيها
- ب ٤ - مقدرة الطالبة على العمل بروح الفريق للإبراز نتائج تعاونية للتقارير العلمية للمختبرات

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح باستخدام الطرق الحديثة Google classroom , power point , meeting
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- تكاليف و واجبات فردية وجماعية
- ٤- مناقشات جماعية

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية
- ٢- تقديم الأنشطة المختلفة ومنها اعداد تقارير صفية ولا صفية عن الدروس المختلفة
- ٣- بحوث التخرج
- ٤- تقويم التكاليف الفردية والجماعية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تعليم الطالبة استخدام الاجهزة والتقنيات المختبرية المناسبة بشكل صحيح
- ج ٢- العمل بالتعاون مع الاخرين في المجموعات بفعالية واداء الدور الفردي مع المجموعة
- ج ٣- القدرة على ابداء الرأي بوضوح ، وتقبل اراء الاخرين
- ج ٤- تمكين الطالبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العلمية

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- اسلوب المحاضرة
- ٢- اسلوب المناقشة
- ٣- توزيع الطالبات على مجاميع صغيرة لأداء تكاليف جماعي
- ٤- اعطاء واجبات تتطلب الاستقصاء باستخدام شبكة الانترنت كوسيلة لتطوير مهارات الدراسة.

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية والنظرية
- ٢- الملاحظات المباشرة
- ٣- استطلاعات الرأي .
- ٤- اظهار مهارات التفكير الناقد .

### د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارة شرح فرضيات البحث ، استراتيجيات حل المشكلة وتحليل البيانات وتفسيرها
- ٢د- مهارة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة
- ٣د- الافادة من المواقع الالكترونية في التواصل مع الاخرين والحصول على مصادر المعلومات
- ٤د- تعريف الطالبة بالأدوات والتقنيات التي تشجع المسؤولية الشخصية عن عملية التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات
- ٢- اعداد التقارير واوراق البحث
- ٣- التعلم الالكتروني
- ٤- ارشاد الطالبات الى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات

### طرائق التقييم

- ١- اجراء بعض الاختبارات العملية في جميع التجارب المختبرية
- ٢- عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطالبات
- ٣- تقييم الواجبات الجماعية ، التقييم الفردي لقدرة الطالبة على التعلم الذاتي المستقل
- ٤- تغذية راجعة فورية ومفيدة ومفصلة في الحصة الدراسية بطريقة تعزز التعلم في المستقبل

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	علم الاحياء العام	GENERAL BIOLOGY	المرحلة الاولى
٢	٢	تشريح نبات	PLANT ANATOMY	
٣	٣	حياتية الخلية	CELL BIOLOGY	
٢	٢	كيمياء عامة	CHEMISTRY	
	٢	علم الارض	GEOLOGY	
	٢	علم نفس التربوي	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	
	٢	اسس تربية	EDUCATIONAL FOUNDATIONS	
	٢	اللغة العربية	ARABIC LANGUAGE	
	٢	اللغة الانكليزية	ENGLISH LANGUAGE	
٢	٢	علم الحاسوب	COMPUTERS	
	١	حقوق انسان وديمقراطية	HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY	
٢	٢	لافقریات	INVERTEBRATES	المرحلة الثانية
٢	٢	تصنيف نبات	PLANT TAXONOMY	
٢	٢	الانسجة	HISTOLOGY	
٢	٢	كيمياء حياتية	BIOCHEMISTRY	
٢	٢	الاجنة	EMBRYOLOGY	
٢	٢	الحاسبات	COMPUTERS	
	٢	علم نفس النمو	GROWTH PSYCHOLOGY	
	٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية	SECONDARY EDUCATION	
٢	٢	احصاء حياتي	BIostatISTICS	
٢	٢	بيئة وتلوث	ECOLOGY	المرحلة الثالثة
٢	٢	حشرات	ENTOMOLOGY	
٢	٢	تشريح مقارن للحبليات	COMPARATIVE ANATOMY	
٢	٢	طحالب واركيكونات	ALGAE & ARCHEGONIA	
٢	٢	وراثة	GENETICS	
٢	٢	فطريات	MYCOLOGY	

	٢	منهج وفلسفة بحث علمي	SCIENTIFIC RESEARCH	
	٢	مناهج وطرائق تدريس	CURRICULUM	
	٢	الارشاد التربوي والصحة النفسية	GUIDANCE & PSYCHOLOGICAL HEALTH	
٢	٢	طفيليات	PARASITOLOGY	المرحلة الرابعة
	٢	فسلجة حيوانية	ANIMAL PHYSIOLOGY	
٢	٢	فسلجة نباتية	PLANT PHYSIOLOGY	
٢	٢	علم الجراثيم والمناعة	MICROBIOLOGY & IMMUNITY	
	٢	اختياري	OPTIONAL	
٢		مشروع بحث	RESEARCH PROJECT	
	٢	قياس وتقويم	MEASUREMENT AND EVALUATION	
٢	٢	مشاهدة وتطبيق	WATCHING & APPLYING	

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- اقامة حلقات نقاشية للطالبات ومطالبتن بتقارير و سمينرات دورية على مدار المرحل الاربعة.
- ٢- الاعتراف والتعبير عن مجموعة واسعة من المهارات المتقدمة واستخدامها في الحياة الشخصية
- ٣- العمل الجماعي
- ٤- تحسين مهارات الكتابة / البحوث
- ٥- يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق التشجيع مما يؤدي لثقة اكبر في اقناع الاخرين

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل للمرحلة الاعدادية ، المؤهلات الشخصية الجسمية والعقلية والوجدانية التي يجب ان يتميز بها المعلمون والمربون والمدرسون ، سلامة النطق واللغة ، الرغبة والاقبال على التخصص.

### ١- شروط القبول في الكلية :-

- أ- قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ب- المقابلة العلمية
- ت- الفحوصات الطبية

### ٢- شروط القبول في القسم :-

- أ- اختيار رغبة الطالب
- ب- معدل القبول في الثانوية العامة
- ت- الطاقة الاستيعابية في القسم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت )
- ٢- الموقع الالكتروني للجامعة
- ٣- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة الخاصة بالبرنامج التدريبي / توصيف البرنامج الاكاديمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاحياء العام	GENERAL BIOLOGY	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشريح نبات	PLANT ANATOMY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حياتية الخلية	CELL BIOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء عامة	CHEMISTRY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الارض	GEOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس التربوي	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	



*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس تربية	EDUCATIONAL FOUNDATIONS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	ARABIC LANGUAGE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	ENGLISH LANGUAGE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحاسوب	COMPUTERS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق انسان وديمقراطية	HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لافقریات	INVERTEBRATES	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات	PLANT TAXONOMY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانسجة	HISTOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء حياتية	BIOCHEMISTRY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاجنة	EMBERYOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات	COMPUTERS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	GROWTH PSYCHOLOGY	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تعليم ثانوي وادارة تربوية	SECONDARY EDUCATION	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء حياتي	BIOSTATISTICS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة وتلوث	ECOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات	ENTOMOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشريح مقارن للحبيبات	COMPARATIVE ANATOMY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طحالب واركيونات	ALGAE & ARCHEGONIA	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة	GENETICS	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات	MYCOLOGY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج وفلسفة بحث علمي	SCIENTIFIC RESEARCH	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	CURRICULUM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	GUIDANCE & PSYCHOLOGICAL HEALTH	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طفيليات	PARASITOLOGY	السنة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة حيوانية	ANIMAL PHYSIOLOGY		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة نباتية	PLANT PHYSIOLOGY		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الجراثيم والمناعة	MICROBIOLOGY & IMMUNITY		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اختياري	OPTIONAL		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث	RESEARCH PROJECT		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قياس وتقويم	MEASUREMENT AND EVALUATION		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشاهدة وتطبيق	WATCHING & APPLYING		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مقرر تشريح النبات // المرحلة ( الأولى )

المؤسسة التعليمية // كلية التربية للبنات

القسم العلمي // قسم علوم الحياة

اسم المقرر // علم تشريح النبات

اشكال الحضور المتاحة // الزامي

الفصل / السنة // سنوي

عدد الساعات التدريسية // ٦٠ ساعة

تاريخ اعداد الوصف // ١٥ - ١١ - ٢٠٢٣

### اهداف المقرر :-

- ١- يحدد العلاقة بين علم تشريح النبات والعلوم الاخرى
- ٢- تبيان مراحل تطور علم تشريح النبات
- ٣- التعرف على النظم النسيجية الموجود في جسم النبات

### مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :-

#### أ- الاهداف المعرفية

- ١- اجزاء الجسم النباتي ومعرفة مكوناتها
- ٢- معرفة اهم الانسجة في جسم النبات وماهي دورها في حياة النبات
- ٣- معرفة جدار الخلية النباتية ومحتويات الجدار

٤- معرفة الاجزاء الحية وغير الحية في الخلية النباتية

٥- السيتوبلازم مكوناته وما يحويه من عضيات

٦- البلاستيدات انواعها واشكالها

#### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :-

- ١- الاطلاع على الاجزاء الرئيسية لجسم النبات
- ٢- معرفة اهم النظريات الخاصة بالانسجة المرستيمية والدائمة
- ٣- معرفة كيفية تكوين الجدار الابتدائي للخلية والثانوي والصفحة الوسطى وطبقاتها.
- ٤- معرفة دور البلاستيدة الخضراء في عملية بناء الطاقة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاطلاع مختبريا على ما يتم تدريسه ضمن المقرر الدراسي
- ٢- تعليم الطالبة على كيفية تمييز الانسجة النباتية المختلفة في الجسم النباتي وتحديد مواقعها من خلال القيام بتشريح احدى النباتات ..

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية
- ٣- الاختبارات الشهرية

#### ج - الاهداف الوجدانية :-

- ١- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ٢- ان يستقبل الطلبة برضا المادة ومدرسها
- ٣- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ٤- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة حل المشكلات
- ٢- طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣- الطريقة الاستقرائية

#### طرائق التقييم

- ١- الاسئلة الشفوية
- ٢- الواجب البيتي
- ٣- الاختبارات الشهرية

## د- المهارات العامة والتأهيلية :-

- ١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- ٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- ٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- ٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

## بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة عن موضوع تشريح النبات والتعرف بالجسم النباتي	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	تقسيم الانسجة النباتية استناداً الى مرحلة نموها	اللقاء	امتحان-تقرير
الثالث	٢	اعضاء الجسم النباتي ، الجذور وطبقاته	اللقاء	التقارير
الرابع	٢	الساق وانسجته	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ
الخامس	٢	الورقة وتركيبها والبلاستيدات		
السادس	٢	الزهرة واجزائها مع الرسم	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	الخلية النباتية وما يتعلق بمحتوياتها مع الرسم	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	جدار الخلية وطبقات الجدار	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	النقر انواعها ومواقعها	اللقاء	المناقشة - المحاضرة
العاشر	٢	أقتران النقر في الانسجة النباتية		
الحادي عشر	٢	الروابط البلازمية، المحتويات غير الحية للخلية	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	٢	البلورات، الفجوات، مكونات العصير الخلوي	اللقاء	امتحان
الثالث عشر	٢	الحبيبات الاليرونية، المحتويات الحية للخلية	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	٢	السايتوبلازم وخواصه ، الماييتوكوندريا	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	٢	الرايبوسومات	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	٢	النواة مكوناتها وتركيبها		
السابع عشر		امتحان الفصل الاول		
الثامن عشر	٢	معقد كولجي والمواد التي تبني فيه في الخلية	اللقاء	المشاركة - التقارير
التاسع عشر	٢	البلاستيدات ، الوانها واشكالها المختلفة	اللقاء	المشاركة
العشرون	٢	البلاستيدات الخضراء ، الملونه، عديمة اللون	طريقة العرض	الامتحان

المفاجئ				
		الانسجة النباتية وانواعها المختلفة	٢	الواحد والعشرون
المشاركة	المحاضرة	تقسيم الانسجة المرستيمية تبعاً لمنشأها	٢	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	الانسجة المستديمة وتقسيماتها	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء	الانسجة الظامة، البشرة وتقسيماتها	٢	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض	انواع البشرة من حيث عدد الطبقات	٢	الخامس والعشرون
		الخلايا الحارسة مواقعها واشكالها	٢	السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة المحاضرة	اماكن تواجد الثغور واشكالها في جسم النبات	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض	أنواع المعقد الثغري، تركيبية وطرزه	٢	الثامن والعشرون
التقارير	اللقاء	الخلايا الإفرازية، خلايا السليكا، الياف البشرة	٢	التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني				الثلاثون

### البنية التحتية :-

علم تشريح النبات	الكتب المقررة المطلوبة
اقامة ورشة عمل جماعية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير )
مواقع الانترنت <a href="http://www.ornl.gov/techresouecs/human-genome/genetics.html">http://www.ornl.gov/techresouecs/human-genome/genetics.html</a> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### خطة تطوير المقرر الدراسي :-

تزويد المختبرات بأحدث الاجهزة التي تسهل دراسة علم تشريح النبات ومواكبة تطور العلم .

رئيس القسم

أ.م. د علي حبيب عودة

استاذ المادة

م. د عبود خلف مجدي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### مقرر ( علم الارض ) // المرحلة ( الاولى )

المؤسسة التعليمية // كلية التربية للبنات

القسم العلمي // قسم علوم الحياة

اسم المقرر // علم الارض

اشكال الحضور المتاحة // الزامي

الفصل / السنة // سنوي

عدد الساعات التدريسية // ٣٠ ساعة

تاريخ اعداد الوصف // ١٥ - ١١ - ٢٠٢٣

### اهداف المقرر :-

١- التعرف على علم الجيولوجيا و فروعها التي تختص بدراسة الفرضيات و النظريات و كيفية تكون الارض و علاقة كوكب الارض و غيرها من الكواكب و الاقمار و المجرات ، كما يهتم بدراسة الصخور و انواعها و مكوناتها و كيفية توزيعها على الارض و العمليات الجيولوجية المساهمة في تشكيل الارض و التطورات التي حدثت على الارض بتأثير عوامل التجوية و التعرية المختلفة و استخدام المعلومات الحديثة لتحديد عمر الارض و التغيرات التي مرت على الارض و اهمية المتحجرات و الاثار في تفسير الكثير من التطورات



٢- تزويد الطلبة بقدر مناسب من المعلومات و الخبرات في مجال علم الارض بشكل وظيفي يسهم في اكسابهم ثقافة علمية .

٣- يسهم في اعداد اكايمي يساعدهم في التعرف على الثروات الطبيعية بالاضافة الى التطورات الاحيائية و الجيولوجية

#### مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :-

##### أ- الاهداف المعرفية :

١-اكتساب القدرة و المهارة و التفسير و الاستنباط .

٢-اكتساب مهارة التميز بين الخواص الجيولوجية المتنوعة

٣-التعرف و التعامل مع القوانين الاساسية لعلوم الارض

٤-استخدام مبدأ الماضي مفتاح الحاضر

##### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :-

١-وصف حقلي

٢-تقارير علمية

٣-تحري و استكشاف

##### طرائق التعليم والتعلم

٣- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها

٤- اختبارات يومية مفاجئة واسبوعية و شهرية مستمرة

٥- التدريبات و الانشطة داخل القاعة الدراسية

##### طرائق التقييم

٤- اختبارات يومية و فصلية و نهائية

٥- تقديم التقارير و الانشطة

٦- المشاركة في القاعة الدراسية

##### ج - الاهداف الوجدانية :-

٥- توجيه الطلبة على اكتساب اكبر كمية من الخبرات .

٦- توجيه الطلبة على تطوير مهاراتهم الشخصية

٧- توجيه الطلبة على الاستقصاء

##### طرائق التعليم والتعلم

من ابرز الطرق هو التدرب على المعلومات الجيولوجيا العامة و التعرف على العلوم المرتبطة بهذا العلم و علاقته بتكون الارض

## طرائق التقييم

٤- يقيم الطالب من خلال الامتحانات الشفهية و التحريرية اليومية و الشهرية و الفصلية و النهائية

## د- المهارات العامة والتأهيلية :-

١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار و المناقشة

٤- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة

## بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	المعرفة	علم الارض و اقسامه	المحاضرة	توجيه الاسئلة نهاية المحاضرة
الثاني	١	الاستكشاف	علاقة الجيولوجيا بالعلوم	العصف الذهني	مناقشة حسب المجاميع
الثالث	١	المعرفة	مجرة درب التبانة	الاستجاب	امتحان مفاجئ
الرابع	١	المعرفة	المجموعة الشمسية	المناقشة	توجيه الاسئلة
امتحان					
السادس	١	المعرفة	اغلفة الارض	محاضرة	امتحان شفهي
السابع	١	الاستكشاف	اهمية نطاق الستراتوسفير ، طبقة الاوزون	المناقشة	طرح مجموعة من الاسئلة
الثامن	١	المعرفة	اقسام نطاق الايونوسفير	الاستجاب	امتحان مفاجئ
التاسع	١	المعرفة			
امتحان					
الحادي عشر	١	المعرفة	اهمية الغلاف المائي و الحالات الماء في الطبيعة	الاستجاب	مناقشة مجموعة من الاسئلة
الثاني عشر	١	الاستكشاف	تقسيم المياه الى السطحية و الجوفية	محاضرة	طرح مجموعة من الاسئلة
الثالث عشر	١	المعرفة	اهم المكامن في تكوين المياه الجوفية	محاضرة	امتحان شفهي

الرابع عشر	١	المعرفة	اهمية الابار و الينابيع	محاضرة و الاستجواب	امتحان مفاجئ
الخامس عشر	١	المعرفة	طرق الكشف عن تقسيمات الغلاف الارضي	المناقشة	توجيه مجموعة من الاسئلة
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	١	المعرفة	القشرة- الجبة- اللب	الاستجواب	طرح مجموعة من الاسئلة
الثامن عشر	١	الاستكشاف	علاقة الغلاف الحياتي بالأغلفة الأخرى	العصف الذهني	طرح سؤال و مناقشته
التاسع عشر	١	المعرفة	النشاط الشمسي - ميلان و انحراف الارض	الاستجواب	امتحان شفهي
العشرون	١	المعرفة	اهم أنواع الصخور و اهم العمليات الجيولوجيا على الصخور	محاضرة	طرح الاسئلة
امتحان					الواحد والعشرون
الثاني والعشرون	١	المعرفة	التطبيق و التقاطع الطبقي، احتواء المتحجرات	المحاضرة باستخدام DATA SHOW	تحضير التقارير
الثالث والعشرون	١	الاستكشاف	تعرف على الصخور المتحولة و اهم عوامل التحول	المحاضرة	مناقشة
الرابع والعشرون	١	المعرفة	مقارنة بين اهم انواع الصخور المتحولة	المناقشة	تحضير التقارير
الخامس والعشرون	١	المعرفة	اهم عوامل التعرية و التجوية	المناقشة	امتحان شفهي
امتحان					السادس والعشرون
السابع والعشرون	١	المعرفة	دور عوامل النقل في تكوين التربة	المحاضرة	الاستجواب
الثامن والعشرون	١	الاستكشاف	انواع الكثبان الرملية، التربة النهرية، التربة التناقلية	الاستجواب	توجيه الاسئلة المختلفة
التاسع والعشرون	١	المعرفة	الجيولوجيا التاريخية المبادئ الأساسية في الجيولوجيا	المناقشة	الاستجواب
الثلاثون	١	المعرفة	اهم انواع الآثار، اهم استعمالات المتحجرات	المحاضرة	امتحان شفهي

## البنية التحتية :-

مبادئ علم الارض للدكتور سعد الدهان ٢٠١٥	الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات علم الجيولوجيا ١٩٨٠ تأليف نظير الانصاري و سهل السنوي و جاسم علي الجاسم الطبعة الاولى	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير )
مواقع الانترنت <a href="http://ar.wikipedia.org.wiki">http://ar.wikipedia.org.wiki</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## خطة تطوير المقرر الدراسي :-

توفير المصادر الحديثة و تطوير و استخدام وسائل الايضاح تقنيات حديثة تخدم تدريس المقرر للطلبة

رئيس القسم  
ا.م.د علي حبيب عودة

استاذ المادة  
ا.م. ابتهاج احمد كاظم