

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية /المعهد :كلية التربية للبنات/ الشرطة

القسم العلمي : علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/٢٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	التعليمات والضوابط الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيقات المدرسية السنوية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تخريج طالبة مؤهلة علمياً في تخصص علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية قادرة على أن تدرس في المدارس الثانوية كافة.	
٢-تخريج طالبة ملمة بالمفاهيم الأساسية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية مدى نشأتها وتطورها وأشهر المؤلفات.	
٣-تخريج طالبة ملمة بالدلالات اللفظية والمباحث العربية والأدبية المتعلقة بعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية لغرض إكمال الدراسة لرفد التعليم العالي مستقبلاً.	
٤-حث الطالبة على التفكير العلمي وأساليبه والمهارات الابتكارية والإبداعية في إعداد البحوث التخصصية ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.	
٥-تزويد الطالبة بالثقافة العالية التي تمكنها من الدفاع عن القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>١- الهام الطالبة أسس علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية وأساليب التقويم المختلفة في القرآن الكريم وكل ما يتعلق بها.</p> <p>٢- تمكين الطالبة من استخدام الأسلوب العلمي في التفكير لمواجهة المشكلات وعلاجها لغرض تنمية القدرات الابتكارية والتدريب عليها.</p> <p>٣- تمكين الطالبة من الحصول على المعرفة والميول والاتجاهات والقيم والمهارات الوظيفية المناسبة لهم.</p> <p>٤- فهم وتعليم الطالبة البناء المعرفي السليم للمفاهيم الخاصة بعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتعليمها تكوين تصور سليم يبنى عليه اقتناع يتحول إلى سلوك إيجابي تستطيع أن تدافع عنه وتدعو إليه بقوة الحجة والمنطق.</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - تزويد الطالبة بالمهارات التي تؤهلها للإبداع والتميز.</p> <p>ب ٢ - تزويد الطالبة بالخبرات الخاصة بالمشاكل التي تواجه المجتمع وكيفية إيجاد الحلول المناسبة لها.</p> <p>ب ٣ - تنمية قدرات الطالبة على نقل المعرفة إلى الآخرين خاصة فيما يخدم الحركة العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح.</p> <p>٢- طريقة التعليم التعاوني.</p> <p>٣- طريقة إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة والإجابة عليها من قبل الطالبات.</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي في كتابة البحوث.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات الشفوية والتحريرية.</p> <p>٢- المشاركة أثناء المحاضرة.</p> <p>٣- التقييم المستمر للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١ - تنمية الشعور الجماعي في المجموعات بفعالية بحيث يرسخ لديهم الشعور بالانتماء إلى مجتمعهم وإبداء الرأي بوضوح، وتقبل آراء الآخرين.</p> <p>ج ٢- تمكين الطالبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية مما يساعد على تكوين شخص فاعل وعضو نافع لمجتمعه.</p> <p>ج ٣- تمكين الطالبة من التواصل مع الآخرين لإقناعهم بقيم الإسلام ومبادئه.</p> <p>ج ٤- تزويد الطالبة بمهارة إلقاء المحاضرات امام الآخرين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح.</p> <p>٢- طريقة المحاضرة.</p> <p>٣- المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية الجماعية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات الشفوية والتحريرية.</p> <p>٢- المشاركة أثناء المحاضرة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-مهارة استخدام الاتصال الشفهي والمكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية.  
 د٢-مهارة استحداث التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.  
 د٣-الإفادة من المواقع الإلكترونية المفيدة على شبكة الانترنت، في التواصل مع الآخرين والحصول على مصادر المعلومات.  
 د٤-تعريف الطالبة بالأدوار والتقنيات والعمليات المرتبطة بها التي تشجع المسؤولية الشخصية عن عملية التعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-المحاضرات.  
 ٢-إعداد التقارير وأوراق البحث.  
 ٣-إرشاد الطالبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.

طرائق التقييم

- ١-عرض نماذج للاختبارات السابقة ومناقشتها مع الطالبات.  
 ٢-تقييم الواجبات الجماعية -التقييم الفردي لقدرة الطالبة على التعلم الذاتي المستقل.  
 ٣-تغذية راجعة ومفيدة ومفصلة في الحصة الدراسية بطريقة تعزز التعلم وتحسن تقييم الأداء في المستقبل.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	علم النفس التربوي	١٠١ عق نت	المرحلة الأولى
١	٢	الحاسبات	١٠٢ ح	
	٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	١٠٣ حن	
	٢	أسس التربية	١٠٤ ست	
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	١٠٥ عق تح	
	٢	علوم القرآن	١٠٦ عق عق	
	٢	فقه العبادات	١٠٧ عق فع	
	٢	مدخل لدراسة الشريعة	١٠٨ عق دش	
	٣	النحو والصرف	١٠٩ عق نص	

	٢	المنطق	١١٠ ع ق م	
	٢	مصطلح الحديث	١١١ ع ق مح	
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	٢١٢ ع ق تح	المرحلة الثانية
	٢	مناهج المحدثين	٢١٣ ع ق مم	
	٢	علم نفس النمو	٢١٤ ع نم	
١	٢	الحاسبات	٢١٥ ح	
	٢	التعليم الثانوي	٢١٦ ع ق تث	
	٢	علم التفسير	٢١٧ ع ق عت	
	٢	السيرة النبوية	٢١٨ ع ق سن	
	٣	فقه الأحوال الشخصية	٢١٩ ع ق فاش	
	٣	النحو والصرف	٢٢٠ ع ق نص	
	٢	البلاغة	٢٢١ ع ق ب	
	٢	العقيدة الإسلامية	٢٢٢ ع ق ب	
	٢	الإرشاد التربوي	٣٢٣ رت	المرحلة الثالثة
	٢	المناهج وطرائق التدريس	٣٢٤ طت	
١	٢	التلاوة والحفظ	٣٢٥ ع ق نظ	
	٢	مقارنة أديان	٣٢٦ ع ق ما	
	٢	تفسير آيات الأحكام	٣٢٧ ع ق تا	
	٢	فقه المعاملات	٣٢٨ ع ق فم	
	٢	العقيدة الإسلامية	٣٢٩ ع ق عا	
	٢	أصول الفقه	٣٣٠ ع ق اف	
	٢	النحو	٣٣١ ع ق ن	
	٢	البلاغة	٣٣٥ ع ق ب	
	٢	منهج البحث العلمي والمكتبة	٣٣٦ ع ق بع	
	٢	القياس والتقويم	٤٣٢ ع ق ت	المرحلة الرابعة
٢		مشروع البحث	٤٣٣ بحث	
٢	١	المشاهدة والتطبيق	٤٣٤ مت	
١	٢	التلاوة والحفظ	٤٣٧ ع ق نظ	
	٢	مناهج المفسرين	٤٣٨ ع ق مف	
	٢	الاعجاز القرآني	٤٣٩ ع ق اق	
	٢	أصول الفقه	٤٤٠ ع ق اف	
	٢	فقه الجنائيات	٤٤١ ع ق فح	
	٢	النحو	٤٤٢ ع ق ن	
	٢	تحليل النص القرآني	٤٤٣ ع ق تق	

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- يتم التخطيط لتطوير شخصية الطالبات عن طريق إقامة حلقات نقاشية معهم لمختلف المواضيع ومطالبتهن بعمل التقارير والبحوث الشخصية لتنمية التطور الشخصي لديهن.
- ٢- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- ٣- قدرة الطالبة على التأثير وإقناع الآخرين للمناقشة والتوصل إلى اتفاق ضمن العمل الجماعي مع إدارة الوقت.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- المعدل للمرحلة الإعدادية ، المؤهلات الشخصية الجسمية والعقلية والوجدانية التي يجب أن يتميز بها المعلمون والمربون والمدرسون، سلامة النطق والعقل والرغبة والاقبال على التخصص.
- ١- شروط القبول في الكلية:
    - أ- قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
    - ب- المقابلة العلمية.
    - ج- الفحوصات الطبية.
  - ٢- شروط القبول في القسم:
    - أ- اختيار رغبة الطالبة.
    - ب- معدل القبول في الثانوية العامة.
    - ج- الطاقة الاستيعابية في القسم.

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية).
- ٢- محاضر لجنة العمداء الخاصة بتطوير المناهج الدراسية.
- ٣- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة الخاصة بمجال علوم القرآن والتربية الإسلامية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علوم القرآن		السنة الأولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه العبادات		السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه المعاملات		السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول الفقه		السنة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه/٤٤٠ عق اف
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/٢٢
٨. أهداف المقرر	
١- قدرة الطالبة على فهم أصول الدين	
٢- قدرة الطالبة على فهم طريقة استنباط الأحكام الشرعية من مداركها الخاصة.	
٣- إلمام الطالبة بكل ما يتعلق في موضوع هذا العلم وحل الإشكالات والجواب عليها وحل الألغاز .	
٤- تدريب وتأهيل الطالبة على فهم العبارات الخاصة بالأصوليين والاصطلاحات المختصة بهذا العلم والأدوات التي يقدمها الأصولي إلى الفقيه لكي يتوصل إلى استنباط الأحكام الشرعية.	
٥- نظراً لارتباط علم الأصول بباقي العلوم كالفقه والحديث والمنطق وغيرها فهذا ما يهيئ للطالبة الاطلاع على فهم مقدمي لهذه العلوم.	



٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تتعلم الطالبة خلال السنة الدراسية اصطلاحات الأصول وأهدافه وغاياته والتي أهمها هو أن علم الأصول وأهدافه هو منطق الفقه.</p> <p>٢- نظراً لأهمية الأحكام الشرعية في حياتنا العملية ووجوب تعلمها لأجل العمل الصحيح أعطت أهمية كبرى لعلم الأصول.</p> <p>٣- أن من أهداف هذا العلم هو معرفة أنواع الأدلة ونقاط الاشتراك والاختلاف فيما بينهما كالدليل اللفظي وغير اللفظي والدليل العقلي والأصول العملية وتعارض الأدلة وغيرها من مفردات هذا العلم.</p> <p>٤- فهم ودراسة طرق الاستنباط ومعرفة الأدلة والأحكام يتيح للطالبة الفهم الصحيح لكثير من التكاليف والتمييز بينها في حياتنا اليومية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تزويد الطالبة بمهارة الإدراك والفهم لمصطلحات علم أصول الفقه لتتعلم مهارة الاستدلال وكيفية تطبيق المسائل الأصولية على الأحكام الفقهية العملية باعتبار العلاقة القائمة بينهما فالفقه يمثل التطبيق وعلم الأصول هو النظرية.</p> <p>ب ٢ - تمكين الطالبة من أدراك المسائل الأصولية وهذا بدوره يوسع إدراكها وفهمها لحل الكثير من المسائل المتعلقة بالقرآن الكريم كالعالم والخاص والحكم المتشابه به والمطلق والقيود والمجم والمبين النص والظاهر وغيرها.</p> <p>ب ٣ - ارتباط الطالبة بالمصادر والمراجع الأصلية في مفردات المقرر.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح.</p> <p>٢- طريقة التعليم التعاوني.</p> <p>٣- طريقة إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة والإجابة عليها من قبل الطالبات.</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي في كتابة البحوث.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات الشفوية والتحريرية.</p> <p>٢- المشاركة أثناء المحاضرة.</p> <p>٣- التقييم المستمر للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.</p> <p>٤- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي إضافة إلى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- حث الطالبة على مناقشة المسائل الأصولية وحلا ضمن مجموعات العمل على النقاش.</p> <p>ج ٢- حث الطالبة على تحمل المسؤولية في التعلم من خلال القيام بمشروع جماعي والالتزام بمتطلبات الجودة في الأداء.</p> <p>ج ٣- حث الطالبة على التفكير والاستفادة من مادة علم الأصول.</p> <p>ج ٤- تزويد الطالبة بمهارة إلقاء المحاضرات في فقه الأحوال الشخصية امام الآخرين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- يتم مشاركة الطالبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العلمية المتعلقة بالموضوع.</p> <p>٢- تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات أو خارجها لمناقشة المواضيع التي تتطلب التفكير والتحليل.</p> <p>٣- المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية الجماعية.</p> <p>٤- اعطاء الطالبة واجبات بيتية وتقارير دورية يتطلب إنجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.</p>

## طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
  - ٢- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
  - ٣- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي إضافة إلى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.
  - ٤- تقييم أداء الطلبة في المهام التي يطلب منها حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د- مهارة استخدام الاتصال الشفهي والمكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية.
  - ٢د- مهارة استحداث التكنولوجيا الحديثة في التطبيقات الدراسية والمهنية المختلفة في مجال التخصص.
  - ٣د- الإفادة من المواقع الإلكترونية المفيدة على شبكة الانترنت، في التواصل مع الآخرين والحصول على مصادر المعلومات.
  - ٤د- تعريف الطلبة بالأدوار والتقنيات والعمليات المرتبطة بها التي تشجع المسؤولية الشخصية عن عملية التعلم.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الفقه لغةً واصطلاحاً	علم الفقه لغةً واصطلاحاً	قلم وسبورة مع المنهج المقرر أحكام العبادات	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في مناقشة الموضوع
الثاني	٢	التكاليف الشرعية وسن التكليف والبلوغ والأهلية.	التكاليف الشرعية	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع
الثالث	٢	المطهرات، أقسام المطهرات: ١- الماء ٢- الأرض ٣- الشمس	المطهرات	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في شرح الموضوع
الرابع	٢	المطهرات، أقسام المطهرات: ١- الأرض ٢- الإسلام ٣- التحول والانقلاب	المطهرات	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في شرح الموضوع
الخامس	٢	النجاسات، النجاسة لغةً واصطلاحاً، أقسام النجاسات.	النجاسات	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع
السادس	٢	الطهارات الثلاث: ١- الوضوء، شرائطه، كفيته ونواقصه.	الوضوء	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في مناقشة الموضوع
السابع	٢	الطهارات الثلاث: ٢- الغسل، شرائطه، كفيته، أقسامه.	الغسل	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع
الثامن	٢	الطهارات الثلاث: ٣- التيمم، ما هو التيمم، كفيته، مسوغاته.	التيمم	قلم وسبورة مع المنهج المقرر	امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع
التاسع	٢	أحكام وآداب التخلي	التخلي	قلم وسبورة مع	امتحانات يومية

مشاركة الطالبات في بيان الموضوع	المنهج المقرر		واجباته ومحرماته.		
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميت	أحكام الموت: ١- الاحتضار، ما هو الاحتضار، وما شرائطه.	٢	العاشر
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميت	أحكام الأموات: ٢- الغسل، كيفيته . ٣- التكفين	٢	الحادي عشر
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	أحكام الميت	أحكام الأموات: ٤- الصلاة على الميت ٥- الدفن	٢	الثاني عشر
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	أحكام الصلاة	أحكام الصلاة، الأذان والإقامة، كيفيتها، شرائطها.	٢	الثالث عشر
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في بيان الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	مقدمات الصلاة	مقدمات الصلاة: ١- معرفة الفرائض ٢- النوافل وعددها وكيفيتها، وأقسام الصلاة ، وأنواعها: العيدين، الجمعة.	٢	الرابع عشر
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في إعداد الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	مقدمات الصلاة	مقدمات الصلاة: ٣- الوقت ٤- الساتر وشرائطه.	٢	الخامس عشر
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في إعداد الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	مقدمات الصلاة	مقدمات الصلاة: ٥- القبلة ٦- المكان وشروطه والمساجد وأحكامها	٢	السادس عشر
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في إعداد الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	كيفية الصلاة	كيفية الصلاة، النية، تكبيرة الإحرام، القراءة.	٢	السابع عشر

امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في إعداد الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	كيفية الصلاة	كيفية الصلاة، الركوع، السجود، التشهد، التسليم، والخلل في الصلاة.	٢	الثامن عشر
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في توضيح الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	أحكام الصيام أحكام الزكاة أحكام الخمس	أحكام الصوم وأحكام الزكاة والخمس	٢	التاسع عشر
امتحانات يومية ومشاركة الطالبات في إعداد الموضوع	قلم وسيبورة مع المنهج المقرر	أحكام الحج	الحج: تعريفه، شرائط وجوبه، كفيته وأقسامه.	٢	العشرون

#### ١١. البنية التحتية

*دروس في علم الأصول، الشهيد محمد باقر الصدر.	١- الكتب المقررة المطلوبة
*مكتبة الكلية للحصول على المصادر الإضافية للمناهج الدراسية. *الاطلاع على المواقع الإلكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمقرر.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
جميع المواقع الإلكترونية التي لها علاقة بمفردات المقرر.	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت ،.....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على أهم المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها.
---