

السيرة الذاتية

الاسم : ازهار فنجان صدام الامارة

مكان العمل السابق :جامعة الشطرة / كلية التربية للبنات

مكان العمل الحالي: جامعة البصرة / القرنة/ قسم اللغة العربية

الدرجة العلمية: استاذ.

الموبايل : 07822852466

الايمل: Azhar666@utq.edu.iq

الشهادات الدراسية:

- حصلت على شهادة البكالوريوس في عام ١٩٩٥ من جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ قسم اللغة العربية.
- حصلت على شهادة الماجستير في عام ١٩٩٨ من جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية. (الحركة النقدية في شعر نازك الملائكة).
- حصلت على شهادة الدكتوراه في عام ٢٠٢٢ من جامعة الشطرة/ كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية. (المونتاج السينمائي في قصص الناشئة (دراسة لنماذج قصصية مختارة)

الجزائز والتكريم الاكاديمي:

- حصلت على كتب شكر وتقدير من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- حصلت على كتب شكر وتقدير من رئاسة جامعة ذي قار عدد ١٢.

- حصلت على كتب شكر وتقدير من كلية التربية للبنات عدد ٥.
- حصلت على درع الاستاذية من جامعة ذي قار.

المقررات الدراسية التي تم تدريسها:

ادب الاطفال - التنمية اللغوية - ادب حديث.

الانتساب المهني :

- تدريسية في جامعة ذي قار من ٢٠٠٦ الى ٢٠١٦.
- رئيس قسم رياض الاطفال في كلية التربية للبنات /جامعة الشطرة من ٢٠١٦ - ٢٠١٩.

الرسائل التي اشرفت عليها:

- رسالة ماجستير بعنوان النقد الفني للشعر العراقي الحديث / جامعة ذي قار - كلية التربية.

المنشورات العلمية:

- واحر قلباه لابي الطيب المتنبى دراسة تحليلية / مجلة جامعة ذي قار.
- النقد اللغوي عند المعري في شرحه ديوان المتنبى /مجلة جامعة ذي قار . ٢٠١٠.
- الحزن في شعر نازك الملائكة بين الثابت والمتحرك دراسة موضوعية فنية /مجلة جامعة البصرة كلية الآداب.
- البنية السردية في قصيدة (الخيوط المشدود في شجرة السرو) لنازك الملائكة/ مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية ٢٠١٢.

- تعالق العنوان مع النص في مجموعة محمود يعقوب القصصية (اثناء الحمى)/ مجلة جامعة ذي قار ٢٠١٤.
-
- البنيات الزمكانية في الشعر العراقي الحديث المجموعة الشعرية "ما رواه الهدهد " لحازم التميمي اختياراً / مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية ٢٠١٧.
- Audio Cinema Through Sound Connotations In Literary Narration (A Study Of A Selection Of Stories For Young Age). Journal of Positive School Psychology. 2022.