Ali Gshayyish Shallal Al-Ibrahimi

Lecturer — College of Education / Al-Dawaia, University of Shatrah

Head of the Scholarships and Cultural Relations Unit, University of Shatrah, Dhi Qar, Iraq
E-mail: ali.gshayyish@shu.edu.iq | ORCID: 0009-0009-1661-8183
Google Scholar: scholar.google.com/citations?user=RkazHLkAAAAJ

SPECIALIZATION

Curricula and Methods of Teaching (Social Studies).

EDUCATION

2015	M.A. in Curricula and Methods of Teaching, Al al-Bayt University, Jordan.
—	B.A. in History, University of Basrah.

POSITIONS

Current	Faculty member, College of Education / Al-Dawaia, University of Shatrah; teaching Curricula and Textbooks, and Methods of Teaching.
Current	Head of the Scholarships and Cultural Relations Unit, University of Shatrah.
Previously	Development and Training Division, and Administrative Division, Continuing Education Centre, University of Shatrah.
2017 – 2024	Principal of an intermediate school, Dhi Qar Directorate of Education.
2006 – 2024	Ministry of Education (Dhi Qar Directorate of Education); assistant principal of an intermediate school for one year.

TRAINING COURSES

- Computer Driving; Leadership Education; Teaching Methods towards Blended Learning.

RESEARCH INTERESTS

- Methods of teaching social studies; curriculum planning.
- Educational technology and artificial intelligence in teaching.

PUBLICATIONS

1. دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة للدراسات الاجتماعيات. *مجلة أور للعلوم الإنسانية، جامعة الشطرة*، 2026.
2. دور البحث العلمي في تنمية واستدامة دراسة الاجتماعيات والعلوم التربوية في جامعة ذي قار. *مجلة دراسات في الإنسانيات والعلوم التربوية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة القادسية (المؤتمر الدولي في جامعة ساوة)*، المجلد 2، العدد 12، 2026.
3. فاعلية برنامج قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس الاجتماعيات لتنمية مهارات الكتابة السردية والوعي بعملياتها لدى طلاب المرحلة الإعدادية في مدينة الناصرية. *مجلة العلوم الإنسانية، كلية التربية للعلوم*

الإنسانية (المؤتمر الدولي الثاني)، 2025.

4. واقع توظيف تكنولوجيا التعليم لتدريس مادة الاجتماعيات للصف الثالث المتوسط من وجهة نظر مدرسي مدارس مدينة الناصرية. *مجلة المنوال*، المجلد 1، العدد 9، 2025.