جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الخطة الاستراتيجية الشاملة

جامعة الشطرة – كلية الطب البيطري

2026-2030

"نحو تعليم بيطري متميز، ريادة بحثية مستدامة، وأمن صحي مجتمعي متكامل"

وثيقة استراتيجية منقحة وموسعة صِيغت بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الطبي البيطري، ووفقاً لمتطلبات التخطيط الجامعي المستدام من حيث دقة التحليل، وضوح المستهدفات، ومؤشرات الأداء المستندة إلى اللجان المختصة بكل محور.

اعداد: لجنة التخطيط الاستراتيجي- كلية الطب البيطري

مدة الخطة خمس سنوات (2026-2030)

تاريخ الاعتماد / / 2026

COLLEGE OF VET.MED - UNIVERSITY OF SHATRAH

لمحة عن الكلية:

تأسست كلية الطب البيطري في جامعة الشطرة عام 2015، لتشكل ركيزة أكاديمية وعلمية أساسية تسهم في رفد الحركة العلمية وتنمية الثروة الحيوانية في المنطقة، حيث تضم الكلية حالياً ثلاثة فروع علمية تخصصية تشمل:

1. فرع التشريح والأنسجة البيطرية.
2. فرع الفسلجة
3. فرع الأحياء المجهرية

فضلاً عن احتوائها على مجموعة متكاملة من الشعب والوحدات الإدارية والعلمية التي تدير العجلة الأكاديمية والبحثية بكفاءة عالية.

تُصنف الكلية ضمن المؤسسات التعليمية ذات المستوى العلمي المرتفع، حيث تتبلور فيها جهود متميزة وواضحة من قبل رئاسة الجامعة وعمادة الكلية لتأهيلها كي تكون في مصاف الكليات العالمية الرصينة، وذلك من خلال الاهتمام الكبير بالجانب البحثي وتجهيز المختبرات العلمية بأحدث الأجهزة والتقنيات المختبرية المتطورة، وإقامة المؤتمرات الدولية والندوات وورش العمل المواكبة للتطور المعرفي المتسارع في مجال الطب البيطري لخلق جيل كفوء يخدم البلاد ويضعه في مصاف الدول المتقدمة علمياً، ويتحقق ذلك عبر تطوير الكادر التدريسي وإشراكه في برامج التطوير الأكاديمي والبعثات والزمالات الدراسية في الجامعات العالمية المرموقة بالتعاون والتنسيق العالي مع إدارة الجامعة. كما تسعى الكلية بشكل دؤوب إلى تعزيز دورها الريادي في خدمة المجتمع والنهوض بالواقع الصحي والإنتاجي للحيوانات من خلال مد جسور التعاون المشترك مع المستشفى البيطري في المحافظة، ودوائر الدولة ذات العلاقة، ومنظمات المجتمع المدني، بغية إيجاد الحلول العلمية للمشاكل البيطرية الميدانية وحماية الصحة العامة، علماً أن الكلية قد التزمت منذ سنواتها الأولى بتطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة والسعي الحثيث لتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي، وهي مستمرة في تطوير آلياتها التعليمية والإدارية بكل ثبات حتى نيل شهادة المطابقة والمعايرية الدولية الكاملة.

الخطة الاستراتيجية:

يشير مفهوم الخطة في السياق الأكاديمي والمؤسسي لجامعة الشطرة وكلية الطب البيطري فيها إلى تلك الوثيقة التنفيذية المتكاملة التي تضعها عمادة الكلية لرسم خارطة طريق واضحة تتضمن آليات تخصيص الموارد البشرية والمالية، ووضع جداول زمنية محددة التوقيتات، وتنظيم كافة الأعمال الإجرائية والأنشطة الأكاديمية اللازمة لتحقيق الأهداف المنشودة، في حين تُمثل الاستراتيجية الآلية الديناميكية والوسيلة الفاعلة لتحقيق تلك الغايات بعيدة المدى، مشكّلةً بذلك جوهر الإدارة الاستراتيجية الحديثة التي تنبثق عنها الخطة الاستراتيجية للكلية للأعوام (2026 - 2030). وبناءً على هذا المنطلق، تواجه كلية الطب البيطري بجامعة الشطرة حزمة من التحديات والموجبات الواقعية التي فرضت عليها حتمية صياغة هذه الخطة الاستراتيجية لمواجهة المتغيرات وتذليل العقبات ومنها:

1. الاستجابة الفاعلة والضرورية لتطوير مؤسسات المجتمع المختلفة في ذي قار والمنطقة بما يكفل للكلية الوصول إلى الريادة محلياً وإقليمياً والمنافسة عالمياً.
2. تصاعد حدة التنافس الأكاديمي والبحثي بين كليات الطب البيطري في الجامعات العراقية والعربية والعالمية، لاسيما مع ظهور وتبني العديد من التصنيفات الوطنية والدولية الرصينة التي ترتب المؤسسات التعليمية وفقاً لمعايير اعتماد صارمة وجامدة.
3. الحاجة الملحة للكلية في إيجاد وابتكار مصادر تمويل متعددة ومستدامة لدعم التعليم والبحث العلمي في أروقتها، خاصة في ظل النقص الملحوظ في التمويل والموازنات الحكومية التقليدية، بالتوازي مع ضرورة التلاحم العضوي والتكامل البنيوي مع الخطة الاستراتيجية الشاملة لجامعة الشطرة الأم.
4. التطور المتسارع جداً في متطلبات سوق العمل الطبي والبيطري وزيادة حدة التنافسية بين الخريجين في الأسواق المحلية والإقليمية، مما يحتم على الكلية المشاركة بفاعلية ومسؤولية في تحقيق الرؤية الشاملة والرسالة العلمية لجامعة الشطرة المتمثلة في التميز بمجالات التعليم والتعلم، وإنجاز البحوث الابتكارية، وإنتاج المعرفة ونشرها، مع الارتقاء المستمر بالبرامج الأكاديمية لفروعها الثلاثة الحالية (التشريح والفسلجة والأحياء المجهرية)، وغرس ثقافة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في نفوس ملاكاتها وطلبتها لتقديم أفضل الخدمات للمجتمعات المحلية والإقليمية.

العناصر الأساسية للاستراتيجية:

أولاً/ الرؤية:

تتجسد رؤية الكلية في التطلع الجاد نحو تبوّء مكانة بارزة ومتميزة تتسم بالإبداع والريادة في شتى مجالات المعرفة البيطرية والأنشطة العلمية والبحثية، مع مواكبة التطور العلمي المتسارع في مجالات التخصّص الدقيق وفروعها العلمية، وابتكار الآليات والمناهج التي تضمن إعداد ملاكات تخصصية قادرة على العمل والتدخل الميداني والتخطيط العلمي للسيطرة على الأمراض الحيوانية بمحوريها الوقائي والعلاجي، فضلاً عن الارتقاء بمستويات تحسين الإنتاج الحيواني وتنميته.

ثانياً/ الرسالة:

تنبثق من هذه الرؤية رسالة الكلية المتمثلة في الالتزام بتوفير تعليم عالي الجودة في علوم الطب البيطري والمجالات ذات الصلة الوثيقة بصحة الإنسان وسلامة الغذاء والأمن البيئي، بالتوازي مع تقديم أفضل الخدمات الاستشارية والعلاجية للمجتمع المحيط وتنمية البيئة المحلية من خلال تنشيط حركة البحوث الأساسية والتطبيقية في مختلف الاختصاصات، علاوة على تأهيل خريجين يمتلكون مهارات التعلم المستمر والقدرة العالية على التنافس بكفاءة في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.

ثالثاً/ الغايات والأهداف الاستراتيجية:

في سبيل تحويل هذه الرؤية والرسالة إلى واقع ملموس، حددت الكلية غاياتها وأهدافها الاستراتيجية الكبرى ضمن أربعة محاور أساسية:

المحور الاول: المتمثلة في الارتقاء بالقدرة المؤسسية للكلية وتطوير حوكمتها الإدارية.

المحور الثاني: قيادة التطوير المستمر في منظومة التعليم البيطري الأكاديمي.

المحور الثالث: تحقيق التميز والريادة في قطاع البحث العلمي والابتكار.

المحور الرابع: تعزيز الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة المحلية في المحافظة.

تسعى عمادة الكلية وملاكاتها إلى تحقيق هذه الغايات الكبرى من خلال حزمة من الأهداف التنفيذية المترابطة، والتي تشمل:

2014 2015 COLLEGE OF VET.MED. UNIVERSITY OF SHARJAH

1. تزويد الطلبة بمعرفة وافية وحديثة في العلوم الطبية البيطرية وتنمية قدراتهم العلمية والثقافية والاجتماعية.
2. تخريج أطباء بيطريين أكفاء مؤهلين علمياً ومهارياً يمتلكون القدرة الكاملة على المساهمة بفاعلية في مختلف القطاعات التي تتطلبها خطط التنمية الشاملة للدولة في مجالات الخدمات البيطرية والصحية والبيئية.
3. العمل الدؤوب على توفير برامج متطورة للدراسات العليا مستقبلاً بهدف رفع كفاءة الأطباء البيطريين وتحديث مهاراتهم العلمية والسريرية.
4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس في الفروع العلمية على القيام بدراسات وأبحاث علمية رصينة وحديثة تتماشى مع نظيراتها العالمية وتكون قابلة للتطبيق الميداني المباشر لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
5. العمل الحثيث على زيادة الاحتكاك العلمي وتبادل الخبرات المتقدمة مع كافة المعاهد والمراكز البحثية المحلية والعالمية، وذلك عن طريق تنظيم والمشاركة الواسعة في المؤتمرات والندوات والزيارات العلمية والإيفادات والبعثات على المستويين المحلي والدولي.

موائمة القيم الحاكمة للكلية مع التوجهات العامة لجامعة الشطرة:

التوجه الجامعي العام (حسب ضوابط الوزارة)	**ترجمته في خطة كلية الطب البيطري / جامعة الشطرة**
رفع جودة التعليم والتعلم	تحديث المناهج، ضبط مسار بولونيا، قياس مخرجات التعلم، وتطوير طرائق التدريس في الفروع العلمية.
تعزيز البحث العلمي الرصين	زيادة النشر في مستوعباتScopus/Clarivate ، إنشاء مجموعات بحثية، ودعم البحوث التطبيقية في الأحياء المجهرية والفسلجة.
التحول الرقمي والحوكمة	تفعيل أنظمة التعليم الإلكتروني الوزارية، رقمنة الإجراءات الإدارية، وإنشاء لوحة مؤشرات لمتابعة أداء الملاكات.

خدمة المجتمع وسوق العمل	إبرام اتفاقيات تدريب وتعاون، لجان استشارية، ومشاريع علاجية وسريرية ميدانية بالتعاون مع المستشفيات البيطرية.
الجودة والاعتماد الأكاديمي	إعداد تقارير التقييم الذاتي، قياس مخرجات البرامج، إغلاق فجوات الجودة، والاستعداد التام للاعتماد البرامجي.
كفاءة الموارد والاستدامة	تطوير المختبرات وتجهيزها، صيانة الأصول والحقول التعليمية، تنمية الكادر، وترشيد استخدام الموارد وربطها بالأولويات.
الأخلاقيات الطبية والبيطرية	الالتزام الصارم بالضوابط الأخلاقية والإنسانية الحاكمة للتعامل مع الحيوانات أثناء التجارب العلمية والممارسات السريرية.
البيئة المؤسسية العادلة	ترسيخ قيم العدالة والمساواة، وحدة الهدف والشفافية، حرية الإبداع البحثي، وبث ثقافة العمل الجماعي وروح الفريق.

التحليل الاستراتيجي للبيئة(SWOT):

يُعد تحليل البيئة الداخلية والخارجية من الأدوات الأساسية في بناء الخطة الاستراتيجية للمؤسسات الأكاديمية، لما يوفره من إطار منهجي يساعد على تشخيص واقع المؤسسة وتحديد العوامل المؤثرة في أدائها الحالي والمستقبلي. ويهدف هذا التحليل إلى التعرف على عناصر القوة التي تمتلكها الكلية ويمكن توظيفها وتعزيزها، وتشخيص جوانب الضعف التي تحد من قدرتها على تحقيق أهدافها والعمل على معالجتها، فضلاً عن تحديد الفرص التي تتيحها البيئة الخارجية واستثمارها بما يخدم توجهات الكلية المستقبلية، ورصد التهديدات والتحديات التي يمكن أن تؤثر في أدائها ووضع الاستجابات المناسبة للتعامل معها. وانطلاقاً من ذلك، تم اعتماد أسلوب التحليل الرباعي (SWOT) في تقويم البيئة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري، من خلال تحليل واقعها الداخلي المتمثل في

جوانب القوة والضعف، وواقعها الخارجي المتمثل في الفرص والتهديدات، وبما يساعد على تحديد المسارات الاستراتيجية الأكثر ملاءمة لتطوير الأداء الأكاديمي والعلمي والإداري، وتحسين القدرة التنافسية للكلية وتعزيز دورها في خدمة المجتمع.

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

أظهر تحليل البيئة الداخلية لكلية الطب البيطري وجود مجموعة من المقومات المؤسسية والأكاديمية والعلمية التي تشكل أساساً مهماً يمكن البناء عليه في تنفيذ الخطة الاستراتيجية وتحقيق أهدافها المستقبلية.

نقاط القوة:

- تتمتع الكلية بهيكل تنظيمي ووظيفي معلن وواضح، تعمل من خلاله الفروع العلمية والوحدات الإدارية وفق الأنظمة واللوائح والتعليمات المعتمدة من الجامعة، بما يسهم في تنظيم المسؤوليات وتوزيع المهام وتحقيق قدر مناسب من الاستقرار الإداري والأكاديمي. كما تحرص الكلية على تحديد احتياجاتها من الملاكات الأكاديمية والإدارية وفق طبيعة التخصصات ومتطلبات الفروع العلمية، مع وجود درجة مناسبة من الاستقلالية في ممارسة الأقسام لمهامها الأكاديمية والعلمية، و التزام العاملين فيها بالتشريعات واللوائح والأنظمة النافذة. وتتميز بيئة العمل داخل الفروع العلمية بوجود تعاون بين أعضاء هيئة التدريس في تنفيذ المهام والواجبات المكلفين بها، إلى جانب حرص القيادات العلمية على اتخاذ القرارات بصورة موضوعية تراعي طبيعة العمل الأكاديمي ومتطلباته.
- وتتمتع الكلية بملاك أكاديمي متنوع من حيث التخصصات العلمية، يضم عدداً مناسباً من أعضاء هيئة التدريس، يمتلك معظمهم مؤهلات علمية وخبرات مهنية متقدمة في مجالات الطب البيطري المختلفة، فضلاً عن امتلاك عدد منهم مهارات علمية وبحثية ومهنية متميزة ومشاركتهم في اللجان العلمية والأكاديمية والفعاليات الجامعية المختلفة. وتمثل هذه الكفاءات البشرية أحد أهم عناصر القوة التي يمكن للكلية الاعتماد عليها في تطوير برامجها الأكاديمية وتعزيز إنتاجها البحثي وتوسيع خدماتها العلمية والمجتمعية. كما أن وجود تخصصات متنوعة داخل الكلية يتيح إمكانية التكامل بين العلوم البيطرية المختلفة، ويفتح المجال أمام إجراء بحوث متعددة التخصصات تتناول المشكلات الصحية والإنتاجية بصورة أكثر شمولاً.

- وفي الجانب التعليمي، تمتلك الكلية خبرة أكاديمية متراكمة في تقديم برامج الدراسة الأولية وبرامج الدراسات العليا في عدد من التخصصات المرتبطة برسالتها وأهدافها، بما يسهم في إعداد ملاكات بيطرية مؤهلة للعمل في المؤسسات الحكومية والخاصة ومختلف مجالات الممارسة المهنية. كما تتبنى الكلية أساليب متنوعة في تقويم الطلبة، تشمل التقويم التحريري والشفوي والعملي، إلى جانب الاستفادة من المنصات الإلكترونية والتقنيات الحديثة في العملية التعليمية، بعد العمل على تأهيل أعضاء هيئة التدريس والطلبة للتعامل معها. ويسهم ذلك في تعزيز مرونة العملية التعليمية والانتقال التدريجي نحو أنماط تعليم أكثر تفاعلاً، فضلاً عن إتاحة مصادر معرفية وعلمية أوسع للطلبة والتدريسيين.
- ويمثل التدريب العملي والميداني أحد الجوانب المهمة في البيئة التعليمية للكلية، لما يوفره من فرصة لربط المعرفة النظرية بالممارسة المهنية وتعزيز مهارات الطلبة في التعامل مع الحالات والمشكلات البيطرية الواقعية. كما أن طبيعة تخصص الطب البيطري تمنح الكلية مجالاً واسعاً للاستفادة من المؤسسات والمزارع والعيادات والمختبرات والجهات البيطرية ذات العلاقة في تطوير التدريب العملي للطلبة. وتدعم البيئة الجامعية المحيطة بالكلية الأنشطة العلمية والطلابية المختلفة، مع توفر بعض المساحات والمرافق التي يمكن توظيفها في دعم الأنشطة الرياضية والثقافية والعلمية وتحسين البيئة الجامعية وتعزيز انتماء الطلبة إلى الكلية.
- وفي مجال البحث العلمي، تمتلك الكلية قاعدة علمية يمكن تطويرها بصورة أكبر، ولا سيما مع وجود تخصصات وأعضاء هيئة تدريس يمتلكون خبرات بحثية متنوعة، وتزايد الاهتمام بالنشر العلمي والمشاركة في البحوث الجماعية والأنشطة العلمية والمؤتمرات والندوات. كما أن طبيعة تخصص الطب البيطري ترتبط بصورة مباشرة بمجموعة واسعة من القضايا ذات الأولوية الوطنية، مثل الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان، ومقاومة المضادات الحيوية، وصحة الدواجن والحيوانات الزراعية، والطفيليات، والتشخيص المختبري والجزيئي، وسلامة الغذاء والصحة العامة، الأمر الذي يوفر للكلية قاعدة واسعة لبناء هوية بحثية واضحة وربط البحوث العلمية باحتياجات المجتمع ومؤسسات العمل.
- وتسهم الكلية في تنشيط البيئة العلمية من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات والورش العلمية، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين على المشاركة في المؤتمرات والفعاليات العلمية،

بما يتيح لهم تبادل الخبرات والتواصل مع الباحثين والمتخصصين وتعزيز فرص التعاون البحثي. كما تمثل برامج الدراسات العليا أحد المقومات الأساسية للكلية، لما تؤديه من دور في إعداد الباحثين وتطوير المعرفة العلمية ودعم الحركة البحثية في مختلف التخصصات البيطرية، فضلاً عن إمكانية توظيف هذه البرامج بصورة أكبر في معالجة المشكلات الصحية والإنتاجية ذات الأولوية.

- وتتمتع الكلية كذلك بوجود قاعدة بيانات للطلبة في المراحل الدراسية المختلفة، وهي تمثل أساساً مهماً يمكن تطويره باتجاه بناء نظام معلومات مؤسسي متكامل يدعم عملية اتخاذ القرار ويتيح متابعة المسيرة الأكاديمية للطلبة وتحليل مؤشرات الأداء. كما أن كفاءة خريجي الكلية وتنوع مجالات عملهم في المؤسسات الحكومية والخاصة تمثل أحد عناصر القوة التي يمكن تعزيزها من خلال تطوير آليات التواصل مع الخريجين ومتابعة مساراتهم المهنية والاستفادة من خبراتهم وملاحظاتهم في تحسين البرامج الأكاديمية وربطها بصورة أكبر بمتطلبات سوق العمل.
- وفي الجانب المجتمعي، تقدم الكلية عدداً من الخدمات للطلبة والمجتمع، وتشمل الخدمات الصحية والاجتماعية والأنشطة الطلابية وبرامج الدعم المختلفة، كما تمتلك إمكانية واسعة لتطوير دورها في خدمة المجتمع من خلال تقديم الاستشارات والخدمات البيطرية، وتنظيم الحملات التوعوية المتعلقة بصحة الحيوان والأمراض المشتركة وسلامة الغذاء والاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية، بما يعزز مكانة الكلية بوصفها مؤسسة علمية ومهنية فاعلة في المجتمع.

نقاط الضعف:

وعلى الرغم من هذه المقومات، فقد كشف تحليل البيئة الداخلية عن مجموعة من جوانب الضعف التي تتطلب المعالجة ضمن الخطة الاستراتيجية. ومن أبرزها:

- الحاجة إلى تعزيز الترابط والتنسيق بين الأقسام العلمية المختلفة، إذ ما تزال بعض المهام والأنشطة تنفذ بصورة منفصلة، مع وجود تفاوت في حجم العمل بين الأقسام واختلاف في طبيعة احتياجاتها، الأمر الذي يستدعي بناء آليات أكثر فاعلية للتنسيق والتكامل وتبادل الخبرات والموارد. كما أن التعاون بين بعض الأقسام العلمية والوحدات الإدارية يحتاج إلى

مزيد من التنظيم، بما يضمن انسيابية العمل وسرعة إنجاز المعاملات وتحقيق التكامل بين الجوانب الأكاديمية والإدارية.

- كما تواجه الكلية تحديات تتعلق بمحدودية الموارد والإمكانات المادية المتاحة مقارنة بالاحتياجات الفعلية، ولا سيما ما يرتبط ببرامج الدراسات العليا والبحث العلمي وتوفير الأجهزة والمستلزمات المختبرية الحديثة. وتؤثر محدودية الميزانية المخصصة للبحث العلمي في قدرة الباحثين على تنفيذ مشروعات بحثية واسعة النطاق واستقطاب التقنيات الحديثة، الأمر الذي يتطلب العمل على تنويع مصادر التمويل وتوسيع الشراكات البحثية والمؤسسية. كما تبرز الحاجة إلى مزيد من التدريب المتخصص لأعضاء هيئة التدريس والعاملين في المختبرات على استخدام الأجهزة والتقنيات التشخيصية الحديثة، بما يضمن مواكبة التطورات المتسارعة في العلوم البيطرية.
- ومن الجوانب التي تحتاج إلى معالجة تطوير البنية التحتية السريرية، ولا سيما عدم توفر منظومة سريرية متقدمة بالقدر الذي ينسجم مع متطلبات التدريب العملي والسريري الحديث، فضلاً عن الحاجة إلى تحسين بعض القاعات الدراسية والمختبرات من حيث المساحة والتجهيز بما يتناسب مع أعداد الطلبة وطبيعة الأنشطة التعليمية والعملية. كما تحتاج الكلية إلى تطوير منظومة متكاملة لمتابعة الخريجين وتعزيز التواصل معهم بعد التخرج، فضلاً عن تطوير الأنشطة الطلابية وربطها بصورة أكثر وضوحاً بتنمية مهارات الطلبة وشخصياتهم وبناء قدراتهم القيادية والمهنية.
- ويضاف إلى ذلك الحاجة إلى تطوير آليات ربط نتائج تقييم الأداء الأكاديمي والإداري ببرامج التطوير والتدريب والحوافز وفق الأنظمة والتعليمات الجامعية، بما يعزز ثقافة الأداء والتحسين المستمر. كما أن دور البحث العلمي في معالجة المشكلات المجتمعية والقطاعية يحتاج إلى مزيد من التفعيل من خلال تحديد أولويات بحثية واضحة وتوجيه البحوث نحو القضايا البيطرية ذات التأثير المباشر في صحة الإنسان والحيوان والاقتصاد الوطني، بما يحقق انتقال البحث العلمي من الجانب الأكاديمي البحت إلى البحث التطبيقي ذي الأثر المجتمعي.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية:

الفرص:

- أظهر تحليل البيئة الخارجية وجود مجموعة من الفرص الواعدة التي يمكن لكلية الطب البيطري استثمارها لتعزيز مكانتها الأكاديمية والبحثية والمهنية والمجتمعية. ويأتي في مقدمة هذه الفرص الاهتمام المتزايد من الدولة بالبحث العلمي وتشجيع الابتكار والإبداع، إلى جانب الاهتمام بتنمية الثروة الحيوانية وتعزيز الأمن الغذائي باعتبارهما من المكونات الأساسية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويمنح ذلك كلية الطب البيطري مجالاً واسعاً لتوجيه نشاطها العلمي والبحثي نحو القضايا المرتبطة بصحة الحيوان والإنتاج الحيواني والسيطرة على الأمراض ودعم المؤسسات المعنية بالقطاع الزراعي والحيواني.
- كما تمثل حاجة مؤسسات القطاعين العام والخاص وسوق العمل إلى الكفاءات البيطرية فرصة مهمة للكلية لتعزيز برامجها التعليمية والتدريبية وربط مخرجاتها باحتياجات المؤسسات المختلفة. ويتسع هذا المجال بصورة أكبر مع نمو الاستثمارات المرتبطة بالطب البيطري والإنتاج الحيواني، بما في ذلك مشاريع تربية الدواجن والأبقار والأغنام والأسماك، ومصانع الأعلاف والأغذية، والصناعات الدوائية والبيطرية، والمختبرات التشخيصية، وهي مجالات يمكن أن توفر فرصاً للتعاون بين الكلية والقطاعين العام والخاص في التدريب والاستشارات والخدمات والبحوث التطبيقية.
- وتوفر التغيرات الإيجابية في نظرة المجتمع إلى مهنة الطب البيطري فرصة مهمة لتعزيز الدور المجتمعي للكلية، ولا سيما مع تزايد الوعي بأهمية الطبيب البيطري في المحافظة على صحة الحيوان والإنسان، والسيطرة على الأمراض المشتركة، وضمان سلامة الغذاء، والحفاظ على الثروة الحيوانية. كما يتيح التطور المتسارع في تكنولوجيا المعلومات والتعليم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي فرصاً جديدة لتطوير أساليب التدريس والبحث العلمي والإدارة الأكاديمية، والوصول إلى مصادر المعرفة العالمية، وتعزيز التواصل العلمي مع الجامعات والمراكز البحثية داخل العراق وخارجه.
- وتشكل إمكانية بناء شراكات مع دوائر البيطرة والمؤسسات الصحية والمختبرات والمزارع وشركات الأدوية والأعلاف والمؤسسات الإنتاجية والجامعات والمراكز البحثية فرصة

استراتيجية مهمة أمام الكلية، إذ يمكن لهذه الشراكات أن تسهم في تطوير التدريب العملي والسريري، وتنفيذ البحوث المشتركة، وتبادل الخبرات، وتوفير بعض المستلزمات والخدمات، ورفع مستوى ارتباط الكلية بمؤسسات سوق العمل. كما يمكن توظيف هذه الشراكات في بناء برامج بحثية مشتركة تتناول الأمراض المشتركة ومقاومة المضادات الحيوية والصحة الحيوانية وسلامة الغذاء وفق مفهوم الصحة الواحدة(One Health) .

التحديات:

في مقابل هذه الفرص، تواجه الكلية عدداً من التهديدات والتحديات الخارجية التي ينبغي أن تؤخذ بنظر الاعتبار عند صياغة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية. ويأتي في مقدمتها:

- محدودية الموارد المالية المخصصة للتعليم العالي والبحث العلمي بصورة عامة، وما قد يترتب على ذلك من صعوبة في تمويل مشاريع التطوير والتجهيز وتأمين الأجهزة والمستلزمات الحديثة، فضلاً عن ارتفاع كلفة التقنيات المختبرية والمواد التشخيصية والمستلزمات العلمية. كما أن ضعف أو بطء تحديث بعض التشريعات والأنظمة بما يتناسب مع التطورات العالمية في التعليم والبحث العلمي قد يحد من سرعة الاستجابة لبعض المتغيرات الأكاديمية والتقنية.
- وتتمثل إحدى التحديات المهمة كذلك في التطور المتسارع في العلوم والتقنيات البيطرية، وظهور أمراض جديدة ومشتركة وتزايد مشكلة مقاومة المضادات الحيوية، الأمر الذي يفرض على الكلية ضرورة الاستمرار في تحديث مناهجها ومختبراتها ومهارات ملاكاتها الأكاديمية بصورة مستمرة. كما أن المنافسة المتزايدة بين مؤسسات التعليم العالي الحكومية والأهلية، ودخول مؤسسات جديدة في تخصصات علمية وطبية مختلفة، تمثل تحدياً يتطلب المحافظة على جودة البرامج الأكاديمية والبحثية وتعزيز الميزة التنافسية للكلية من خلال جودة التعليم وكفاءة الخريجين وقوة البحث العلمي والخدمات التي تقدمها.
- ومن التحديات الخارجية أيضاً التغيرات التي قد تطرأ على سياسات القبول الجامعي وطبيعة الإقبال على التخصصات العلمية، فضلاً عن ارتباط اختيار بعض الطلبة للتخصصات الجامعية بتوقعاتهم بشأن فرص التعيين والعمل بعد التخرج. وقد يؤدي ذلك إلى تفاوت أعداد

الطلبة المقبولين وتراكم أعداد الخريجين في بعض التخصصات في حال عدم توافق مخرجات التعليم مع قدرة سوق العمل على الاستيعاب. كما أن تفاوت المستويات العلمية للطلبة المقبولين يمكن أن يمثل تحدياً أمام العملية التعليمية، الأمر الذي يتطلب تعزيز برامج الإرشاد والدعم الأكاديمي ورفع كفاءة طرائق التدريس والتقويم.

الأولويات الناتجة عن التحليل:

- الاستنتاج العام للتحليل الاستراتيجي يتضح من تحليل البيئة الداخلية والخارجية أن كلية الطب البيطري تمتلك قاعدة مهمة من عناصر القوة تتمثل في ملاكاتها الأكاديمية المتخصصة، وتنوع تخصصاتها العلمية، ووجود برامج للدراسات الأولية والعليا، وتنامي نشاطها البحثي والعلمي، وارتباط تخصصها بصورة مباشرة باحتياجات المجتمع وصحة الحيوان والصحة العامة والأمن الغذائي. وفي الوقت ذاته، تواجه الكلية عدداً من جوانب الضعف التي تتطلب معالجة منهجية، ولا سيما ما يتعلق بالبنية التحتية والمختبرات والتدريب السريري والموارد المالية والبحث العلمي والتنسيق بين الأقسام والوحدات المختلفة وآليات متابعة الخريجين.
- توفر البيئة الخارجية فرصاً حقيقية يمكن للكلية استثمارها، تتمثل في تنامي الاهتمام بالثروة الحيوانية والأمن الغذائي والصحة العامة، واتساع مجالات الاستثمار والعمل في القطاع البيطري، والتطور المتسارع في التقنيات الحديثة والتعليم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي، فضلاً عن إمكانية توسيع الشراكات مع المؤسسات الحكومية والصحية والإنتاجية والبحثية. وفي المقابل، فإن محدودية التمويل، والتطور العلمي والتقني المتسارع، والمنافسة بين مؤسسات التعليم العالي، والتغيرات في سوق العمل وسياسات القبول، تمثل تحديات ينبغي التعامل معها من خلال التخطيط المرن والاستثمار الأمثل للموارد وتعزيز الشراكات والبحث عن مصادر دعم وتمويل إضافية ضمن الأطر القانونية والتعليمات النافذة.
- التوجه الاستراتيجي لكلية الطب البيطري ينبغي أن يقوم على تعظيم الاستفادة من عناصر القوة المتاحة واستثمار الفرص الخارجية، بالتزامن مع معالجة مواطن الضعف وتقليل أثر التهديدات، مع التركيز بصورة خاصة على تطوير جودة التعليم البيطري، وتعزيز التدريب العملي والسريري، وبناء هوية بحثية واضحة للكلية في مجالات الصحة الحيوانية والأمراض المشتركة ومقاومة المضادات الحيوية وسلامة الغذاء والصحة الواحدة، وتطوير المختبرات

والبنية التحتية، ورفع كفاءة الملاكات الأكاديمية والإدارية، وتوسيع الشراكات وخدمة المجتمع، واعتماد التحول الرقمي وضمان الجودة والتحسين المستمر بوصفها مرتكزات أساسية لتحقيق الرؤية المستقبلية للكلية خلال مدة الخطة الاستراتيجية الخمسية.

المحور الاستراتيجي الأول: التطوير الإداري والأكاديمي وبناء القدرات المؤسسية

الهدف الفرعي	المبادرات/آليات التنفيذ	مؤشر الأداء (KPI)	المستهدف (2031)	الجهة المختصة / المنفذة	السقف الزمني	نسبة الإنجاز المتوقعة
1. التطوير الإداري والحوكمة الإلكترونية	أتمتة الأنظمة الإدارية وشؤون الطلبة؛ إدخال الكوادر في دورات مهارات رقمية؛ وصيانة البنى التحتية والمادية للكلية وضمان استدامتها.	نسبة المعاملات الإدارية المؤتمتة؛ وعدد الملاكات الإدارية الحاصلة على تدريب تخصصي.	تحول رقمي كامل بنسبة 100%	معاون العميد للشؤون الإدارية + وحدة الشؤون الإدارية	2026 - 2029	2026: 40% 2028: 80% 2030: 100%
2. تعظيم الموارد وتنمية التمويل الذاتي	تفعيل دور المكاتب الاستشارية البيطرية؛ والعيادات الخارجية الإنتاجية لإحداث تكامل مرن مع التمويل الحكومي المحدود.	حجم الإيرادات الذاتية المستحصلة والموجهة لدعم متطلبات الكلية والمختبرات.	تغطية 25% من النفقات التشغيلية للمختبرات	معاون العميد للشؤون الإدارية + المكاتب الاستشارية	2026 - 2030	2026: 30% 2028: 65% 2030: 100%

3. تحديث المناهج والتعليم الإلكتروني البيطري	تطوير مناهج الدراسات الأولية (والعليا مستقبلاً)؛ وتبني طرائق تدريس تفاعلية تدعم مشروع التعليم الإلكتروني المدمج ومسار بولونيا.	نسبة المناهج المحدثة المتوافقة مع المعايير الدولية والمنصات الوزارية المعتمدة.	تحديث وتطبيق شامل للمناهج البيطرية	معاون العميد للشؤون العلمية + مجالس الفروع العلمية	2026 - 2028	2026: 50% 2028: 90% 2030: 100%
4. توجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع والنشر الرصين	تركيز بحوث الفروع (التشريح، الفسلجة، الأحياء المجهرية) على حل مشكلات الثروة الحيوانية؛ والنشر في مستوعبات Scopus و Clarivate.	عدد البحوث البيطرية التطبيقية المنشورة في المجلات العالمية الرصينة سنوياً.	زيادة معدل النشر السنوي بنسبة 25%	اللجان العلمية في الفروع + وحدة البحوث والدراسات	2026-2030	2026: 45% 2028: 75% 2030: 100%
5. تطبيق الجودة الشاملة والتنافسية الدولية	تقييم الأداء الجامعي بانتظام وفق المعايير العالمية؛ ومعالجة نقاط الضعف لإحراز تصنيفات متقدمة محلياً ودولياً.	مرتبة الكلية في التصنيف الوطني للجامعات العراقية والتصانيف العالمية المعتمدة.	دخول الكلية في مراكز متقدمة بالتصانيف	شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	2026-2030	2026: 35% 2028: 70% 2030: 100%
6. الحصول على الاعتماد الأكاديمي الشامل	جمع وتوثيق الأدلة والشواهد الخاصة بالتقييم الذاتي؛ وتحقيق معايير الاعتماد البرامجي والمؤسسي	إنجاز حقائب الاعتماد البرامجي للفروع كافة وتسليمها للمجالس	نيل شهادة المطابقة والاعتماد الكامل	مجلس الكلية + شعبة ضمان الجودة	2026-2029	2026: 40% 2028: 85%

	الطبي والبيطري.	المختصة بالوزارة.				:2030 %100
7. تعزيز المبادرات المجتمعية والعمل التطوعي	إطلاق حملات بيطرية علاجية وإرشادية مجانية لمربي الماشية في الشطرة؛ وتشجيع الملاكات والطلبة على العمل التطوعي.	عدد الحملات الميدانية السنوية المنفذة؛ ونسبة مشاركة الملاكات والطلبة فيها.	4 حملات بيطرية مجتمعية كبرى سنوياً	شعبة النشاطات الطلابية + المستوصفات البيطرية	-2026 2030	:2026 %60 :2028 %85 :2030 %100
8. رعاية وصقل المواهب غير الصفية للطلبة	تنظيم المهرجانات الثقافية، الفنية، والبطولات الرياضية لدعم وتنمية مهارات الطلبة غير الصفية وبناء شخصيتهم المتكاملة.	عدد الأنشطة اللاصفية المنفذة؛ ونسبة رضا ومشاركة الطلبة في الفعاليات السنوية.	خطة أنشطة فصلية ثابتة (نشاطين لكل فصل)	وحدة الأنشطة الطلابية + شعبة الإعلام والاتصال الحكومي	-2026 2030	2026: 50% 2028: 80% 2030: 100%

2014 2015
COLLEGE OF VET.MED - UNIVERSITY OF SHATRAH

المجال الاستراتيجي الثاني: التنمية المستدامة، كفاءة الإنفاق، وتعظيم الموارد الذاتية

الهدف الفرعي	المبادرات/آليات التنفيذ	مؤشر الأداء (KPI)	المستهدف (2031)	الجهة المختصة / المنفذة	السقف الزمني	نسبة الإنجاز المتوقعة
1. التوسع في تنمية الموارد المالية الذاتية	تفعيل وتطوير المكتب الاستشاري البيطري؛ فتح عيادات خارجية إنتاجية تخصصية؛ تقديم خدمات التحليل المختبري المتقدم للمربين والشركات الأهلية لقاء رسوم خدمية.	حجم الإيرادات المالية المستحصلة سنوياً من الخدمات والمكاتب الاستشارية في الكلية.	تحقيق نمو في الإيرادات الذاتية بنسبة 35% وتخصيصها لدعم البنية التحتية.	المعاون الإداري + لجنة تنمية الموارد + وحدة الحسابات	2026-2030	2026: 40% 2028: 75% 2030: 100%
2. تقليل الإنفاق المالي غير المبرر	مراجعة كافة عقود الشراء والصيانة الدورية؛ إلغاء النفقات الهامشية؛ والاعتماد على التنفيذ المباشر للمشاريع البسيطة عبر الكوادر الفنية والهندسية الداخلية للكلية.	نسبة الخفض المتحققة في الموازنة التشغيلية السنوية للبنود غير الأساسية.	تقليص النفقات الإدارية والهامشية بنسبة 20% دون التأثير على جودة التعليم.	المعاون الإداري + وحدة التدقيق والرقابة المالية + وحدة المخزن	2026-2029	2026: 50% 2028: 85% 2030: 100%
3. ترشيد الاستهلاك والموارد المستدامة	أتمتة المخازن الورقية والتحول الكامل للتعاملات الرقمية لتقليل استهلاك القرطاسية	معدل الاستهلاك السنوي للقرطاسية والطاقة الكهربائية	تحول كامل نحو الكلية الخضراء وترشيد الاستهلاك بنسبة 30%.	وحدة الخدمات + وحدة الشؤون الفنية والهندسية	2026-2030	2026: 30% 2028: 70%

	والأحبار؛ إدخال منظومات الإضاءة الذكية الموفرة للطاقة؛ وصيانة شبكات المياه.	والمستلزمات المكتبية.		+ شعبة الإعلام		:2030 %100
4. تقليل الاعتماد على موازنة الجامعة	عقد شراكات تمويلية واستثمارية مع قطاعات الزراعة والثروة الحيوانية؛ الحصول على منح بحثية خارجية مدفوعة؛ وتسويق اللقاحات أو الفحوصات الجينية.	نسبة التمويل الذاتي المغطي للمصاريف التشغيلية والمختبرية للكلية.	تغطية ذاتية مستقلة بنسبة 25% من مصاريف ديمومة المختبرات والفروع.	عمادة الكلية + مجلس الكلية + معاون العميد للشؤون العلمية	-2026 2030	:2026 %25 :2028 %60 :2030 %100

المجال الاستراتيجي الثالث: التطوير المستدام للدراسات الأولية والعليا والتحول الرقمي المدمج

الهدف الفرعي	المبادرات/آليات التنفيذ	مؤشر الأداء (KPI)	المستهدف (2031)	الجهة المختصة / المنفذة	السقف الزمني	نسبة الإنجاز المتوقعة
1. تحديث برامج الدراسات الأولية وفق مسار بولونيا	ملاءمة المناهج التدريسية للفروع الثلاثة مع متطلبات السوق؛ ضبط الساعات المعتمدة؛ والتركيز على الجوانب السريرية والتطبيقية في	نسبة المقررات الدراسية المحدثة والمتوافقة مع الأنظمة الأكاديمية الوزارية الحديثة.	تطبيق النظام المحدث بنسبة 100% في كافة المراحل	معاون العميد للشؤون العلمية + رؤساء الفروع العلمية	-2026 2028	:2026 %50 :2027 %85 :2028 %100

	المستشفيات والمختبرات.					
2. دمج التعليم الإلكتروني في المنظومة التعليمية	اعتماد منصات التعليم الإلكتروني الوزارية؛ تحويل المقررات النظرية الصعبة إلى حقائب تفاعلية؛ وتفعيل أنظمة الاختبارات الإلكترونية الرصينة.	سبة المواد الدراسية المدعومة بالتعليم الإلكتروني المدمج؛ وعدد الورش التقنية للملاكات.	دخال التعليم الإلكتروني بنسبة 100% للمواد المقرة	معاون العميد للشؤون العلمية+ اللجنة الامتحانية	2026-2029	2026: 40% 2028: 80% 2030: 100%
3. تطوير البنية التحتية الذكية والمحاكاة الافتراضية	تجهيز القاعات الدراسية بشاشات ذكية؛ وإنشاء مختبر حاسوب مركزي متطور؛ واستخدام برامج المحاكاة الافتراضية في دروس التشريح والفسلجة البيطرية.	عدد القاعات والمختبرات المجهزة بالتقنيات والوسائط الرقمية الذكية الحديثة.	تجهيز متكامل لكافة القاعات والمختبرات العلمية	الشؤون الإدارية والفنية	2026-2030	2026: 30% 2028: 70% 2030: 100%

2014 2015 COLLEGE OF VET.MED - UNIVERSITY OF SHATRAH

المجال الاستراتيجي الرابع: تطوير البحث العلمي والابتكار ونشره في المستوعبات الرصينة لخدمة المجتمع

الهدف الفرعي	المبادرات/آليات التنفيذ	مؤشر الأداء (KPI)	المستهدف (2031)	الجهة المختصة / المنفذة	السقف الزمني	نسبة الإنجاز المتوقعة
1. توجيه النتاج العلمي لخدمة البيئة والمجتمع	تركيز بحوث الفروع (التشريح، الفسلجة، الأحياء المجهرية) على حل مشكلات الأمراض المشتركة والأوبئة المحلية؛ وتقديم معالجات ميدانية مدعومة بالبيانات لمربي الماشية.	عدد البحوث البيطرية التطبيقية المنشورة والموجهة لحل مشكلات واقعية ملموسة في المجتمع المحيط.	مشروع بحثي تطبيقي واحد على الأقل لكل فرع علمي سنويا	معاون العميد للشؤون العلمية + اللجان العلمية بالفروع	2026-2030	2026: 35% 2028: 70% 2030: 100%
2. زيادة وتطوير النشر في المستوعبات الرصينة	تحفيز التدريسيين وتسهيل إجراءات رصانة البحوث للنشر في مجلات عالمية مفهرسة ضمن قواعد بيانات Scopus و Clarivate؛ والابتعاد عن المجلات المفترسة والتجارية.	متوسط عدد البحوث العلمية المنشورة في مستوعبات Scopus و Clarivate لكل تدريسي في السنة.	رفع معدل النشر السنوي بمقدار بحثين لكل تدريسي بحلول عام 2030	معاون العميد للشؤون العلمية + وحدة البحوث والدراسات	2026-2030	2026: 40% 2028: 75% 2030: 100%

3. تفعيل ضوابط لجان أخلاقيات البحث العلمي	إلزام الباحثين وطلبة الدراسات بضوابط المعاملة الإنسانية والأخلاقية مع حيوانات التجارب؛ وتوفير بيئة رعاية ملائمة لها داخل مختبرات وحقول الكلية وفق المعايير الوزارية.	نسبة البحوث والمشاريع العلمية الحاصلة على موافقة رسمية وموثقة من لجنة أخلاقيات البحث.	تحقيق التزام شامل وصارم بنسبة 100% لجميع بحوث الكلية	لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية + الباحثون	2026-2027	2026: 70% 2027: 100% 2030: 100%

المجال الاستراتيجي الخامس: تطبيق مبادئ الجودة الشاملة، تقييم الأداء الجامعي، والتنافسية في التصانيف العالمية

الهدف الفرعي	المبادرات/آليات التنفيذ	مؤشر الأداء (KPI)	المستهدف (2031)	الجهة المختصة / المنفذة	السقف الزمني	نسبة الإنجاز المتوقعة
1. ترسيخ ثقافة الجودة الشاملة في الفروع	نشر مفاهيم الجودة وتطبيقها في المختبرات العلمية والقاعات الدراسية؛ وعقد ورش عمل دورية للملاكات التدريسية والإدارية لشرح معايير الأداء الجامعي المتميز.	نسبة الملاكات والمنتسبين المشاركين في الدورات التدريبية الخاصة بأنظمة الجودة الأكاديمية.	تدريب وتأهيل 100% من كوادر وملاكات الكلية	شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي + اللجان الساندة	2026-2028	2026: 50% 2027: 85% 2028: 100%
2. تحقيق مراتب متقدمة في	استيفاء كافة مؤشرات تقييم الأداء السنوي الصادر عن جهاز	مرتبة الكلية السنوية في التصنيف الوطني	الدخول ضمن المراكز	عمادة الكلية + شعبة ضمان	2026-2030	2026: 40% 2028: 75%

التصانيف الوطنية	الإشراف والتقويم العلمي؛ والعمل على تصدر كليات الطب البيطري في التصنيف العراقي للجامعات (IRU).	للجامعات والكليات العراقية.	الثلاثة الأولى محلياً	الجودة والأداء الجامعي		2030: 100%
3. التنافس في التصانيف العالمية الرصينة	تحسين البصمة الرقمية للكلية عبر تحديث الهوية الإلكترونية للتدريسيين على منصات (Google Scholar, ResearchGate, ORCID؛)	نسبة التدريسيين الذين يمتلكون حسابات علمية نشطة ومحدثة؛ وعدد الاستشهادات (Citations) السنوية بحوث الكلية.	تفعيل حسابات 100% من التدريسيين ورفع الاستشهادات بنسبة 40%	وحدة الموقع الإلكتروني + وحدة الشؤون العلمية	2026-2029	2026: 60% 2028: 90% 2030: 100%

المجال الاستراتيجي السادس: تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي

الهدف الفرعي	المبادرات/آليات التنفيذ	مؤشر الأداء (KPI)	المستهدف (2031)	الجهة المختصة / المنفذة	السقف الزمني	نسبة الإنجاز المتوقعة
1. إطلاق الحملات البيطرية العلاجية المجانية	تسيير عيادات بيطرية متنقلة وقوافل علاجية مجانية للمناطق الريفية والقرى في الشطرة؛ لمعالجة الماشية والدواجن وتوزيع اللقاحات والإرشادات للمربين.	عدد الحملات الميدانية المجتمعية المنفذة سنوياً؛ وعدد الحيوانات المستفيدة من الرعاية.	تنفيذ 4 حملات بيطرية ميدانية كبرى سنوياً	المعاون الاداري	2026-2030	2026: 50% 2028: 80% 2030: 100%

2. نشر التوعية بأخطار الأمراض المشتركة	تنظيم ندوات وورش عمل تثقيفية عامة بالتعاون مع دوائر الصحة والزراعة؛ للتوعية بكيفية الوقاية من الأمراض الانتقالية (مثل الحمى النزفية وداء الكلب).	عدد الندوات التوعوية والمطبوعات الإرشادية الموزعة على المجتمع المحلي.	إقامة ندوة توعوية واحدة على الأقل كل فصل دراسي	فرع الأحياء المجهرية + شعبة الإعلام والاتصال الحكومي	2026-2029	2026: 40% 2028: 75% 2030: 100%
3. غرس ثقافة العمل التطوعي الجماعي للطلبة	تشكيل فرق تطوعية من طلبة المراحل المتقدمة للمساهمة في تنظيف وتشجير البيئة الجامعية؛ ومساعدة المستشفيات البيطرية الحكومية في حملات التلقيح الوطنية.	نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة والفرق التطوعية المسجلة رسمياً بالكلية.	إشراك 60% من الطلبة في عمل تطوعي واحد سنوياً كحد أدنى	شعبة الأنشطة الطلابية + شعبة شؤون الطلبة	2026-2028	2026: 60% 2027: 85% 2028: 100%

2014 2015 COLLEGE OF VET.MED - UNIVERSITY OF SHATRAH

المجال الاستراتيجي السابع: رعاية وصقل المواهب غير الصفية للطلبة وتطويرها

الهدف الفرعي	المبادرات/آليات التنفيذ	مؤشر الأداء (KPI)	المستهدف (2031)	الجهة المختصة / المنفذة	السقف الزمني	نسبة الإنجاز المتوقعة
1. تنشيط الأنشطة الرياضية والبدنية	تشكيل فرق الكلية الرياضية (كرة القدم، خماسي، التنس، الشطرنج)؛ وتنظيم بطولات دورية بين المراحل؛ والمشاركة في بطولة رئيس الجامعة السنوية.	عدد البطولات الرياضية الداخلية المنفذة؛ ونسبة تمثيل الكلية في المحافل الجامعية.	إقامة بطولتين داخليتين كبرى في كل عام دراسي	شعبة الأنشطة الطلابية + شعبة الإعلام والاتصال الحكومي	2026-2030	2026: 50% 2028: 80% 2030: 100%
2. دعم المواهب الفنية والثقافية	إقامة معارض الفنون التشكيلية، الرسم، والتصوير الفوتوغرافي؛ وتنظيم المسابقات الثقافية والشعرية؛ وإبراز النتاجات المتميزة في أروقة الكلية.	عدد المعارض والمسابقات الفنية والثقافية المنظمة؛ وعدد الطلبة الموهوبين المكتشفين.	تنظيم معرض فني ومسابقة ثقافية واحدة على الأقل سنوياً	شعبة الأنشطة الطلابية + شعبة شؤون الطلبة	2026-2029	2026: 40% 2028: 75% 2030: 100%
3. رعاية المهارات القيادية والخطابة	تنظيم ورش عمل ودورات مبسطة في فن الخطابة، الإلقاء، والمناظرات العلمية؛ لتطوير مهارات	عدد الدورات المنفذة؛ ونسبة مشاركة الطلبة في المناظرات والفعاليات الثقافية.	إشراك 30% من الطلبة في دورات تطوير المهارات اللفظية	وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة	2026-2028	2026: 60% 2027: 85% 2028: 100%

2014 2015 COLLEGE OF VET MED UNIVERSITY OF SHATRAH

	التواصل لدى الطلبة وإعدادهم لإدارة الندوات العلمية مستقبلاً.					
4. تفعيل العمل التحريري والمجلات الحائطية	تشجيع الطلبة على كتابة المقالات العلمية المبسطة والقصص الثقافية ونشرها في مجلات حائطية دورية أو زوايا مخصصة في الموقع الإلكتروني للكلية.	عدد المجلات والمنشورات الطلابية الثقافية والعلمية الصادرة عن لجان الطلبة.	إصدار عددين من النشرات الطلابية المطبوعة أو الرقمية فصلياً	شعبة الإعلام والاتصال الحكومي + اللجان الطلابية	2026-2030	2026: %30 2028: %70 2030: %100

خطة التنفيذ والمتابعة:

- تُمثّل خطة التنفيذ والمتابعة الركيزة الإجرائية الضامنة لتحويل الغايات الاستراتيجية السبعة لكلية الطب البيطري في جامعة الشطرة من إطارها النظري ومصفوفتها الجدوليّة إلى واقع ملموس، مستندةً في ذلك إلى حوكمة مؤسسية وآليات تقييم دورية صارمة تقيس مستويات الأداء الفعلي وتكفل معالجة الانحرافات التنفيذية في توقيتاتها المناسبة. ووفقاً لهذا المنظور الأكاديمي، تعتمد الكلية آلية تنفيذية قائمة على توزيع المسؤوليات والصلاحيات بين عمادة الكلية ومجلسها الموقر، والفرعين العلميّين والإداريّين (الشؤون العلمية والشؤون الإدارية).
- لضمان تضافر الجهود وتكاملها؛ يتولى كل فرع علمي أو شعبة إدارية إعداد خطته التشغيلية السنوية المنبثقة مباشرة من هذه الاستراتيجية، مع ربط المبادرات بالموازنات المتاحة والموارد الذاتية المستحصلة من المكاتب الاستشارية والخدمات السريرية والتطبيقية.
- ولضمان دقة الرقابة والمتابعة المستمرة للأعوام (2026 - 2031)، تُشكّل الكلية "اللجنة العليا لمتابعة الخطة الاستراتيجية" برئاسة السيد العميد وعضوية المعاونَين العلمي والإداري

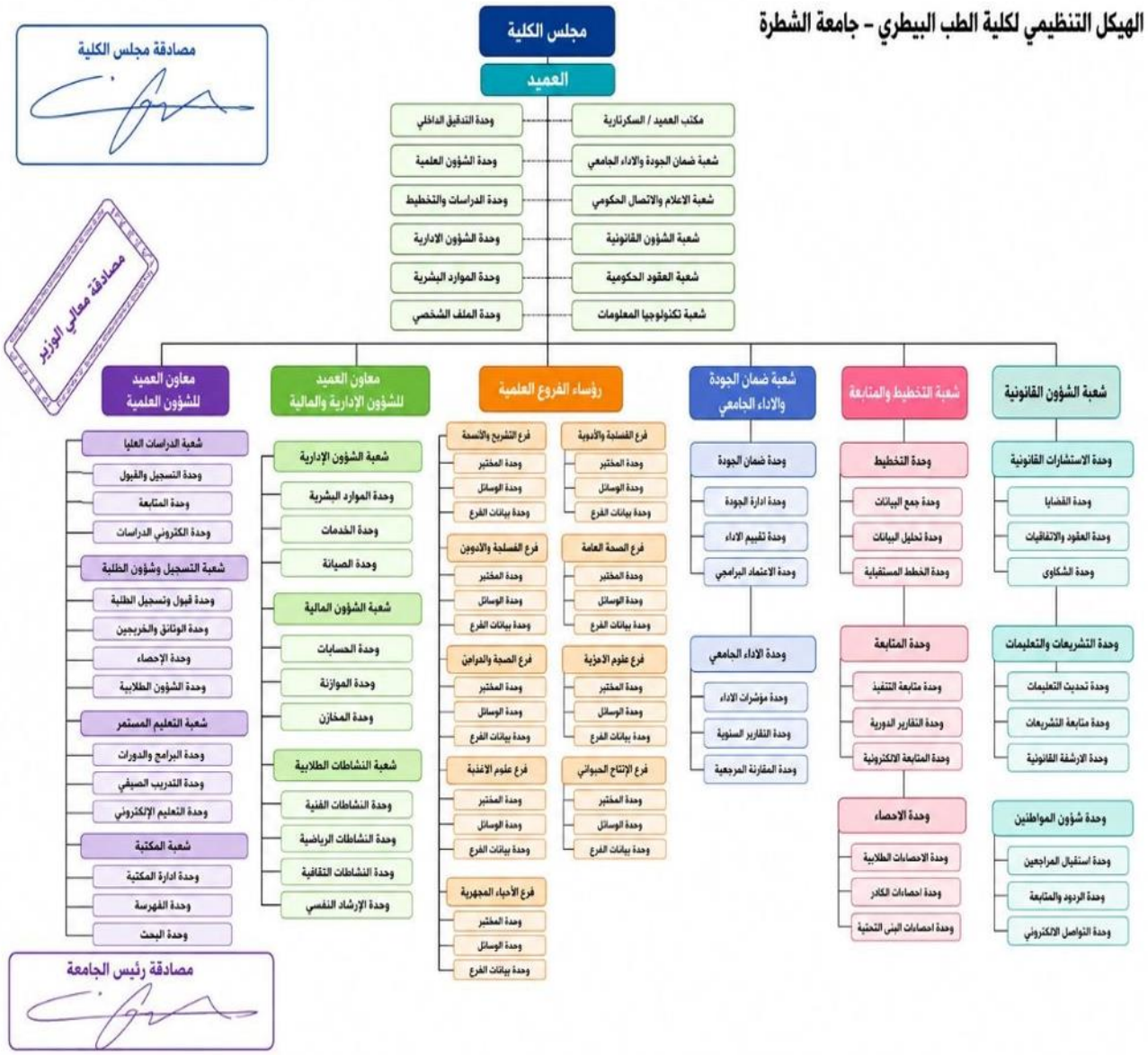
ومسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي، وتتلخص مهام هذه اللجنة في ضبط المسارات الرقابية عبر ثلاثة مستويات أساسية:

1. المتابعة الربع سنوية (الدوية) التي تعتمد على التقارير المرفوعة من رؤساء الفروع العلمية ومسؤولي الشعب الإدارية لبيان نسب الإنجاز المتحققة في المبادرات وسير العمل في التحول الرقمي ومسار بولونيا والجودة.
2. التقييم النصف سنوي الذي يركز على مراجعة كفاءة الإنفاق وترشيد الاستهلاك وتعظيم الموارد بالتوازي مع حركة النشر العلمي في مستوعبات سكوبس وكلاريفيت والمبادرات المجتمعية.
3. التقرير السنوي الشامل الذي يُعرض على مجلس الكلية ويُرفع إلى رئاسة جامعة الشطرة الموقرة ومجلسها العلمي، متضمناً تحليلاً إحصائياً دقيقاً لمؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)، ومقارنة نسب الإنجاز الفعلية بالمستهدفات الموضوعة لعام 2031، فضلاً عن رصد التحديات الطارئة (سواء كانت تمويلية، أو لوجستية، أو تتعلق بالبنى التحتية للمختبرات والحقول التعليمية) ووضع الحلول البديلة والقرارات التصحيحية الفورية، بما يضمن استمرارية الكلية وثباتها في سعيها الحثيث نحو نيل الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي الكامل، وتبوّء مركز ريادي في التصانيف الوطنية والعالمية.

2014 2015
COLLEGE OF VET.MED - UNIVERSITY OF SHATRAH

ملحق:

الهيكل التنظيمي:



COLLEGE OF VET.MED - UNIVERSITY OF SH