

د. زمان زين خواف الزيدي

أستاذ جامعي | دكتوراه في علم النفس التربوي

جامعة الشطرة - كلية التربية للبنات - قسم رياض الأطفال
ذي قار، الشطرة، جمهورية العراق

تاريخ الميلاد: 11 / 3 / 1989 **الحالة الاجتماعية:** متزوج **التخصص العام:** علم النفس **التخصص الدقيق:** علم النفس التربوي

المناصب الأكاديمية والإدارية الحالية

الموقع / المنصب	جهة العمل
مقرر قسم رياض الأطفال	كلية التربية للبنات / جامعة الشطرة
مسؤول وحدة الإرشاد الجامعي	كلية التربية للبنات / جامعة الشطرة

الأطاريح والرسائل العلمية

شهادة الدكتوراه | التخصص: علم النفس التربوي
عنوان الأطروحة: "علاقة استراتيجيات التعلم، إدراك الكفاءة الذاتية، تقدير الذات، التنظيم الذاتي والتقدم الأكاديمي بالدافع التعليمي، إضافة إلى الدور المعدل للجنس والدور الوسيط لرأس المال المعرفي لدى طلاب الجامعات في محافظة ذي قار"

شهادة الماجستير | التخصص: علم النفس التربوي
عنوان الرسالة: "تباين الشعور بالذنب وفقدان الامل في ضوء العوامل الخمس للشخصية لدى عينة من طلبة الجامعة بالمجتمع العراقي"

المواد الدراسية والمقررات الأكاديمية والمُدرّسة

- علم النفس العام
- علم النفس التربوي
- الصحة النفسية
- الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
- التقنيات التربوية
- التربية الخاصة
- التطور المعرفي
- التنشئة الاجتماعية
- صحة الطفل وإسعافاته الأولية
- وسائل وأجهزة المعاقين سمعياً
- وسائل وأجهزة المعاقين بصرياً
- الإعاقة الذهنية
- المشاهدة والتطبيق

الاهتمامات البحثية والأكاديمية

تتركز الاهتمامات البحثية في دراسة النمو المعرفي والانفعالي في مرحلة الطفولة المبكرة، والأثر النفسي لاستراتيجيات التعلم باللعب وتقنيات تعديل السلوك، والاكتشاف المبكر للاحتياجات النمائية لتطوير بيئة الروضة، بالإضافة إلى دراسة المشكلات النفسية والتربوية لدى الطالب الجامعي وتأهيله الأكاديمي والمهني ورأس المال المعرفي.

الأبحاث والمنشورات العلمية (GOOGLE SCHOLAR)

1. **Khawwaf, Z. Z.**, Mahdad, A., Gatfan, M. S., & Farhadi, H. (2024). The Impact of learning strategies, self-efficacy perception, self-esteem, self-regulation, and academic achievement on academic motivation among students at the university of... *International Journal of Education and Cognitive Sciences*, 5(4), 150-164.
2. **Khawwaf, H. F. Z. Z.**, Mahdad, A., & Gatfan, M. S. (2024). Prediction of Academic Motivation Based on Learning Strategies, Self-Efficacy Perception, Self-Esteem, Self-Regulation, Psychological Capital, and Academic Achievement Among... *KMAN Counseling & Psychology Nexus*, 5(4), 179-190.
3. **Khawwaf, H. F. Z. Z.**, Mahdad, A., & Gatfan, M. S. (2024). The Impact of Learning Strategies, Self-Efficacy Perception, Self-Esteem, Self-Regulation, and Academic Achievement on Academic Motivation among Students at the University of... *KMAN Counseling & Psychology Nexus*, 5(4), 150-164.
4. الركابي، ندى رحيم سلطان، و**الزيدي، زمان زبن خواف** (2026). الاستهلاك التظاهري لدى المجتمع العراقي. *مجلة أور للعلوم الإنسانية*، 2(7)، 131-143.
5. **الزيدي، زمان زبن خواف شلال** (2024). استخدام الفيس بوك وتأثيره على الذكاء الاجتماعي لدى طالبات كلية التربية للبنات جامعة الشطرة. *مجلة جامعة سومر للعلوم الإنسانية*، 2(2).
6. شيال، حسن والي، و**الزيدي، زمان زبن خواف** (2023). وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقتها بظاهرة الانتحار (دراسة تحليلية على عينة من طلبة جامعة ذي قار). *مجلة منار الشرق للتربية وتكنولوجيا التعليم*، 2(3)، 26-37.
7. **الزيدي، زمان زبن خواف** (2017). تباين الشعور بالذنب وفقدان الامل في ضوء العوامل الخمس الكبرى لدى عينة من طلاب الجامعة بالمجتمع العراقي. *جمهورية مصر العربية، جامعة طنطا*.