



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة Assiut
كلية التربية للبنات
قسم علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية



**تقرير مطابقة البرنامج الاكاديمي
لمعايير الاعتماد البرامجي
للعام الدراسي
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣**



<ul style="list-style-type: none"> اسم البرنامج الاكاديمي : علوم القرآن والتربية الإسلامية
<ul style="list-style-type: none"> رؤية البرنامج الاكاديمي : جعل الطالب الملتحق بالبرنامج الاكاديمي قادراً على فهم مقاصد القرآن الكريم ، ويدرك الاحكام الفقهية ، ويتعلم تلاوة القرآن الكريم بشكل صحيح ، كما يتعلم أهمية تطبيق الاحكام الشرعية على الواقع ، فضلاً عن التقنيات الاخرى التي يتعلمها الطالب المتخرج من البرنامج الاكاديمي .
<ul style="list-style-type: none"> اهداف البرنامج الاكاديمي : ان يكون الطالب قادراً على ممارسة مهنة التدريس في افضل مستوى واداء ، وان يكون الطالب الخريج قدوة للأجيال الاخرى في مواكبة العلم والتعلم .
<ul style="list-style-type: none"> الموقع الالكتروني للبرنامج الاكاديمي : eduw.shu.edu.iq
<ul style="list-style-type: none"> نوع الكلية : حكومية
<ul style="list-style-type: none"> تاريخ التأسيس : ٢٠١٤م _ ٢٠١٥م
<ul style="list-style-type: none"> تاريخ بدء الدراسة في القسم العلمي : ٢٠١٤م _ ٢٠١٥م
<ul style="list-style-type: none"> عنوان البرنامج الاكاديمي : علوم القرآن والتربية الإسلامية
<ul style="list-style-type: none"> واقع البرنامج الاكاديمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية ، تدرس الطالبة فيه المقررات الدراسية الخاصة بقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية ، والتي من شأنها تعمل على تنمية المهارات والقابليات المعرفية والتربوية لدى الطالبة ، والتي تصب مستقبلاً في صالح الاجيال القادمة ، عند ممارسة الخريجة لمهنة التدريس على افضل وجه .
<ul style="list-style-type: none"> حالات الاعتماد السابقة : لا توجد
<ul style="list-style-type: none"> جداول إحصائية تتضمن : التدريسيون بحسب الشهادة والتخصص :
<ol style="list-style-type: none"> ١ . أ.د عبد الرضا ابراهيم جبر ٢ . أ.م.د ميثم عزيز ثجيل ٣ . أ.م.د محمد ناصر حسون ٤ . أ.م.د احمد حسن قاسم ٥ . أ.م.د رحيم مجيد راضي ٦ . م.د علي خالد حامد ٧ . م.د حيدر شهيد جبر ٨ . م.د هدير شلال شناوه ٩ . م.د مرتضى عبد الامير محمد ١٠ . م.د اركان حميد نجم ١١ . م.د رافع محسن علوان ١٢ . م.د سالم لذيذ والي ١٣ . م. قصي حسن حميد ١٤ . م.م علي عواد دويج ١٥ . م.م جين ياسر حسين



- ١٦. م.م علي سامي مجيد
- ١٧. م.م مهند حميد نجيل
- ١٨. م.م احمد عبد الزهرة رزيح
- ١٩. م.م حوراء علي غازي
- ٢٠. م.م عمار محمد صالح
- ٢١. م.م مهدي عبيد محمد
- ٢٢. م.م ليث عبد الحسين راهي
- ٢٣. م.م زهراء صادق هاشم
- ٢٤. م.م ايمان بديع نعمه
- ٢٥. م.م علي دوشي رزيح

• عدد الطلبة بحسب الدراسة الصباحية والمسائية
ملاحظة / توجد إحصائية مثبتة في الملاحق بأسماء الطالبات للدراستين الصباحية والمسائية .

• عدد مواقع البرنامج الأكاديمي وأبنيته وقاعاته :

الموقع : عدد (١)

عدد الأبنية : (٣)

عدد القاعات : (١٤) قاعة دراسية في الطابق الواحد ، بمعدل (٣) طوابق مخصصة للدراسة الفعلية
الصباحية والمسائية .

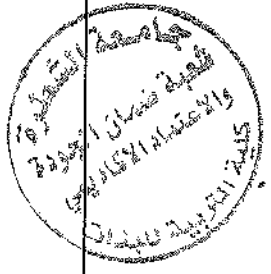


ملخص تقرير المطابقة

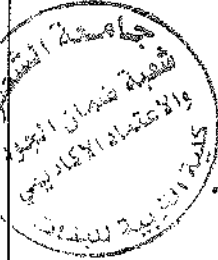
المعيار الأول : المعرفة الاكاديمية والتربوية				
العناصر من ١-١٢				
ت	تفاصيل المؤشر	مدى المطابقة	الملاحظات	الأدلة
١.١.١	يتمكن الطالب من المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص العلمي	متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية	١. توجد وثيقة تجمع بين أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص المعتمدة من لدن لجان عمداء الكليات التربوية ومقرراته ٢. وثيقة تجمع بين أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص ومقرراته ٣. لا توجد وثيقة تجمع بين أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج ومتطلبات سوق العمل. ٤. توجد وثيقة وصف البرنامج تنسجم فيها المقررات مع أهداف مخرجات التعلم للبرنامج الاكاديمي. ٥. توجد وثيقة تبين عدد الساعات النظرية والعملية على أن لا تقل نسبة العملي منها عن ١٥% من مجموع الساعات المحددة لمقررات البرنامج.	وثيقة القطاعية لجميع مواد القسم وثيقة رقم (١-١)
٢.١.١	تتوافق خصائص البرنامج الاكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الاقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة	غير متوفر / مطابقة جزئية	١. لا توجد وثيقة مقارنة أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الاكاديمي مع برنامج آخر مناظر له بكليات الجامعات الرصينة. ٢. توجد وثيقة مقارنة مقررات البرنامج الاكاديمي مع برنامج آخر مناظر له بكليات الجامعات الرصينة	توجد استمارات وصف المقرر لجميع المواد وثيقة رقم (٢-١) تتوفر وثيقة تؤيد ذلك وثيقة رقم (١-١)



<p>توجد وثيقة تؤيد وجود هذه المقررات ضمن البرنامج الأكاديمي وثيقة رقم (٣-١)</p>	<p>يدرس في البرنامج الأكاديمي (القسم العلمي) مقررأ خاصاً يعني ب: ١- علم نفس النمو ٢- اصول التربية والتعليم ٣- البحث الاجرائي محددأ بساعات نظرية وعملية</p>	<p>متوفر/ مطابقة كلية</p>	<p>٣.٢.١</p> <p>يتمكن الطالب من التعرف على المتطلبات الاساسية للتخصص الذي يدرسه وما يرتبط بها من أدوات بحث تساعده على تطوير الاساليب التعليمية التي من شأنها تمكين المتعلمين من استيعاب جوانب المادة كافة والطريقة التي تسير على وفقها العملية التعليمية والتأثير في نمو المتعلمين والاستعداد للتعلم</p>	
<p>تتوفر وثيقة تؤيد وجود مقرر علم النفس التربوي فقط وثيقة رقم (٣-١)</p>	<p>يدرس في البرنامج الأكاديمي (القسم العلمي) مقررأ خاصاً يعني ب: ١. علم النفس التربوي ٢. طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	<p>متوفر الى حد ما/ مطابقة جزئية</p>	<p>٤.٢.١</p> <p>يتمكن الطالب من توظيف المعرفة بالفروق الفردية بين المتعلمين واختلاف ثقافتهم ومجتمعاتهم من أجل توفير بيئات تعليمية شاملة تمكن كل متعلم من تحقيق معايير تطور عالية من طريق تحديد متطلبات واحتياجات تعلم التلاميذ والطلبة العاديين وذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وطريقة الوصول الى المعرفة والقيم واكتساب اللغة</p>	



	<p>لا يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررأ خاصأ يعنى ب: سيكولوجية التعلم الصفي محددأ بساعات نظرية وعملية</p>	<p>غير متوفر/ مطابقة جزئية</p>	<p>يتمكن الطالب من العمل مع الجهات الاخرى لتصميم بيئات تعليمية تدعم التعلم الفردي والجماعي وتشجع التفاعل الاجتماعي والمشاركة التعليمية الفعالة</p>	<p>٥.٢.١</p>
<p>توجد وثيقة تؤيد وجود المقررات الموجودة ضمن البرنامج الاكاديمي في القسم العلمي وثيقة رقم (٣-١)</p>	<p>يدرس في القسم العلمي مقررأ خاصأ ب: ١. المناهج والكتب المدرسية ٢. نصوص تربوية باللغة الانكليزية</p>	<p>متوفر/ مطابقة كلية</p>	<p>يتمكن الطالب من معرفة المفاهيم الاساسية بالتخصص الذي يدرسه ويمتلك أدوات البحث التي تساعد في تطوير أساليب التدريس مما يسهم في تمكين المتعلمين من محتوى التعلم واتقانه وإجادة اللغة الانكليزية للتخصص ويستعملها ويتمتع بمعرفة عميقة بمعايير المحتوى المرتبطة بالمتعلم والتطورات التدريجية للعملية التعليمية في التخصص الذي يقوم بتدريسه</p>	<p>٦.٢.١</p>
	<p>لا يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررأ خاصأ يعنى ب: ١. تعليم التفكير ٢. تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها محددأ بساعات نظرية وعملية.</p>	<p>غير متوفر/ مطابقة جزئية</p>	<p>يتمكن الطالب من التعرف على كيفية ربط المفاهيم والافادة من وجهات النظر المتباينة لتشجيع المتعلمين على التفكير النقدي والابداعي وإيجاد الحلول بصورة جماعية لقضايا مختلفة ويستخدم التقنيات الرقمية والتفاعلية</p>	<p>٧.٢.١</p>
<p>توجد وثيقة تؤيد وجود هذا المقرر ضمن البرنامج</p>	<p>يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررأ خاصأ يعنى ب:</p>	<p>متوفر/ مطابقة كلية</p>	<p>يتمكن الطالب من استخدام أساليب التقييم المختلفة ويوظفها في تطوير قدرات المتعلم ومتابعة مستوى التقدم</p>	<p>٨.٢.١</p>

الاكاديمي وثيقة رقم (٣-١)	• القياس والتقويم		الذي يحققه والوصول الى القرار المناسب بشأن تعلمه	
	لا يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررأ خاصأ يعني ب: • التخطيط التربوي	غير متوفر / مطابقة جزئية	٩.٢.١ يمكن الطالب من أن يخطط للتدريس ويحقق اهداف التعلم مستندة الى معرفة تعلم اصول التربية ومهارات التدريس ومحتوى المنهج الدراسي في تخصصه وخصائص المتعلمين والسياق المجتمعي	
	١. لا يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررأ خاصأ يعني ب: • طرائق التدريس (١) محددأ بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين • طرائق التدريس (٢) محددأ بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين آخر لاحق ٢. يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي في كليات التربية الاساسية) مقررأ خاصأ يعني ب: • طرائق التدريس (١) محددأ بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين. • طرائق التدريس (٢) محددأ بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين آخر لاحق • طرائق التدريس وتطبيقاتها محددأ بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين آخر	غير متوفر / مطابقة جزئية	١٠.٢.١ يمكن الطالب من الامام بمجموعة متنوعة من استراتيجيات التدريس التي يفترض أن يوظفها لتشجيع الطلبة والتلاميذ على تكوين فهم أعمق لمحتوى المادة التعليمية وما يتصل بها وبناء المهارات التي تساعد على تطبيق المعرفة بطرق مفيدة	



	لاحق يركز على المواد المرتبطة بالتخصص العام للبرنامج التي يمكن أن يدرسها الطالب مستقبلاً.			
	لا يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررًا خاصاً يعني ب: • اخلاقيات مهنة التعليم • التنمية المستدامة	غير متوفر / مطابقة جزئية	يتمكن الطالب من التعرف على المعايير المهنية وأخلاقيات المهنة من طريق الاشتراك في عملية التعليم المستمر واعتماد الادلة لتقييم ممارساته باستمرار	11.2.1
توجد وثيقة تؤيد وجود مقرر الادارة والتعليم الثانوي ضمن البرنامج الاكاديمي وثيقة رقم (3-1)	يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررًا خاصاً يعني ب: • القيادة والادارة التربوية	متوفر / مطابقة كلية	يتمكن الطالب من أداء أدوار القيادة مناسبة وتحمل المسؤولية في تعليم التلاميذ والطلبة والتعاون مع المعلمين وأولياء الامور والمجتمع لضمان تطور مستوى المتعلمين والنهوض بمهنة التعليم.	12.2.1

التقييم العام للمعيار الاول

عدد المؤشرات المتوفرة	4
عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما	2
عدد المؤشرات غير المتوفرة	6
مجموع تكرار المؤشرات	0
متوسط تقييم المعيار	50%
درجة التقييم الاجمالي	متوفر الى حد ما

اسم المعيار	عدد العناصر	عدد المؤشرات	الادلة	غير متوفر	متوفر الى حد ما	متوفر	متوسط المعيار	وزن المعيار %	مستوى المعيار	اللون
المعرفة الاكاديمية والتربوية	1	12	8	6	2	4	50%	50%	متوفر جزئياً	

المعيار الثاني : التدريب الميداني

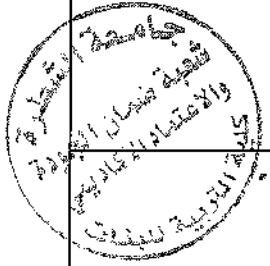
العنصر : من ١ - ٥

ت	تفاصيل المؤشر	مدى المطابقة	الملاحظات	الأدلة والبراهين
١-١	تعلم الخبرات الميدانية على تطوير أداء الطالب والملتحق ببرامج الكلية بفاعلية	متوفر الى حد ما /مطابقة جزئية	<p>١. لا يتوفر مختبر للتربية العملية في القسم العلمي.</p> <p>٢. لا توجد تقارير من قبل الطالب مقدمة الى الاستاذ المقرر خاصة بالمدرسة الشريكة..</p> <p>٣. لا توجد تقارير موثقة الكترونيا تخص مقرر سايكولوجية التعلم الصفي.</p> <p>٤. يمارس الطالب نشاط داخل المدرسة الشريكة ، وهذا يتمثل باستمارات ال</p> <p>تطبيق والزيارات الميدانية الى الطلبة فضلا عن استمارة التقييم الخاصة بمدراء المدارس.</p> <p>٥. لا يوجد ما يثبت قيام الطالب بنشاط داخل المدرسة الشريكة بشكل تطبيق عملي ، وان كان فهو غير موثق الكترونيا.</p> <p>٦. ايضا هذه النقطة غير متوفرة ؛ لانها مرتبطة بكليات التربية الاساسية.</p> <p>٧. لا تتوفر ؛ لانها مرتبطة بكليات التربية الاساسية فيما يتعلق بالتعليم المصغر داخل الكلية لمدة ٢٠ دقيقة</p>	<p>توجد استمارات تثبت تدريس موضوع معين ومادة مقررة بحسب الاختصاص ، لمدة ٤٠ يوما وهو ما يطلق عليه بالتطبيق وثيقة رقم (١-٢) .</p> <p>توجد ادلة وبراهين متمثلة بالمقرر الدراسي الخاص بالتربية العملية في الصف الدراسي الرابع محددًا بساعات نظرية وعملية ، ويتم ذلك</p>

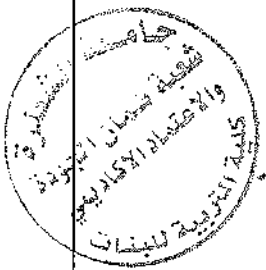




<p>من خلال التدريس المصغر في الصف الدراسي يقيمه أستاذ المادة الدراسية وثيقة رقم (٣-١)</p> <p>توجد وثيقة تثبت ذلك رقم (٣-١)</p>	<p>٨. لا تتوفر لانها مرتبطة بكليات التربيه الاساسية.</p> <p>٩. يدرس الطالب مقررا خاصا بالتربية العملية في الصف الرابع الفصل الدراسي محدد بساعات نظرية بس وعملية ، وذلك من خلال - جمع ملاحظاته عن تدريس موضوع بمجال تخصصه في المدارس الشريكة</p> <p>- ممارسة مهنة تدريس مصغر لمدة ٢٠ دقيقة داخل الكلية ، وان يقيم من استاذ المقرر المتابع.</p> <p>١٠. يوجد مقرر دراسي خاص بالتطبيق العملي في الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني بساعات محددة عملية فيقوم الطالب بتدريس مادة في مجال اختصاصه كمعلم او مدرس</p> <p>١١. لا يوجد ما يثبت تقديم الطالب للبحث الاجرائي يصف فيه التوصيات والمقترحات الخاصة بتطوير العملية العملية والتربوية في المدرسة.</p>			
<p>ملاحظة / تجري هذا الدورات لكن غير موثقة بشكل رسمي</p>	<p>١. لا توجد وثيقة اختيار للمدرسة التي سيتم المشاهدة والتطبيق فيها.</p> <p>٢. لا تتوفر معايير لاختيار المدارس الشريكة التي يتم فيها المشاهدة والتطبيق فيها.</p> <p>٣. لا توجد وثيقة تثبت اقامة الكلية دورات تدريبية مستمرة للمعلم أو المدرس المتعاون تتضمن أحدث ما وصل اليه العلم في المجال التربوي والنفسي.</p>	<p>غير متوفر/ مطابقة جزئية</p>	<p>تعتمد الكلية معايير لاختيار المدارس الشريكة والمعلمين والمدرسين المتعاونين</p>	<p>٢-١</p>
	<p>١. لا يوجد وثائق معايير اختيار المعلم او المدرس المدرب</p>	<p>غير متوفر / مطابقة</p>	<p>تعمل المدرسة على اختيار معلم او مدرس</p>	<p>٣-١</p>



	<p>٢. لا توجد وثيقة تثبت متابعة الطالب من المعلم والمدرس في المدرسة.</p> <p>٣. لا توجد بيانات لتقييم الطالب من المعلم او المدرس المتدرب.</p>	جزئية	مدرّب للطّلبة يساعدهم في تطوير ادائهم التعليم المستقبلي.
	<p>١. لا يوجد نظام الكتروني خاص بالتدريب الميداني يتيح للطالب تدوين ملاحظاته اسبوعيا عن المدارس التي شاهد فيها.</p> <p>٢. لا يوجد نظام الكتروني يخص عملية التقييم ويعمل على اتاحة عملية تقييم الطالب اسبوعيا.</p> <p>٣. لا يوجد نظام الكتروني خاص بتوثيق النشاطات مع المدارس الشريكة.</p>	غير متوفر / مطابقة جزئية	٤-١ توظف الكلية التكنولوجيا في تقييم المهارات العملية المرتبطة بالمحتوى التعليمي
<p>توجد بيانات بأسماء مدارس متنوعة تطبق فيها الطالبات لمدة ٤٠ يوما وثيقة رقم (٢-٢)</p>	<p>١. لا تتوفر وحدة ادارية او لجنة خاصة بالتدريب الميداني في الكلية</p> <p>٢. لا يوجد لجنة مشتركة بين الكلية والمديرية العامة للتدريب الميداني</p> <p>٣. لا يوجد وثائق اتفاقيات التعاون بين الكلية والمدارس الشريكة</p> <p>٤. لا يوجد وثيقة عقد مؤتمر أو ندوة او ورشة عمل سنوية بين الكلية والمديرية العامة للتربية حول التدريب الميداني</p> <p>٥. يوجد بيانات بأسماء مدارس متنوعة يطبق فيها الطالب م وثيقة الكترونيا</p> <p>٦. لا يوجد بيانات ووثائق لدور الطلاب في تعليم وتدريب التلاميذ والطلبة العاديين في المدرسة المطبق فيها م وثيقة الكترونيا</p>	غير متوفر / مطابقة جزئية	٥-١ عمل الكلية مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية تتسم بالعمق والشمول والتنوع والتماسك وفقا للمعايير المعتمدة.



٧. لا يوجد بيانات ووثائق لدور الطلاب في تعليم وتدريب التلاميذ والطلبة ذو الاحتياجات الخاصة في المدرسة المطبق فيها موثقة الكترونياً

٨. توجد بيانات ووثائق الكترونياً لتقييم الطالب من قبل المدرسة والكلية

٩. لا توجد نتائج بحث اجرائي للطلاب يتناول فيه مشكلة تربوية او تخصصية في المدرسة وطريقة معالجتها موثقة الكترونياً.

١٠. لا توجد ملفات وثائقية للطلبة عن المؤشر ١.٢ موثقة الكترونياً

توجد استمارة تقييم خاصة (مدرء المدارس) تشمل تقييماً للطلبة خلال تطبيقها لمدة ٤٠ يوماً وثيقة رقم (٢-٣)

التقييم العام للمعيار الثاني

عدد المؤشرات المتوفرة	٠
عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما	٢
عدد المؤشرات غير المتوفرة	٢
مجموع تكرار المؤشرات	٠
متوسط تقييم المعيار	٪٤٠
درجة التقييم الاجمالي	متوفر الى حد ما

اسم المعيار	عدد العناصر	عدد المؤشرات	الادلة	غير متوفر	متوفر الى حد ما	متوفر	متوسط المعيار	وزن المعيار %	مستوى المعيار	اللون
التدريب الميداني والشراكات	١	٥	٥	٢	٢	٠	٪٤٠	٪٤٠	متوفر الى حد ما	

المعيار الثالث : (الطلبة)

العناصر (١-٥)

المؤشرات	مدى المطابقة	الملاحظات	الأدلة والبراهين	تفاصيل المؤشر	
				١	توجد لدى الكلية أهدافاً وخططاً لاستقطاب الطلبة المتميزين وذوي القدرات العقلية والمهارية المرتفعة
٢	يوجد لدى الكلية معايير تتضمن الاختيار الامثل للطلبة من المستويات التعليمية والاجتماعية المختلفة	متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية	يقبل القسم العلمي الاناث فقط تبعاً لطبيعة الكلية يتم قبول الطالبات مركزياً بغض النظر عن الموقع الجغرافي وثيقة رقم (١-٣)	١. توجد وثيقة معايير تحديد نسبة القبول تبعاً للجنس والعمر كوننا كلية للإناث ٢. لا توجد وثيقة معايير تحديد نسبة قبول الطلبة تبعاً للموقع الجغرافي ٣. توجد وثيقة معايير قبول الطالب بناء على المعدل والقدرة العقلية والنفسية والجسدية	يقبل القسم العلمي الاناث فقط تبعاً لطبيعة الكلية يتم قبول الطالبات مركزياً بغض النظر عن الموقع الجغرافي وثيقة رقم (١-٣)
٣	تلتزم الكلية بمعايير لقياس الانجاز الاكاديمي للطلبة لضمان جودة الخريج	متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية	١. لا توجد وثيقة معايير تقييم اداء الطالب في التعلم والتدريس خلال البرنامج من قبل لجان متخصصة ٢. يتوفر الملف الوثائقي لإنجازات الطالب في الانشطة المختلفة اثناء البرنامج موثقة الكترونياً	وثيقة رقم (٢-٣)	
٤	تقوم الكلية بمتابعة سمات الطلبة ومزاياها وتطورها عبر مراحل تقدمهم في البرنامج		١. لا تتوفر بيانات المقاييس النفسية والشخصية لتقييم الطالب في اثناء البرنامج من قبل لجان متخصصة ٢. تتوفر بيانات الاختبارات لمتابعة مدى تطور الطالب		



وثيقة رقم (٣-٣)	في اثناء البرنامج على ان تكون نسبة النجاح والتطور ٧٠% للصفوف اللاحقة ٣. لا تتوفر بيانات بطاقة ملاحظة سلوك الطالب في اثناء البرنامج	متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية	
	١. لا توجد بيانات تقييم اداء الطالب عن المؤشر (٤.٣) موقفة الكترونيا	غير متوفر / مطابقة جزئية	٥ تتحقق الكلية من ان خريجها يتمكنون مما يتعلق بمهنتهم من قوانين وقواعد ومعايير مهنية واخلاقية

التقييم العام للمعيار الثالث

عدد المؤشرات المتوفرة	٥
عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما	٢
عدد المؤشرات غير المتوفرة	٢
مجموع تكرار المؤشرات	٥
متوسط تقييم المعيار	٦٠%
درجة التقييم الاجمالي	متوفر الى حد ما

اسم المعيار	عدد العناصر	عدد المؤشرات	الادلة	غير متوفر	متوفر الى حد ما	متوفر	متوسط المعيار	وزن المعيار %	مستوى المعيار	اللون
الطلبة	١	٥	٤	٢	٢	٠	٤٠%	٦٠%	مطابقة جزئية	

المعيار: الرابع (اثر البرنامج وفعاليتة)

العنصر : (١ - ٤)

الادلة	الملاحظات	مدى المطابقة	المؤشرات	
			تفاصيل المؤشر	رقم
	١. لا توجد وثيقة تشكل لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية خاصة بتقييم الخريجين ٢. لا تتوفر نتائج الرخصة المهنية للمعلم او المدرس الخريج (في حالة اعتمادها من قبل وزارة التربية)		تقدم الكلية ادلة باستعمال مقاييس متعددة تبين ان الخريجين يسهمون في تطور تعلم التلاميذ والطلبة	١



		غير متوفر / مطابقة جزئية	<p>٣. لا تتوفر نتائج تحصيل طلبة وتلاميذ المعلم او المدرس موثقة الكترونيا</p> <p>٤. لا توجد نتائج التقييمات الخاصة بزيارات الخريجين من قبل الكلية مرتين في العام الدراسي موثقة الكترونيا</p> <p>٥. لا توجد وثائق اقامة الكلية دورات تدريبية مستمرة لخريجها تتضمن احداث ما وصل اليه العلم في مجالات العلوم المختلفة</p>
٢	توثق الكلية بيانات قياسها لدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها	غير متوفر / مطابقة جزئية	<p>١. لا تتوفر نتائج التحليل الاحصائي لآراء جهات العمل حول المعلم او المدرس الخريج موثقة الكترونيا</p> <p>٢. لا توجد بيانات تقييم الاداء للمعلم او المدرس من قبل المدرسة موثقة رسميا</p> <p>٣. لا يوجد برنامج احصائي الكتروني في الكلية لتدقيق البيانات وتوثيقها وتحليلها</p>
٣	توثق الكلية بيانات قياسها لآراء الخريجين عن درجة ملائمة مخرجات تعلم البرنامج لمتطلبات مهنتهم	غير متوفر / مطابقة جزئية	<p>١. لا تتوفر نتائج التحليل الاحصائي لآراء المعلم او المدرس الخريج بالبرنامج الاكاديمي للتحقق من مدى التوافق بين البرنامج وسوق العمل موثقة الكترونيا</p> <p>٢. لا يوجد برنامج احصائي الكتروني في الكلية لتدقيق البيانات وتوثيقها وتحليلها</p>
٤	توثق الكلية بيانات الانجازات الوظيفية لموظفيها ولدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها	غير متوفر / مطابقة جزئية	<p>١. غير متوفر برنامج الكتروني يوضح احصائية القيمة المضافة لقياس مدى اسهام المعلم او المدرس في نمو تحصيل المتعلمين في المدارس (قبل وبعد التدريس او التعليم)</p> <p>٢. لا تتوفر معدلات التعيين لخريجي البرنامج الاكاديمي موثقة الكترونيا</p> <p>٣. لا تتوفر معدلات ترك المهنة لخريجي البرنامج الاكاديمي موثقة الكترونيا</p> <p>٤. نتائج تقارير مناقشة نقاط القوة والضعف على وفق المؤشرات (١.٢.٣.٤) ومقترحات تطوير البرنامج الاكاديمي وتحديثه</p>

٥. لا يتوفر برنامج احصائي الكتروني في الكلية لتوثيق قرارات التحديث والتطوير في البرنامج وتتبع نسبة انجازه



التقييم العام للمعيار الرابع

٠	عدد المؤشرات المتوفرة
٠	عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما
٤	عدد المؤشرات غير المتوفرة
٤	مجموع تكرار المؤشرات
٠	متوسط تقييم المعيار
غير متوفر	درجة التقييم الاجمالي

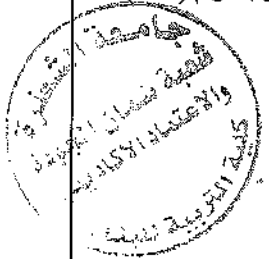
اسم المعيار	عدد العناصر	عدد المؤشرات	الادلة	غير متوفر	متوفر الى حد ما	متوفر	متوسط المعيار	وزن المعيار %	مستوى المعيار	اللون
اثر البرنامج وفعاليتها	١	٤	٠	٤	٠	٠	%	%	غير متوفر	

المعيار : الخامس (ضمان الجودة والتحسين المستمر)

العنصر : (٤-١)

الادلة	الملاحظات	مدى المطابقة	المؤشرات	
			تفاصيل المؤشر	رقم
وثيقة رقم (١-٥)	١. تتوفر نماذج من ادوات جمع البيانات الخاصة بنظام الجودة والتي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة الكترونيا ٢. تتوفر بيانات ادوات جمع البيانات الخاصة بنظام الجودة والتي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة	متوفر / مطابقة كلية	يعتمد نظام الجودة في الكلية على قياسات عملية قابلة للتنفيذ	١
وثيقة رقم (١-٥)				

	الالكترونيا		
وثيقة رقم (٢-٥)	<p>١. اسماء وادوار الاشخاص القائمين على جمع البيانات وتحليلها واعداد التقارير</p> <p>٢. الاستثمارات الخاصة بتقييم الاداء الخاصة بنظام الجودة على وفق معايير الاعتماد البرامجي موثقة الكترونيا</p> <p>٣. لا يوجد مخطط انسيابي معتمد على البيانات</p> <p>٣. لا تتوفر الاشكال البيانية الاحصائية الخاصة بتقييم نظام الجودة التي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة الكترونيا</p> <p>٤. خطط التحسين في ضوء بيانات تقييم الاداء وتقارير المطابقة موثقة الكترونيا</p>	متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية	٢ تقييم الكلية الاداء الكلي لبرامجها مستفيدة من النتائج في التخطيط للتحسين المستمر
وثيقة رقم (١-٥)	<p>١. وثيقة تشكيل لجنة مشتركة بين الكلية والمديرية العامة للتربية خاصة بتقييم مخرجات البرامج الاكاديمية</p> <p>٢. لا تتوفر نماذج الادوات الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية المعتمدة من قبل الكلية</p> <p>٣. لا توجد تقارير المديرية العامة للتربية الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية موثقة الكترونيا</p> <p>٤. لا توجد تقارير إدرات المدارس الاهلية الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية موثقة الكترونيا</p> <p>٥. لا تتوفر تقارير اعضاء الهيئة التدريسية الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية موثقة الكترونيا</p> <p>٦. بيانات الطلبة الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية موثقة الكترونيا</p> <p>٧. لا تتوفر تقارير مناقشة نقاط القوة والضعف وخطط التحسين ومقترحاتها تطوير البرنامج الاكاديمي وتحديثه على وفق المؤشرات (١.٢.٣) موثقة الكترونيا</p> <p>٨. لا تتوفر وثائق مشاركة المديرية</p>	متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية	٣ نشر ك الكلية الاطراف جميعها ذات العلاقة بمخرجات البرامج الاكاديمية في تصميم وتقييم برامجها ومخرجاتها
وثيقة رقم (٤-٥)			



	العامه للتربية في تصميم وتقييم البرامج الاكاديمية للكلية		
٤	توثق الكلية التغييرات المنتظمة والمنهجية في برامجها الاكاديمية المستندة الى البيانات الخاصة بضمان الجودة لغرض التحسين المستمر	متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية	١. توجد خطط التحسين في ضوء البيانات ٢. لا توجد وثائق التغيير او التعديل في البرامج الاكاديمية في ضوء البيانات الخاصة بضمان الجودة

التقييم العام للمعيار الرابع

١	عدد المؤشرات المتوفرة
٢	عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما
٠	عدد المؤشرات غير المتوفرة
٠	مجموع تكرار المؤشرات
٧٠%	متوسط تقييم المعيار
متوفر الى حد ما	درجة التقييم الاجمالي

اسم المعيار	عدد العناصر	عدد المؤشرات	الادلة	غير متوفر	متوفر الى حد ما	متوفر	متوسط المعيار	وزن المعيار %	مستوى المعيار	اللون
ضمان الجودة والتحسين المستمر	١	٤	٦	٠	٣	١	٦٠%	٧٠%	متوفر جزئياً	

المعيار: السادس (معيار المالية)

العنصر : (١-٤)

المؤشرات	مدى المطابقة	الملاحظات	الادلة والبراهين
١	متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية	١- لا تتوفر وثيقة تمويل متطلبات معيار الاعتماد الاكاديمي ٢- لا تتوفر وثيقة تمويل متطلبات معيار التدريبي الميداني والشراكات ٣- لا تتوفر وثيقة تمويل متطلبات اثر البرنامج وفعاليتة ٤- لا تتوفر وثيقة تمويل متطلبات معيار	تمتلك الكلية موارد مالية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة






<p>وثيقة رقم (١-٦)</p>	<p>ضمان جودة اعداد المعلم او المدرس والتحسين المستمر ٥- لا تتوفر وثيقة تمويل متطلبات معيار الاعتماد الاكاديمي ٦- تتوفر وثيقة تمويل متطلبات دعم عضو الهيئة التدريسية عدد المشاركة في دورات تدريبية مختلفة وفي مسائل الاشراف على الطلبة وتدريب الخريجين وثيقة تمويل الدورات ٧- لا تتوفر وثيقة تمويل الدورات التدريبية لخريجين البرنامج الاكاديمي من قبل اعضاء الهيئة التدريسية</p>			
<p>وثيقة رقم (٢-٦) وثيقة رقم (٣-٦) وثيقة رقم (٢-٥)</p>	<p>١. تتوفر بيانات بالدورات التدريبية المخططة والمنفذة للقيادات الادارية في مجال الاعتماد الاكاديمي موثقة الالكترونيا ٢. لا تتوفر شهادات القيادات الادارية في مجال ضمان الجودة الاعتماد الاكاديمي موثقة ومعتمدة من وزارة التعليم والبحث العلمي ٣. تتوفر محاضر اجتماعات مجالس لجان الاعتماد في الكلية او قراراتها ٤. تتوفر الاوامر الادارية والصلاحيات الخاصة بإجراءات الاعتماد الاكاديمي الصادر من الكلية ٥. لا يوجد نظام الكتروني معتمد لتوثيق في الكلية والقسم العلمي</p>	<p>متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية</p>	<p>٢ تعمل القيادات الادارية في الكلية على تطبيق المعايير المعتمدة</p>	

وثيقة رقم (٤-٦)	١. تتوفر بيانات اعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة موثقة الكترونيا	متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية	٣ يعمل اعضاء الهيئة التدريسية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة
وثيقة رقم (٢-٦)	٢. تتوفر بيانات الدورات التدريبية المخططة والمنفذة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقة الكترونيا		
	٣. لا تتوفر بيانات بالدورات التدريبية في مجال الاعتماد الاكاديمي المخططة والمنفذة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقة الكترونيا		
	٤. لا تتوفر بيانات وتقارير توظيف التعلم الالكتروني من قبل اعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقة الكترونيا		
	٥. لا تتوفر بيانات اعضاء الهيئة التدريسية وتقاريرهم الكلية بحسب الشهادة والتخصص التربية العملية موثقة الكترونيا		
	٦. لا تتوفر بيانات تقييم اعضاء الهيئة التدريسية للبرنامج الاكاديمي في موثقة الكترونيا		
	٧. لا تتوفر بيانات الاستشارات العلمية والتربوية للمؤسسات التربوية والتعليمية المقدمة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية في الكلية موثقة الكترونيا		
	٨. لا تتوفر وثيقة سياسة اختيار اعضاء الهيئة التدريسية في القسم العلمي وابقاء المتميزين منهم		
	٩. تتوفر وثائق دعم عضو الهيئة التدريسية عند القيام بوظائف التدريسية والاشراف على الطلبة		
وثيقة رقم (٥-٦)			





وثيقة رقم (٦-٦)	١. تتوفر وثيقة خطة لتطوير المباني وصيانتها في الكلية ٢. لا توفر وسائل الاتصال الحديثة وتكنولوجيا المعلومات المتطورة في مباني الكلية ٣. تناسب قاعات المحاضرات في القسم العلمي مع عدد الطلبة وبمعدل ٢١.٥ لكل طالب وبمعدل استيعاب ٣٠ طالب ٤. توفر مختبرات متطورة للقسم العلمي تتناسب مع تخصصهم بمقرراته وبمعدل مساحة ٢م٣ لكل طالب بمعدل استيعاب ١٥-٢٠ طالبا ٥. توفر بيئة مناسبة لتعلم تحتوي على وسائل الراحة ومطاعم وملاعب وساحات خضراء بمعدل ٥٠% من مساحة ارض الكلية ٦. توجد مكتبة مخصصة تحتوي على مصادر ومراجع متنوعه وبمعدل مساحة ٢م٢ لكل طالب تشمل قاعة للمطالعة الورقية وقاعة مجهزة بحاسبات متعددة ٧. لا توجد مكاتب مناسبة للتدريسي وبمعدل مكتب مساحته ٢م٩ لكل تدريسي و ١٨م ٢ لثلاثة تدريسيين في القسم العلمي ٨. توفر معدات السلامة والامان في المباني للكلية والقسم العلمي ٩. توفر اجهزة لوحية وحاسبات تتناسب مع عدد الطلبة والتدريسيين في الكلية والقسم العلمي ١٠. لا تتوفر قاعات الكترونية تفاعلية متطورة في القسم العلمي ١١. لا يوجد مدرج للأنشطة العامة وبمساحة ١.٥م ٢ لكل طالب وبعدهد ٢٠٠-٢٥٠ طالب في الكلية ١٢. تتوفر الشروط الصحية من تهوية وازياءة في الامكنة المغلقة والمفتوحة جميعها في مباني الكلية والقسم العلمي ١٣. لا تحدد المجاميع الصحية بمعدل واحدة لكل ١٥ تدريسي وواحدة لكل ٣٠ طالب في الكلية	متوفر الى حد ما / مطابقة جزئية	٤ تمتلك الكلية موارد مادية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة
وثيقة رقم (٧-٦)			
وثيقة رقم (٨-٦)			
وثيقة رقم (٩-٦)			
وثيقة رقم (١٠-٦)			
وثيقة رقم (١١-٦)			
وثيقة رقم (١٢-٦)			
وثيقة رقم (٨-٦)			

<p>وثيقة رقم (١٣-٦)</p> 	<p>١٤. لا توجد مختبرات خاصة بالتربية العملية</p> <p>١٥. لا توجد مختبرات خاصة بتكنولوجيا التعليم في القسم العلمي</p> <p>مجهزة بأنظمة تسجيل فيديو</p> <p>١٦. يوجد موقع الكتروني للبرنامج (القسم العلمي)</p> <p>١٧. لا توجد وسائل وتقنيات مساعدة لتعلم ذوي الاحتياجات الخاصة</p>		
---	---	--	--

التقييم العام للمعيار السادس

عدد المؤشرات المتوفرة	٠
عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما	٤
عدد المؤشرات غير المتوفرة	٠
مجموع تكرار المؤشرات	٠
متوسط تقييم المعيار	٥٠%
درجة التقييم الاجمالي	متوفر الى حد ما

اسم المعيار	عدد العناصر	عدد المؤشرات	الأداة	غير متوفر	متوفر الى حد ما	متوفر	متوسط المعيار	وزن المعيار %	مستوى المعيار	اللون
المالية	١	٤	١٦	٠	٤	٠	%٥٠	%٥٠	متوفر جزئياً	